Niveau(x) d'enseignement : ?
Numéro EDUQ : 9270959
Centre d'intérêt : 640

L'Innovation en micro-informatique : année scolaire 1990-1991 : répertoire analytique des projets réalisés dans les commissions scolaires : éducation préscolaire, enseignement primaire, enseignement secondaire, éducation des adultes. -- Québec : Ministère de l'éducation, Direction de la coordination des réseaux, Services éducatifs, 1992.
1, 150, 13 p. ; 28 cm.

Code : 9293-0199; S1-5367 Index :

ISBN 2-550-23241-0

Vedette(s)-secondaire(s) : Québec (Province) Ministère de l'éducation Direction de la coordination des réseaux Services éducatifs

Descripteur(s) : Micro-informatique • Application pédagogique de l'ordinateur • Projet d'expérimentation • Commission scolaire • Répertoire • Education préscolaire • Primaire (Ordre d'enseignement) • Secondaire (Ordre d'enseignement) • Education des adultes

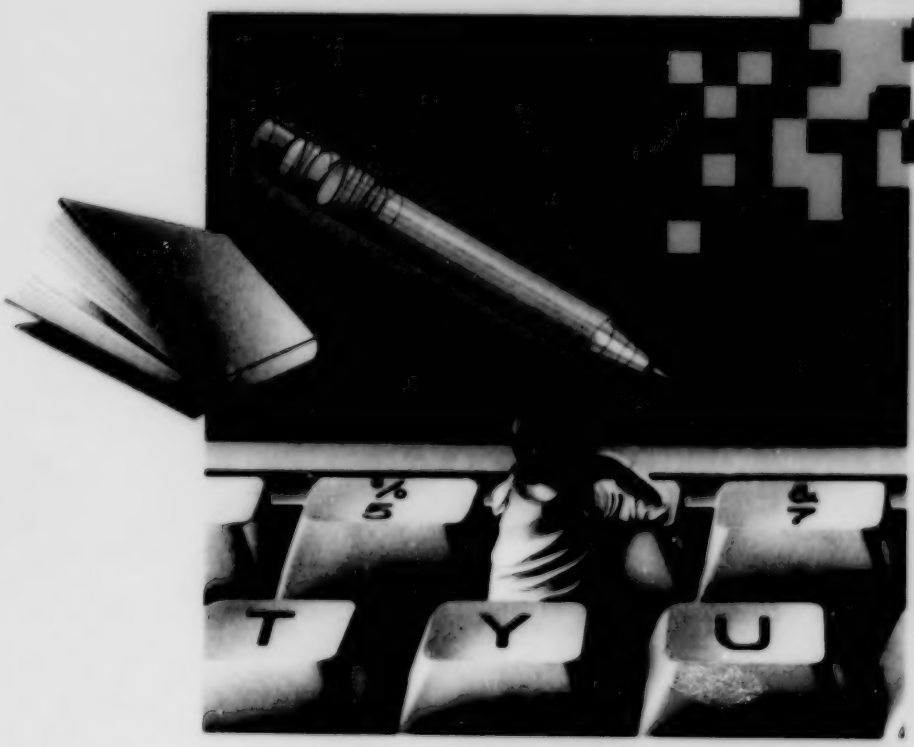
Ce répertoire contient la description de 150 projets d'utilisation de l'ordinateur effectués dans les commissions scolaires au cours de l'année 1990-1991. Chaque fiche fournit de l'information sur les ordres d'enseignement, disciplines et classes concernées, sur la provenance du projet, les groupes d'élèves visés, le matériel utilisé, la durée et les produits du projet. De plus, on y trouve un résumé du déroulement et des résultats obtenus. Des renseignements sur le responsable du projet à la commission scolaire complètent la fiche. Les projets apparaissent au répertoire par ordre d'enseignement. A l'intérieur de chaque ordre d'enseignement, ils sont classés par ordre alphabétique des disciplines, puis par région. Plusieurs index facilitent le repérage des projets par numéro de fiche, par ordre d'enseignement, par discipline et par région.

Type de document :

L'INNOVATION EN MICRO-INFORMATIQUE

ANNÉE SCOLAIRE 1990-1991

RÉPERTOIRE ANALYTIQUE DES PROJETS RÉALISÉS DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES



Québec

0370351

L'INNOVATION EN MICRO-INFORMATIQUE

ANNÉE SCOLAIRE 1990-1991

RÉPERTOIRE ANALYTIQUE DES PROJETS RÉALISÉS DANS LES COMMISSIONS SCOLAIRES

Éducation préscolaire, enseignement primaire, enseignement secondaire, éducation des adultes

Direction de la coordination des réseaux
Services éducatifs

Québec

Mai 1992

© Gouvernement du Québec
Ministère de l'Éducation, 1992 — 9293-0199

ISBN 2-550-23241-0

Dépôt légal - troisième trimestre 1992
Bibliothèque nationale du Québec

Table des matières

Avant-propos	
Présentation du répertoire	i
Projets d'innovation réalisés à l'éducation préscolaire	1
Projets d'innovation réalisés à l'éducation préscolaire et au primaire	7
Projets d'innovation réalisés au primaire	16
Projets d'innovation réalisés au primaire et au secondaire	102
Projets d'innovation réalisés au secondaire	117
Projets d'innovation réalisés à l'éducation des adultes	149
Index des projets par numéro de fiche	A-1
Index des fiches par ordre d'enseignement	A-7
Index des fiches par discipline	A-9
Index des projets par région	A-13

AMIGA, APPLE, CAMÉLÉON, COMMODORE, COMTERM, CONTROL DATA, EPSON, FISHERTECHNIC, IBM, IMAGE WRITER, MACINTOSH, MAX, NOVEX, OGIVAR, PROPAK, ROLAND, SMARTEAM, STAR, TRS, TANDY, YAMAHA, ZENITH sont des marques de commerce déposées. Cette liste n'est pas exhaustive.

AVANT-PROPOS

Dans le cadre de son plan de développement de la micro-informatique à des fins éducatives, le ministère de l'Éducation favorise l'innovation pédagogique en encourageant la réalisation de projets issus des commissions scolaires.

Ces projets ont pour but l'expansion et la mise en place progressive des applications pédagogiques de l'ordinateur. Les activités portent sur l'approche pédagogique, le contenu d'apprentissage, l'organisation de la classe ou de la gestion de l'enseignement.

Pour l'année scolaire 1990-1991, par l'intermédiaire de la Direction de la coordination des réseaux et des directions régionales, le ministère de l'Éducation a mis à la disposition du milieu scolaire, par la mesure 30212, des ressources financières de l'ordre de 1 600 000 $.

À l'automne 1990, plusieurs projets ont été présentés par les commissions scolaires, et les demandes ont très largement dépassé le budget prévu par cette mesure.

En publiant dans le présent répertoire une synthèse de chaque projet réalisé, le Ministère veut susciter un intérêt encore plus marqué pour les applications pédagogiques de l'ordinateur. De plus, nous entendons publier quelques-uns des documents issus des projets répertoriés et les diffuser dans le réseau scolaire.

À partir des renseignements divers contenus dans ce répertoire, les commissions scolaires pourront échanger de l'information ou du matériel pédagogique en s'adressant aux responsables des projets. Les commissions scolaires devront convenir entre elles des modalités concernant les échanges.

Nous remercions, de façon particulière, les professionnelles et professionnels responsables de la micro-informatique dans les directions régionales et les commissions scolaires qui ont approuvé et encouragé la réalisation des projets.

Gildas Gauthier,
coordonnateur de la micro-informatique

PRÉSENTATION DU RÉPERTOIRE

Le présent ouvrage est un répertoire des projets d'innovation pédagogique réalisés avec l'ordinateur dans les différentes commissions scolaires du Québec au cours de l'année scolaire 1990-1991. La réalisation de ces projets a été rendue possible grâce à des subventions accordées par le ministère de l'Éducation aux organismes scolaires qui en ont fait la demande et dont les projets ont été retenus.

Ce répertoire contient la description de 150 projets d'utilisation de l'ordinateur dont les rapports ont été transmis aux directions régionales du ministère de l'Éducation. La description de chaque projet est basée sur les renseignements inscrits au formulaire de rapport rempli par le responsable du projet ou par ses participants. Certains projets subventionnés n'apparaissent pas au répertoire soit parce que les rapports ont été remis trop en retard pour que l'on puisse les répertorier dans ce document, soit parce qu'ils ont été reportés à l'année suivante ou, encore, parce que les projets ont été commencés tardivement et n'étaient pas terminés. À la lumière des renseignements fournis, une fiche par projet a été composée. Le titre de chaque fiche est celui du projet tel qu'il apparaît sur le formulaire de rapport transmis au Ministère. Ces fiches fournissent de l'information sur la provenance du projet, les groupes d'élèves visés par le projet et le matériel utilisé pour sa réalisation. De plus, on y trouve un résumé du déroulement et des résultats obtenus. Il est toujours possible d'en savoir plus en prenant contact avec la personne-ressource de la commission scolaire où le projet a été réalisé.

Les projets apparaissent au répertoire par ordre d'enseignement. Ainsi, on trouve, dans l'ordre, les projets d'innovation pédagogique réalisés avec l'ordinateur à l'éducation préscolaire*, à l'éducation préscolaire et au primaire, au primaire, au primaire et au secondaire, au secondaire, à l'éducation des adultes. À l'intérieur de chaque ordre d'enseignement, les projets sont classés par ordre alphabétique des disciplines, puis par région.

En annexe, vous trouverez plusieurs index qui faciliteront vos recherches: par numéro de fiche, par ordre d'enseignement, par discipline et par région. Pour éviter la confusion, le numéro des fiches correspond à la pagination retenue.

Nous espérons que ce répertoire facilitera la recherche de l'information et qu'il suscitera chez le lecteur le goût d'investir dans de nouveaux projets d'innovation pédagogique mettant à profit l'ordinateur.

---

* Même si l'éducation préscolaire apparaît sous la rubrique «ORDRE D'ENSEIGNEMENT», il faut noter que ce n'est pas un ordre d'enseignement à proprement parler.

L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Petite souris deviendra grande

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Éducation préscolaire

DISCIPLINE
Arts plastiques

CLASSE
Maternelle

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Saint-Paul

ANIMATRICE
Suzanne Comtois

ORDINATEUR
1 McIntosh Plus

MATÉRIEL AUXILIAIRE
1 imprimante ImageWriter II

LOGICIEL
MACPAINT

DURÉE DU PROJET
6 mois

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique et disquette d'activités

DESCRIPTION DU PROJET
Un guide d'activités a été réalisé pour permettre aux enfants de l'éducation préscolaire de s'initier au logiciel ***MACPAINT*** et d'exercer leurs capacités personnelles à concrétiser des images. Ce guide a été conçu pour suivre la démarche du programme d'arts plastiques. La première partie contient des activités pour initier les élèves à l'éditeur graphique. La deuxième partie regroupe des activités qui amènent les élèves à créer des images, et la troisième partie propose des activités complémentaires qui visent à augmenter les habiletés intellectuelles. L'ordinateur est intégré aux ateliers de la classe. Les élèves l'utilisent à tour de rôle, donnant ainsi à chacun la possibilité de travailler vingt minutes par semaine à l'ordinateur. Les élèves ont donc pu se familiariser avec l'utilisation d'un ordinateur et avec l'éditeur graphique ***MACPAINT***. Ils ont, grâce à ces deux outils, exercer leur imagination pour créer des oeuvres en arts plastiques. Les responsables de projet signalent que l'éditeur graphique, même s'il ne remplace pas les outils traditionnels en art, s'y ajoute avantageusement.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Le Gardeur
80, rue Jean-Baptiste-Meilleur
Repentigny (Québec)
J6A 6C5

RESPONSABLE À LA CS
Suzanne Comtois

TÉLÉPHONE
(514) 581-6411

DIRECTION RÉGIONALE
Laval - Laurentides - Lanaudière

2

Lecture et résolution de problèmes avec LOGOWRITER à l'éducation préscolaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Éducation préscolaire

DISCIPLINES
Mathématique et lecture

CLASSE
Maternelle cinq ans

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Environ 80 p. 100 des élèves

ÉCOLE
École des Loutres

ANIMATEUR
Gilles Rioux

ORDINATEURS
1 ordinateur IBM modèle PS/2, 1 MAX
Comterm, 7 PC Junior avec imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Le bulletin Logowriter, manuel de référence Logowriter

LOGICIEL
LOGOWRITER

DURÉE DU PROJET
3 mois

PRODUIT DU PROJET
Documentation distribuée aux enseignantes et enseignants, disquette MAX I

DESCRIPTION DU PROJET
Les enfants de deux groupes de la maternelle cinq ans ont été initiés à l'utilisation de l'ordinateur et du logiciel *LOGOWRITER*. Le logiciel a été présenté aux enseignantes et aux enseignants durant une demi-journée pédagogique. En classe, ceux-ci ont donné quelques consignes de départ aux enfants qui ont appris petit à petit le fonctionnement de l'instrument. Les autres commandes ont été montrées au fur et à mesure que l'enfant progressait dans son cheminement. L'apprentissage en soi a été relativement long. Ce que les enfants ont aimé le plus est l'exploration de la commande «répète» et le jeu de course. L'expérimentation a permis de découvrir la valeur d'une version simplifiée de *LOGOWRITER* à l'éducation préscolaire. Cependant, on mentionne que certains ajustements devront être faits. Ainsi, on prévoit compléter l'instrument par un jeu de blocs du genre «mosaïque» et créer une banque de jeux et d'images.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Des Îlets
80, rue de l'Église
Charlesbourg (Québec)
G2N 1C5

TÉLÉPHONE
(418) 849-7131

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Un choix adéquat de logiciels à l'école maternelle

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Éducation préscolaire

DISCIPLINE
Objectifs de la maternelle

CLASSE
Maternelle

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Aux 4 Vents

ANIMATRICE
Danielle Shaw

ORDINATEUR
1 ordinateur compatible IBM avec imprimante et souris

LOGICIELS
Plus de vingt logiciels expérimentés

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
Guide d'information sur les logiciels adaptés à la maternelle

DESCRIPTION DU PROJET
Une éducatrice de l'école Aux 4 Vents a évalué et expérimenté une série de logiciels afin de trouver ceux qui correspondent le mieux aux objectifs poursuivis à l'éducation préscolaire. Un guide d'information sur les logiciels adaptés à la maternelle, incluant des activités à l'ordinateur, a été produit. En classe, chaque enfant a utilisé l'ordinateur au moins une fois par semaine. Les enfants ont essayé différents logiciels d'apprentissage. Ils ont également créé des dessins qu'ils ont ensuite imprimés. L'utilisation de l'ordinateur et de certains logiciels en particulier a permis aux élèves de réaliser des apprentissages et d'améliorer leur sens de l'observation ainsi que leur capacité de concentration. À la suite à cette expérience, les logiciels utilisés ont été présentés aux éducatrices des autres écoles.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Abénakis
58, rue de la Fabrique
C.P. 520
Sainte-Claire (Québec)
G0R 2V0

RESPONSABLE À LA CS
Ronald Lampron

TÉLÉPHONE
(418) 883-3385

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Logiciel MOSAÏQUE dans une classe de l'éducation préscolaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Éducation préscolaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSE
Maternelle

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Saint-Dominique

ANIMATRICE
Suzanne Rochon

ORDINATEUR
1 IBM PC avec imprimante Fujitsu DL3450

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide du logiciel et feuille de route adaptée par l'enseignante

LOGICIEL
MOSAÏQUE (version 2)

DURÉE DU PROJET
7 mois

PRODUIT DU PROJET
Scénario pédagogique, journal souvenir

DESCRIPTION DU PROJET
Un guide a été produit et expérimenté avec des enfants de l'éducation préscolaire afin de favoriser l'intégration du logiciel MOSAÏQUE comme activité d'apprentissage. MOSAÏQUE est un logiciel de création à partir de motifs déjà définis. Il permet à l'enfant d'agencer des formes colorées entre elles. Il lui permet également de réaliser une activité de création de façon autonome tout en explorant des notions liées au repérage relatif, au repérage absolu, au concept d'opérateur numérique, aux formes géométriques et aux couleurs. Dans le cadre de ce projet, les enfants ont réalisé des dessins libres et des mosaïques à partir des motifs déjà définis et ils ont produit un journal souvenir. La réalisation de ces activités a créé une atmosphère de participation et de collaboration en plus de maintenir l'intérêt et la motivation des enfants.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Pointe-Lévy
6, rue Saint-Gabriel
Lévis (Québec)
G6V 7T7

RESPONSABLE À LA CS
Richard Gagnon

TÉLÉPHONE
(418) 833-3461

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Exploration de la robotique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Éducation préscolaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSE
Maternelle

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Saint-Jude

ANIMATEUR
Michel Dion

ORDINATEUR
1 IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Théâtre de marionnettes géré par une carte d'interface *CAMÉLÉON*, décors, réflecteur pour l'éclairage, magnétophone pour le son et la musique

LOGICIEL
LANGAGE ANDROÏDE (version *ANDROS* pour jeunes enfants)

DURÉE DU PROJET
4 mois

PRODUIT DU PROJET
Vidéo du spectacle présenté par les enfants et de la discussion qui a suivi entre les parents, les enfants, l'enseignante et la personne-ressource

DESCRIPTION DU PROJET
À l'aide de la robotique, de jeunes enfants de l'éducation préscolaire ont réussi à produire un scénario informatisé d'un court spectacle de marionnettes. Les responsables de projet ont retenu l'idée d'utiliser des marionnettes et de les faire mouvoir pour deux raisons: d'une part, les marionnettes sont fréquemment utilisées en maternelle pour favoriser la communication, et d'autre part, le déplacement dans l'espace semblait plus accessible pour des enfants de cet âge parce que plus naturel. Les enfants se sont d'abord familiarisés avec l'utilisation du logiciel *LANGAGE ANDROÏDE*. Ils ont ensuite conçu un scénario qu'ils ont informatisé à l'aide de ce logiciel. Les enfants ont également conçu et produit les décors du théâtre de marionnettes. Une présentation du spectacle aux parents a été organisée, présentation où tous les enfants des autres classes ont aussi été invités. Ce projet a contribué à réaliser divers objectifs d'apprentissage en maternelle dont la connaissance de soi, la relation avec les autres et l'interaction avec l'environnement. Il a permis d'établir une relation d'entraide chez les enfants et a contribué à assurer la cohésion du groupe.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Saint-Exupéry
790, boulevard Quinn
Longueuil (Québec)
J4H 2N5

RESPONSABLE À LA CS
Renée Caron

TÉLÉPHONE
(514) 463-2230

DIRECTION RÉGIONALE
Montérégie

Expérimentation du logiciel
AU RYTHME DES SAISONS

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Éducation préscolaire

DISCIPLINE
Programme d'éveil à l'éducation préscolaire

CLASSE
Maternelle

PROVENANCE
Classe ordinaire, classe d'accueil et classe de francisation

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Enfant-Soleil

ANIMATRICE
Marie Soffientini

ORDINATEURS
10 ordinateurs IBM PS/25 et 3 ordinateurs MAX avec imprimantes et commutateurs d'impression

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Fiches distribuées par la maison d'édition Concepteva, document du MEQ

LOGICIEL
AU RYTHME DES SAISONS

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
Grille d'évaluation et évaluation des activités pour chacune des saisons, suggestions pour l'ordre d'exploitation des thèmes

DESCRIPTION DU PROJET
Le logiciel ***AU RYTHME DES SAISONS*** a été expérimenté avec des enfants de l'éducation préscolaire. Ce logiciel vise à atteindre les objectifs du programme de l'éducation préscolaire sur tous les plans: social, cognitif et psycho-moteur. Les enfants ont réalisé toutes les fiches qui accompagnent les activités des logiciels, soit dix activités par saison. Au début, les enfants de la classe ordinaire fonctionnaient plus rapidement, mais au cours de l'année, tous les élèves ont atteint le même rythme dans leurs apprentissages. Selon les responsables de projet, la relation dynamique qui s'établit entre l'enfant, son camarade et l'ordinateur amène une source incroyable de richesse à exploiter tant sur le plan humain que sur le plan cognitif. La variété des activités, la couleur et la musique qui accompagnent les logiciels représentent des possibilités que seul l'utilisation de l'ordinateur peut offrir. Par ailleurs, les enseignantes ont élaboré une grille d'évaluation des activités pour les saisons suivantes: printemps et été.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Sainte-Croix
1100, chemin Côte-Vertu
Saint-Laurent (Québec)
H4L 4V1

RESPONSABLE À LA CS
Michel Labelle

TÉLÉPHONE
(514) 748-6991

DIRECTION RÉGIONALE
Montréal

L'ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

ET L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Journal avec DÉFI-ÉCRITURE

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Éducation préscolaire et primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
Maternelle à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires et élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École institutionnelle Saint-Philippe

ANIMATRICE
Ginette Soucy

ORDINATEURS
7 micro-ordinateurs PC avec imprimantes et commutateurs d'impression

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Images variées, cahiers de jeux, documentation des logiciels

LOGICIELS
SECRÉTAIRE PERSONNEL, DÉFI-ÉCRITURE, PRINTMASTER PLUS

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
4 journaux

DESCRIPTION DU PROJET
Un projet de journal d'école a été lancé afin de donner aux élèves le goût de lire et d'écrire et pour améliorer la qualité de leur français écrit. On visait également à valoriser les élèves en leur permettant d'être les concepteurs d'un produit fini qu'ils auront entièrement réalisé et à leur donner la possibilité de participer à un projet commun. Dans leur cours de français, les élèves ont utilisé le traitement de texte pour produire des textes. Les élèves de 6e année se sont chargés de la collecte des textes, de la vérification et de la correction, de la mise en page à l'aide du logiciel ***DÉFI-ÉCRITURE***, de la réalisation et de la distribution. À la suite de cette activité, on a constaté que les élèves avaient plus de facilité à composer, qu'ils avaient un vocabulaire plus riche, de meilleures structures de phrases, un souci de produire un message compréhensible et beaucoup d'intérêt à la tâche.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Jean-Chapais
325, 11e Avenue
Saint-Pascal (Québec)
G0L 3Y0

RESPONSABLE À LA CS
Yves Rioux

TÉLÉPHONE
(418) 492-9970

DIRECTION RÉGIONALE
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

8

Développement de la logique

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Éducation préscolaire et primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSES
Maternelle, 1e, 2e et 3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Damase-Boulanger

ANIMATRICE
Charlotte Lévesque

ORDINATEURS
9 ordinateurs IBM

LOGICIELS
MAXIME, PHRASES, PETITES ESPADRILLES, MOT-LA-SYL, MOTS

DURÉE DU PROJET
4 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Les enseignantes, les enseignants et les élèves ont été initiés et sensibilisés à l'utilisation de l'ordinateur et de certains logiciels. Les enseignantes et les enseignants qui, pour la plupart n'avaient jamais touché à l'ordinateur, ont bien collaboré au projet malgré les conditions assez difficiles d'aménagement et le peu d'ordinateurs disponibles. Les élèves sont de plus en plus à l'aise avec ce nouvel instrument et ils sont capables de réaliser de belles choses. L'ordinateur a été perçu comme un bon moyen de stimulation car l'enfant, même en difficulté, constate qu'il peut réussir comme un autre. Toutefois, la personne responsable mentionne que le faible budget disponible pour ce genre d'activités dans les petites écoles amènent des contraintes d'organisation qui sont difficilement conciliables avec un enseignement de qualité.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire d'Alma
350, Côte du Collège
Alma (Québec)
G8B 3G3

RESPONSABLE À LA CS
Louise Pilote

TÉLÉPHONE
(418) 662-6629

DIRECTION RÉGIONALE
Saguenay - Lac Saint-Jean

S'informer en s'informatisant

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Éducation préscolaire et primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSES
Maternelle à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Notre-Dame

ANIMATRICE
Nicole Tremblay

ORDINATEURS
16 IBM et compatibles avec imprimantes et Mannesman

LOGICIELS
SECRÉTAIRE PERSONNEL, PRINTMASTER, LOGOWRITER, MÉGATEXTE

DURÉE DU PROJET
9 mois

PRODUIT DU PROJET
3 journaux d'école

DESCRIPTION DU PROJET
D'octobre 1990 à juin 1991, tous les élèves de l'école primaire Notre-Dame, en collaboration avec leurs enseignantes et leurs enseignants, ont produit un journal scolaire. On voulait ainsi favoriser chez l'élève le «vouloir communiquer», vérifier et améliorer le «pouvoir communiquer» et enrichir le «savoir communiquer». À raison d'une heure par semaine au laboratoire d'informatique, les groupes de 4e et de 6e année ont travaillé au traitement de texte et ceux de la 5e année ont utilisé *LOGOWRITER*. Pour les besoins de la cause, ceux de 6e année se sont improvisés journalistes pour couvrir les principales activités scolaires, recueillir les textes ou les productions informatisés des autres groupes participants et écrire à l'aide du traitement de texte toute autre production non informatisée des différentes classes de l'école. Au départ, on souhaitait faire paraître le journal tous les mois, mais on s'est rendu compte qu'il s'agissait d'un travail trop exigeant. De plus, le bris du matériel informatique a ajouté aux difficultés. Cependant, les trois parutions réalisées ont été une source de plaisir pour les élèves, en particulier au moment de la réception d'une copie de leur journal.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Outaouais-Hull
225, rue Saint-Rédempteur
Hull (Québec)
J8X 2T3

RESPONSABLE À LA CS
Gilbert Deschênes

TÉLÉPHONE
(819) 771-4548

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

L'informatique et le français

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Éducation préscolaire et primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSES
Maternelle, 1re à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires et élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Omer Séguin

ANIMATRICE
Vivian O'Neill

ORDINATEURS
12 ordinateurs compatibles IBM avec imprimantes

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Documentation fournie par la maison d'édition, fiches de travail accompagnant le logiciel ***AU RYTHME DES SAISONS***

LOGICIELS
AU RYTHME DES SAISONS, ***ARDOISE***, ***DÉFI ÉCRITURE***

DURÉE DU PROJET
5 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Diverses activités qui nécessitaient l'utilisation de l'ordinateur ont été réalisées pour, d'une part, sensibiliser les enfants de l'éducation préscolaire à l'informatique et pour, d'autre part, améliorer la qualité du français écrit des élèves du primaire. À raison de deux classes par semaine, les élèves du primaire ont appris à utiliser quelques logiciels: ***AU RYTHME DES SAISONS*** et ***ARDOISE*** pour les enfants de l'éducation préscolaire, de la 1re et de la 2e année; ***DÉFI ÉCRITURE*** pour les élèves des autres classes. À l'éducation préscolaire et en 1re année, les enfants ont utilisé les logiciels pour faire des dessins. Les élèves de 2e année ont réalisé des cartes pour la fête des Mères et pour la fête des Pères. Ceux de 3e et 4e année ont produit un journal scolaire. En 5e année, les élèves ont composé des contes à partir des dessins des élèves de 1re année. Les élèves de 6e année ont aussi composé des contes, mais cette fois à partir des dessins des enfants de la maternelle. Ils ont également produit un journal de finissants. Les élèves ont manifesté beaucoup d'enthousiasme par rapport aux activités réalisées avec leur enseignante ou leur enseignant et leur motivation par rapport au français écrit s'est accrue.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Huntingdon
64, rue Châteauguay, C.P. 1090
Huntingdon (Québec)
JOS 1H0

RESPONSABLE À LA CS
Vivian O'Neill

TÉLÉPHONE
(514) 264-6191

DIRECTION RÉGIONALE
Montérégie

Je deviens journaliste

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Éducation préscolaire et primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSES
Maternelle à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires et classes spéciales

SÉLECTION
Élèves intéressés et répondant à certains critères

ÉCOLE
École Sainte-Germaine-Cousin

ANIMATRICE
Christiane Gervais

ORDINATEURS
15 ordinateurs IBM avec imprimante et souris

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide de *DÉFI ÉCRITURE*, guide pour l'élaboration du journal du CEMIS Anjou.

LOGICIEL
DÉFI ÉCRITURE

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
Journal d'école

DESCRIPTION DU PROJET
Des élèves de l'école Sainte-Germaine-Cousin ont réalisé un journal d'école. Cette activité avait pour but d'améliorer la qualité du français, tant en expression orale qu'en expression écrite. On visait également à rendre ces élèves habiles en communication. Dans un premier temps, il a fallu créer une mise en situation pour lancer le projet et susciter l'intérêt des enfants. Des équipes de réalisation ont ensuite été formées. Ces équipes devaient se rendre disponible après la classe pour des rencontres de mise au point avec la personne responsable. Lorsque le travail était accepté, il était remis aux équipes de rédaction, qui travaillaient généralement en dehors de l'horaire normal. On a remarqué, chez les élèves qui ont participé à cette activité, un accroissement de la motivation, de la créativité et de l'intérêt pour les activités d'écriture.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Jérôme-Le Royer
550, 53e Avenue
Pointe-aux-Trembles (Québec)
H1A 2T7

RESPONSABLE À LA CS
Pierre Boivin

TÉLÉPHONE
(514) 642-0240

DIRECTION RÉGIONALE
Montréal

12

L'ordinateur et l'enfant handicapé

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Éducation préscolaire et primaire

DISCIPLINES
Français et mathématique

PROVENANCE
Classes spéciales

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Notre-Dame-des-Anges

ANIMATEUR
Gaston Blackburn

ORDINATEUR
1 ordinateur compatible IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Plusieurs documents préparés par APO Québec, ceux du MEQ sur les élèves handicapés et les rapports de quelques projets sur ce type de population scolaire

LOGICIELS
MÉGATEXTE PLUS, MAXIME, ALPHA PUZZLES, LA CLÉ DU SERRURIER, etc.

DURÉE DU PROJET
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Plusieurs logiciels, dont des logiciels de traitement de texte et d'exercices en français et en mathématique, ont été expérimentés auprès d'enfants handicapés dans le but de les faire progresser dans leur cheminement scolaire. Un «coin informatique» a été créé dans la classe où un ordinateur a été installé ainsi qu'une imprimante et deux tables ajustables pour des élèves en chaise roulante. Les élèves ont semblé plus motivés avec l'arrivée de ce nouvel outil. Cependant, on mentionne qu'il aurait fallu un clavier spécial pour permettre plus d'autonomie aux élèves dans leur utilisation de l'ordinateur. Le clavier qui a servi au cours de l'expérience obligeait la présence continue d'une personne pour aider l'élève.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Vallée-de-Mistassini
68, rue Savard, C.P. 340
Mistassini (Québec)
G0W 2C0

RESPONSABLE À LA CS
Benoît Turcotte

TÉLÉPHONE
(418) 276-5444

DIRECTION RÉGIONALE
Saguenay - Lac Saint-Jean

Réalisation de guides pour l'apprentissage de logiciels

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Éducation préscolaire et primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
Maternelle, 1re à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLES
Écoles ayant un laboratoire informatique

ANIMATEUR
Serge Goulet

ORDINATEURS
140 compatibles IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Documentation de l'éditeur accompagnant le logiciel

LOGICIELS
PAGEMAKER, ***CORELDRAW*** et ***PUBLISHERS TYPE FOUNDRY*** pour la réalisation des guides et 15 logiciels évalués

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
Guide d'utilisation des logiciels

DESCRIPTION DU PROJET
Des guides pour faciliter l'utilisation des logiciels disponibles à la Commission scolaire ont été réalisés et expérimentés avec les élèves. Ces guides permettent aux élèves de se familiariser plus rapidement avec les logiciels. Pour les élèves du premier cycle, l'enseignante ou l'enseignant anime et donne chaque consigne à tout le groupe en même temps. Pour ceux du deuxième cycle, il leur suffit généralement de suivre les consignes sans invervention de l'enseignante ou de l'enseignant. Le manque de temps n'a pas permis la réalisation de tous les guides qui avaient été prévus, mais ceux qui étaient déjà réalisés, même dans leur version préliminaire, ont été très appréciés du personnel enseignant. Ils servent de base pour l'apprentissage des divers logiciels, tant pour les enseignantes et les enseignants que pour les élèves.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Magog
449, rue Percy
Magog (Québec)
J1X 1B5

RESPONSABLE À LA CS
Serge Goulet

TÉLÉPHONE
(819) 847-1610

DIRECTION RÉGIONALE
Estrie

Les tortues se robotisent

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Éducation préscolaire et primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
Maternelle à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Maria-Goretti

ANIMATRICE
Monique Beauchamp Payer

ORDINATEURS
18 ordinateurs compatibles IBM et 2 MAX de Comterm avec imprimantes

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Modem, interface *CAMÉLÉON*, matériel *LOGOWRITER*, livres de référence sur les moyens de transport, blocs Lego

LOGICIELS
LOGOWRITER, *MAXIME II*, *CAMÉLÉON*

DURÉE DU PROJET
9 mois

PRODUIT DU PROJET
Diaporama des productions finales avec *MAXIME II*, diaporama des productions finales avec *LOGOWRITER*, activités pédagogiques sur les moyens de transport

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet visait deux objectifs distincts: d'une part valider les activités pédagogiques créées les années précédentes sur le thème «Les moyens de transport» et d'autre part, initier quelques enseignantes et enseignants à la robotique afin d'amener des élèves à résoudre des problèmes à l'aide de cet outil. En rapport avec le premier objectif, des élèves ont effectué une recherche sur le thème «Les moyens de transport». Cette recherche intégrait des notions en français, en sciences humaines et en arts plastiques. Ils ont produit un texte illustré qui visait à informer les amis de l'école. Ils ont communiqué ces renseignements grâce à un diaporama présenté au gymnase de l'école, sur acétates électroniques. Dans les limites du deuxième objectif, l'école a fait l'acquisition de l'interface *CAMÉLÉON*, et quatre enseignantes ont reçu une formation sur la robotique. Des élèves de 3e et 4e année ont appris à utiliser le langage *LOGOWRITER* et l'interface *CAMÉLÉON* pour résoudre certains problèmes à l'aide de la robotique et créer quelques modèles robotisés. Les deux activités se sont bien déroulées et l'évaluation des enseignantes et des enseignants est positive. Les élèves ont aimé travailler avec *LOGOWRITER*; ils sont de plus en plus autonomes et leurs travaux étaient de qualité.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Vallée-de-la-Lièvre
580, boulevard Cité-des-Jeunes
Buckingham (Québec)
J8L 2W2

TÉLÉPHONE
(819) 986-8511

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Élaboration de mini-guides de logiciels éducatifs

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Éducation préscolaire et primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
Toutes les classes

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLES
26 écoles primaires

ANIMATEUR
Serge Séguin

ORDINATEURS
IBM PS/2 et MAX avec souris, imprimante et manette de jeux

LOGICIELS
Près d'une centaine de logiciels

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
Mini-guides

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet a été lancé au cours de l'année scolaire 1989-1990 et vise à produire des mini-guides de logiciels éducatifs touchant divers programmes enseignés au primaire. Il se poursuit cette année avec l'ajout de nouveaux logiciels, de mini-guides «maître», et l'amélioration de l'aspect graphique. Chaque mini-guide comprend deux parties: une fiche-élève expliquant en mots simples et avec illustrations le fonctionnement du logiciel et une fiche-maître qui suggère des moyens d'utilisation pédagogique et explique certains aspects techniques. Pour assurer la réalisation de ces mini-guides, le responsable de projet a coordonné l'action de personnes-ressources, distribué les didacticiels, préparé un gabarit et un guide de rédaction. Il a également préparé pour chacun des logiciels un dossier comprenant la documentation d'accompagnement ainsi que diverses descriptions et évaluations. Chacune des personnes-ressources a, à son tour, coordonné une équipe par classe qui a réalisé les mini-guides et en a fait l'expérimentation avec les élèves. La rédaction finale et la mise en page ont été assurées par le responsable de projet. Le produit final présente la description, le fonctionnement et l'aspect pédagogique d'un grand nombre de didacticiels.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Cantons
142, rue Dufferin, C.P. 5000
Granby (Québec)
J2G 9H7

RESPONSABLE À LA CS
Serge Séguin

TÉLÉPHONE
(514) 372-0221

DIRECTION RÉGIONALE
Montérégie

L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Integrated language arts pilot project

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Anglais, langue d'enseignement

CLASSES
4e, 5e et 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Centre de ressources

ANIMATRICE
Agnes Rennie

ORDINATEURS
14 Apple GS avec modem

LOGICIEL
DATA LINK LOGO EXPRESS

DURÉE DU PROJET
4 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Les élèves de différentes écoles de cette commission scolaire ont établi une correspondance scolaire par télématique. Ils se sont échangés des lettres à caractère informatif, des textes, des lettres personnelles et des résumés de lecture. Par cette activité, on désirait encourager l'usage des traitements de texte, accroître les habiletés en écriture, encourager l'acquisition de connaissances générales de l'ordinateur et favoriser la création littéraire par l'enseignement coopératif. Les enseignantes et les enseignants ont noté que les élèves ne craignaient pas la correction de leurs textes par les camarades. Cela a amené des projets d'écriture de meilleure qualité.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire régionale protestante
Chateauguay Valley
214, rue McLeod
Châteauguay (Québec)
J6J 2H4

RESPONSABLE À LA CS
Brian Visser

TÉLÉPHONE
(514) 691-1440

DIRECTION RÉGIONALE
Montérégie

Télécommunications en classe

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Anglais, langue d'enseignement

CLASSES
4e, 5e et 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLES
Charles A. Kirkland School, St. Bernard School, St. Charles School, St. Edmund School, St. John Fisher School, St. Paul School

ANIMATEUR
Sam Bruzzese

ORDINATEUR
1 ordinateur compatible IBM avec imprimante et modem

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide télématique 87-90 (CDAME), *La télématique en milieu scolaire* (CDAME), *La communication, un concept unificateur en télématique scolaire* (CDAME)

LOGICIELS
PC EXPRESS, AT&T MAIL

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
Guide pour le PC Express, journal, disquette de démonstration pour le courrier électronique AT&T, disquettes PC Express

DESCRIPTION DU PROJET
Les élèves du deuxième cycle du primaire de plusieurs écoles de la Commission scolaire Baldwin-Cartier ont utilisé la télématique pour correspondre entre eux et pour produire un journal. Tous les travaux ont été réalisés au laboratoire informatique. Les résultats ont été très positifs, tant pour les élèves que pour les enseignantes et les enseignants. Par ailleurs, dans le cadre de ce projet, un guide d'utilisation du logiciel de télécommunication ***EXPRESS*** a été produit.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Baldwin-Cartier
10, boulevard des Sources
Pointe-Claire (Québec)
H9S 5X8

RESPONSABLE À LA CS
Sam Bruzzese

TÉLÉPHONE
(514) 697-6320

DIRECTION RÉGIONALE
Montréal

APO en anglais, langue seconde, au deuxième cycle du primaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Anglais, langue seconde

CLASSES
4e, 5e et 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires et classes d'immersion

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Raymond-Labadie

ANIMATEUR
Ernest Diodati

ORDINATEURS
12 compatibles AT, imprimantes

LOGICIELS
RHUBARD*, *GIVE ME A HINT*, *MIXED UP SENTENCES*, *MÉGATEXTE PLUS*, *SEQUETUR*, *KWIK KWIZ

DURÉE DU PROJET
5 mois

PRODUIT DU PROJET
Document *Logiciels et activités pour l'enseignement de l'anglais, langue seconde au deuxième cycle du primaire*

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet a pour principal objectif la production d'un guide servant à renseigner l'ensemble des enseignantes et des enseignants en anglais, langue seconde, quant aux logiciels pertinents et à leur mode d'intégration en classe. Une série de nouveaux logiciels ont été évalués et ceux qui ont été considérés comme les plus pertinents ont été expérimentés en classe. Des textes ont aussi été conçus pour le logiciel ***SEQUETUR*** avec un contenu propre au programme de 6e année et pour le logiciel ***MIXED-UP SENTENCES*** dont le contenu se rattache directement aux objectifs de 4e année. Une banque d'homonymes a également été complétée pour être intégrée au logiciel ***HOMONYMES*** qui doit être traduit en anglais. De plus, une version anglaise du logiciel ***INDIC*** a été produite sous le nom de ***GIVE ME A HINT***. Les enseignantes et les enseignants qui ont expérimenté ce logiciel ont apprécié les possibilités d'adapter et d'ajouter facilement des jeux au contenu. On mentionne que l'affichage en anglais aide à soutenir la conversation anglaise dans les équipes.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Chomedey de Laval
125, boulevard des Prairies
Laval (Québec)
H7N 2T6

RESPONSABLE À LA CS
Jean-Guy Dufort

TÉLÉPHONE
(514) 662-5672

DIRECTION RÉGIONALE
Laval - Laurentides - Lanaudière

Guide d'introduction de l'outil informatique en arts plastiques

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Arts plastiques

CLASSES
1re à la 3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Sainte-Marguerite

ANIMATRICE
Christiane Dufour

ORDINATEURS
15 ordinateurs AT

LOGICIEL
PAINTSHOW PLUS

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique

DESCRIPTION DU PROJET
Un guide d'utilisation de l'ordinateur en arts plastiques élaboré pour usage sur Macintosh à la Commission scolaire Le Gardeur a été adapté pour être utilisé dans un environnement MS-DOS (IBM ou compatible). Les activités contenues dans ce guide étaient initialement prévues pour être réalisées par l'éditeur graphique *FULLPAINT* dans un environnement Macintosh. Devant l'intérêt suscité par ce guide, les responsables de projet ont choisi le logiciel *PAINTSHOW PLUS* pour adapter les activités du guide à un environnement IBM ou compatible. Le guide contient une douzaine d'activités où se côtoient deux démarches: l'une, avec des outils traditionnels, et l'autre, avec des outils informatiques, pour permettre, lorsque le parc de micro-ordinateurs est restreint, d'expérimenter un mode organisationnel parallèle. Ce mode d'organisation permet de faire travailler en alternance un groupe d'élèves avec des outils traditionnels et un autre groupe avec des outils informatiques. Les activités ont été conçues de manière à respecter le programme d'arts plastiques du Ministère. De plus, parmi la série d'activités, quelques-unes établissent des liens avec le volet «écriture» du programme de français ou avec les volets «art dramatique» et «musique» du programme des arts.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Chomedey de Laval
125, boulevard des Prairies
Laval (Québec)
H7N 2T6

RESPONSABLE À LA CS
Jean-Guy Dufort

TÉLÉPHONE
(514) 662-5672

DIRECTION RÉGIONALE
Laval - Laurentides - Lanaudière

Développer l'habileté à écrire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSES
1re, 2e et 3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Notre-Dame-de-Lourdes

ANIMATRICE
Marjolaine Lévesque

ORDINATEUR
1 ordinateur Philips

LOGICIELS
TEXTE-PUZZLE*, *LES MOTS GIGOGNES*, *MAXIME*, *MÉGATEXTE PLUS

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
Recueil de textes préparé par chaque classe participante

DESCRIPTION DU PROJET
On a initié des enfants du premier cycle du primaire à l'utilisation de logiciels afin de les rendre capables de rédiger de courtes phrases significatives et de courts textes. Les élèves ont d'abord fait des exercices préparatoires à l'utilisation des logiciels. Ils ont ensuite été initiés au logiciel ***LES MOTS GIGOGNES*** et ***TEXTE-PUZZLE***. Puis, ils ont créé des textes à l'aide des traitements de texte ***MAXIME*** et ***MÉGATEXTE PLUS***. À la suite de cette expérience, on a constaté une augmentation du degré de compréhension d'un texte et de la capacité d'attention à l'égard d'une tâche.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire La Mitis
1624, rue Aubin
Mont-Joli (Québec)
G5H 2R8

RESPONSABLE À LA CS
Ghislain Dionne

TÉLÉPHONE
(418) 775-4602

DIRECTION RÉGIONALE
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

SCRIBE, un outil polyvalent

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSES
3e à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École institutionnelle Sainte-Marie

ANIMATEUR
Claude Lebel

ORDINATEURS
15 micro-ordinateurs avec imprimante et souris

LOGICIEL
SCRIBE

DURÉE DU PROJET
5 mois

PRODUIT DU PROJET
Guide d'utilisation

DESCRIPTION DU PROJET

Une équipe d'enseignantes et d'enseignants a élaboré un guide d'utilisation du logiciel *SCRIBE* et leurs élèves ont été initiés aux divers outils de ce logiciel afin de réaliser une production écrite. Les élèves ont composé de courtes histoires qu'ils ont entrées sur ordinateur et corrigées grâce aux fonctions de traitement de texte de *SCRIBE*. Les caractéristiques de leurs personnages ont été saisies dans la base de données. Afin de réaliser cette activité, les enseignantes et enseignants ont divisé leurs groupes en deux: l'un travaillant aux ordinateurs et l'autre, aux tables. Il est apparu très clairement, tant de l'avis du personnel enseignant que des élèves, que l'utilisation de l'ordinateur et du logiciel *SCRIBE* a grandement amélioré le processus d'écriture. On a constaté que les élèves corrigent davantage leurs fautes, qu'ils améliorent la structure de leurs phrases et qu'ils font plus attention à l'accord des mots dans une phrase. Ils acquièrent une image plus positive d'eux-mêmes par rapport à l'écriture et préfèrent passer leurs cours de français à l'ordinateur. Cependant, les responsables mentionnent que les activités à l'ordinateur demandent plus de travail pour ce qui est de la planification, du déroulement et du soutien pédagogique.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Vallée-de-la-Matépédia
92, rue Desbiens Nord, C.P. 2000
Amqui (Québec)
G0J 1B0

RESPONSABLE À LA CS
Claude Lebel

TÉLÉPHONE
(418) 629-6223

DIRECTION RÉGIONALE
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Utilisation d'un serveur télématique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSES
2e à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLES
Toutes les écoles de la commission scolaire

ANIMATEUR
Yves Rioux

ORDINATEURS
1 ordinateur IBM PC XT et ordinateurs compatibles IBM avec modem

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guides d'utilisation fournis avec les logiciels ou réalisés à la Commission scolaire

LOGICIELS
LE SECRÉTAIRE PERSONNEL, MÉGATEXTE, AMICOM, MICS

DURÉE DU PROJET
6 mois

PRODUIT DU PROJET
Guide d'utilisation des services du serveur, guide d'utilisation du logiciel de communication, cahier d'information sur la télématique à l'école, ensemble de services sur le serveur

DESCRIPTION DU PROJET
Les élèves des différentes écoles de la Commission scolaire Jean-Chapais ont établi une correspondance entre eux par télématique. En plus d'initier les jeunes à la télématique, on visait par cette activité à améliorer la qualité du français écrit et à leur donner le goût d'écrire. Les élèves ont utilisé le traitement de texte pour produire des textes dans leur cours de français. Ils ont expédié ces textes à leur correspondant par télématique en utilisant un logiciel de communication. Les élèves ont appris très rapidement à se servir de l'équipement et des procédés. Le fait d'écrire dans ce contexte était très motivant pour eux. Ils s'attardaient plus à la qualité de leur écriture afin de rendre leur message clair. Les enseignants-ressources et les orthopédagogues, pour leur part, se sont rendu compte que le serveur représentait un moyen efficace de communiquer entre les usagers et qu'il permettait de rendre public très rapidement de l'information pour dépanner ou pour donner des explications à un usager ou à un groupe.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Jean-Chapais
325, 11e Avenue
Saint-Pascal (Québec)
G0L 3Y0

RESPONSABLE À LA CS
Yves Rioux

TÉLÉPHONE
(418) 492-9970

DIRECTION RÉGIONALE
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

MÉGAVERBO

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
4e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Notre-Dame

ANIMATRICE
Denyse Larouche

ORDINATEURS
1 Comterm, 15 ordinateurs reliés en réseau avec imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Programme de français, «Je joue avec les verbes» (4e année), «Terminus» (4e année), «L'art de conjuguer», «Ramots»

LOGICIELS
MÉGATEXTE PLUS, *ÉCRIRE*

DURÉE DU PROJET
4 mois

PRODUIT DU PROJET
Un guide et deux disquettes: une pour l'élève qui contient les fichiers uniquement et l'autre pour le professeur où l'on retrouve le contenu du guide.

DESCRIPTION DU PROJET
Afin de permettre aux élèves d'approfondir les règles régissant l'accord des verbes, des activités ont été élaborées et expérimentées sur ordinateur à l'aide des logiciels de traitement de texte *MÉGATEXTE PLUS* et *ÉCRIRE*. L'élève travaille sur un court texte, appelé fichier. Chaque fichier propose une intervention sur le verbe: un changement de personne ou un changement de temps. L'élève travaille directement à l'ordinateur en utilisant les fonctions «RECHERCHE» et «REMPLACE» du traitement de texte. Quand son travail est terminé, il peut l'imprimer pour ensuite en faire la correction. En classe, les élèves travaillent de façon individuelle durant leur temps d'activités libres en utilisant *MÉGATEXTE PLUS* sur un appareil Comterm installé dans la classe. En laboratoire, toute la classe travaille en même temps sur un même fichier en utilisant le traitement de textes *ÉCRIRE* disponible dans le réseau ICON. Les élèves ont démontré un très grand intérêt pour l'ordinateur, une aisance dans l'utilisation des traitements de texte, beaucoup d'objectivation dans l'application des règles de grammaire qui régissent l'accord des verbes et une bonne démarche de résolution de problèmes.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Ancienne-Lorette
1360, rue Saint-Charles
Ancienne-Lorette (Québec)
G2E 1V4

RESPONSABLE À LA CS
Robert Chevrette

TÉLÉPHONE
(418) 871-6412

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Utilisation d'un numériseur d'images en classe de 3e année

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Anne-Hébert

ANIMATEUR
Maurice Villeneuve

ORDINATEUR
1 ordinateur compatible IBM avec imprimante et souris

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Numériseur d'images Scanman Plus de Logitech

LOGICIELS
DÉFI-ÉCRITURE, *LE SCRIPTEUR*, *WORDPERFECT* (version 5.0), *PAINTSHOW*

DURÉE DU PROJET
3 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Les élèves d'un groupe de 3e année ont appris le fonctionnement d'un numériseur d'images afin de pouvoir utiliser leurs propres dessins pour agrémenter des travaux réalisés avec le logiciel *DÉFI-ÉCRITURE*. Dans un premier temps, l'enseignante et deux élèves ont été formés à l'utilisation du numériseur par un technicien. Puis, à tour de rôle, les autres élèves l'ont appris avec l'aide des élèves formés. En équipe de deux, les enfants ont copié leurs propres dessins et les ont enregistrés sur une disquette. Ils ont ensuite utilisé *DÉFI-ÉCRITURE* pour les placer dans une page de texte. Les résultats sont considérés comme satisfaisants même s'il a été difficile d'agrandir les dessins numérisés à partir du logiciel *DÉFI-ÉCRITURE*.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission des écoles catholiques de Québec
1460, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec)
G1S 2N9

RESPONSABLE À LA CS
Gilles Légaré

TÉLÉPHONE
(418) 682-2027

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Initiation à la poste électronique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSES
5e et 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLES
Écoles du Plein-Soleil, de l'Étincelle, Saint-Noël, Sainte-Thérèse, Paul-VI, Notre-Dame, Saint-Jean

ANIMATEUR
Jacques Asselin

ORDINATEURS
Ordinateurs compatibles IBM et MAX-20E

LOGICIELS
AMICOM, COPAIN

DURÉE DU PROJET
5 mois

DESCRIPTION DU PROJET

La correspondance par télématique a été utilisée pour motiver les élèves à rédiger des textes de cinq à quinze phrases en tenant compte de l'intention d'écriture. Neuf groupes d'élèves de 5e et 6e année de la Commission scolaire de Thetford Mines et de la commission scolaire Black Lake-Disraeli ont participé à un projet d'échange et de correspondance scolaire. Huit classes étaient jumelées par deux tandis que la neuvième avait pour mission de créer une animation dans le réseau par la production de messages secrets, d'énigmes, de défis en résolution de problèmes ou tout autre type de textes visant à susciter le goût de répondre. Par groupe de deux, les classes font d'abord connaissance par l'échange de fiches d'autoportrait, l'échanges de textes manuscrits et par la possibilité d'une visite interclasse. Les élèves rédigent leur texte seuls ou en équipe, ils organisent les fichiers et ils envoient eux-mêmes leurs messages. La grande quantité de messages reçus et envoyés, l'intérêt croissant, et le fait que les échanges entre élèves aient dépassé les limites de la télématique sont pour les responsables autant d'indices du succès de ce projet. Cependant, on mentionne qu'il faut calculer un certain temps pour l'apprentissage de l'utilisation du clavier, des éditeurs et des fichiers.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Thetford Mines
650, rue Lapierre
Thetford-Mines (Québec)
G6G 7P1

RESPONSABLE À LA CS
Jacques Asselin

TÉLÉPHONE
(418) 338-7820

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

On communique en français

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École La Marelle

ANIMATEUR
Denis Bouchard

ORDINATEURS
17 ordinateurs du réseau avec imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Modem

LOGICIELS
PROCOM, ICON, ENLIGNE

DURÉE DU PROJET
3 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Les élèves de deux groupes de 6e année de l'école La Marelle ont communiqué grâce à la télématique avec d'autres élèves de même année de l'école L'Étincelle de la Commission scolaire Ancienne-Loretta. Plusieurs activités d'écriture ont été réalisées. Les projets d'écriture se sont faits en classe, et la communication par télématique s'est déroulée au laboratoire d'informatique. Les élèves ont utilisé le traitement de texte *MÉGATEXTE* pour faire la saisie de leurs textes et le babillard *IRIS* pour la communication. Ils ont pu travailler des situations d'écriture dans un contexte significatif et motivant. Les élèves ont également apprivoisé pour la première fois les possibilités de la télématique et ont pu ainsi acquérir de nouvelles habiletés. L'expérience doit être reconduite l'an prochain.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Bellechasse
46A, avenue Royale, C.P. 1000
Saint-Charles (Québec)
G0R 3T0

RESPONSABLE À LA CS
Denis Bourget

TÉLÉPHONE
(418) 833-8075

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Introduction du projet de lecture LECTORAT

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Saint-Noël

ANIMATEUR
Jacques Asselin

ORDINATEURS
IBM et compatibles

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Livres, cahiers de bord et tableaux de compilation de lecture

LOGICIELS
LECTORAT et un éditeur «ASCII»

DURÉE DU PROJET
9 mois

PRODUIT DU PROJET
Banque de livres

DESCRIPTION DU PROJET
L'intégration du logiciel *LE LECTORAT* dans le cours de français visait à améliorer la qualité du français chez les élèves en suscitant leur goût de la lecture. Cette commission scolaire s'est également jointe à un regroupement provincial créé en septembre dernier dans le but de contribuer collectivement à la création de banques de livres disponibles pour les élèves de 4e, 5e et 6e année du primaire. Après entente avec le comité provincial pour le choix des livres, les responsables en ont fait l'achat, la lecture et ont produit des questionnaires. On a procédé à la vérification des questionnaires, à l'informatisation des données et à la préparation des disquettes. L'expérience a ensuite été faite avec les élèves. Ces derniers choisissent un livre parmi ceux qui sont disponibles et, après l'avoir lu, passent le test de lecture à l'ordinateur et gèrent leur journal de bord. On a constaté une augmentation du débit de lecture des élèves et une modification du type de lecture, les bandes dessinées étant abandonnées progressivement. Le logiciel *LE LECTORAT* a été considéré comme un excellent moyen d'intégration de la lecture auprès des élèves.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Thetford Mines
650, rue Lapierre
Thetford-Mines (Québec)
G0N 7P1

RESPONSABLE À LA CS
Jacques Asselin

TÉLÉPHONE
(418) 338-7820

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Application de MÉGATEXTE PLUS en orthopédagogie

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSES
2e et 3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Élèves en difficulté d'apprentissage en français

ÉCOLE
École L'Arbrisseau

ANIMATRICE
Michèle Laliberté

ORDINATEURS
11 ordinateurs MAX Comterm et Fujikama avec imprimantes

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Liste de vocabulaire de 2e et 3e année, matériel d'information sur le logiciel ***MÉGATEXTE PLUS***

LOGICIEL
MÉGATEXTE PLUS

DURÉE DU PROJET
7 mois

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique comprenant la liste des sujets traités en composition, fiches d'exercices de français et disquettes

DESCRIPTION DU PROJET
Le logiciel ***MÉGATEXTE PLUS*** a été utilisé afin de permettre à des enfants ayant des difficultés d'apprentissage en français d'intégrer le vocabulaire de 2e et 3e année, d'intégrer les notions de grammaire vues en classe et d'apprendre à bien structurer les phrases et à rendre un texte cohérent. À raison d'une heure par semaine, les élèves se sont initiés au logiciel en faisant de la copie de mots de vocabulaire et de textes de livres. Ils ont aussi produit des textes à l'ordinateur en utilisant les listes de vocabulaire et les notions de grammaire. On a constaté une diminution de l'appréhension du français écrit pour la majorité des élèves et une amélioration de leur production écrite. L'ordinateur leur apparaît comme un jeu et leur permet d'obtenir des textes dont la qualité d'impression est comparable à celle que produisent les adultes.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Découvreurs
945, rue Wolfe
C.P. 244
Sainte-Foy (Québec)
G1V 4E2

RESPONSABLE À LA CS
Jacques Demers

TÉLÉPHONE
(418) 652-2178

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

La télématique à la mesure des élèves de 6e année

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Classe ordinaire

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Notre-Dame-du-Rosaire

ANIMATRICE
Marthe Fortin

ORDINATEURS
2 ordinateurs compatibles IBM avec imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE
1 modem 1200

LOGICIELS
ENLIGNE, *MICROSOFT WORKS* (version 2.00)

DURÉE DU PROJET
3 mois

PRODUIT DU PROJET
Fiches techniques et scénarios d'apprentissage

DESCRIPTION DU PROJET

Les élèves d'une classe ordinaire de 6e année ont appris à utiliser le traitement de texte *WORKS* et le logiciel de télécommunication *ENLIGNE*. De plus, ces élèves se sont familiarisés avec l'environnement d'un babillard électronique, soit *TÉLÉSCOL*. L'enseignante a préparé des fiches techniques pour initier les élèves à la télématique et au traitement de texte. Elle a d'abord donner de la formation à cinq élèves qui ont ensuite montré à leurs camarades comment utiliser les fiches. Ces cinq élèves ont aussi été responsables de la réception et de la bonne marche des envois tout au long du projet. En juin, une rencontre des deux groupes à Aylmer a clôturé cette correspondance scolaire. Tout au long du projet, malgré certaines difficultés techniques, la motivation des élèves à écrire est restée très grande et la rencontre des deux groupes à la fin de l'année, à Aylmer, a joué de façon positive. Cette rencontre est, selon l'enseignante, obligatoire. Au terme de ce projet, l'enseignante affirme qu'il est avantageux d'utiliser la télématique comme autre moyen dans la classe pour stimuler le désir d'écrire chez les jeunes et pour leur offrir des situations d'écriture significatives.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Chavigny
7175, boulevard Marion
C.P. 1804
Trois-Rivières-Ouest (Québec)
G9A 5M4

RESPONSABLE À LA CS
René Leclerc

TÉLÉPHONE
(819) 379-2843

DIRECTION RÉGIONALE
Mauricie - Bois-Francs

La classification des mots: pour mieux analyser mes phrases

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
4e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Saint-Philippe

ANIMATEUR
André Houle

ORDINATEURS
Ordinateurs STM XT Turbo avec imprimantes EPSON

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Échelle de mots de vocabulaire de Préfontaine

LOGICIEL
Write

DURÉE DU PROJET
8 mois

PRODUIT DU PROJET
Disquette contenant la banque de données

DESCRIPTION DU PROJET
Une banque de données portant sur les mots a été constituée dans le but de permettre aux élèves de mieux reconnaître la nature des mots, d'améliorer la structure de leurs phrases dans une production écrite et d'en favoriser la révision. Cette banque fournit, pour chaque mot inscrit, sa nature, son féminin, la formation du pluriel, les terminaisons des verbes, etc. La banque de données a été réalisée par quelques élèves, mais elle a ensuite été rendue disponible pour tous les autres. En équipe de deux, les élèves se sont servis de cette banque de données pour réviser et corriger des dictées et des textes. On a remarqué qu'avec cet outil, les élèves reconnaissent mieux la nature des mots et ont acquis le souci de l'amélioration du travail à présenter. Un guide d'utilisation de la banque a aussi été produit pour faciliter l'apprentissage.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Morlac
65, 1re Avenue
Windsor (Québec)
J1S 2A4

RESPONSABLE À LA CS
Yvan Demers

TÉLÉPHONE
(819) 845-2761

DIRECTION RÉGIONALE
Estrie

L'orthographe au premier cycle du primaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSES
1re et 2e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Notre-Dame

ANIMATRICE
Sylvie Lebel

ORDINATEURS
Micro-ordinateurs IBM XT, IBM AT Turbo, PCI Turbo, Micro OCI

LOGICIELS
LES CHEMINS DE LOUIS-ÉTIENNE, AUTOUR DE LA MAISON DE CATHERINE, SÉRIE ANIMAUX I ET II

PRODUIT DU PROJET
Guides d'utilisation du logiciel pour les enseignantes et enseignants de chaque année

DESCRIPTION DU PROJET
Des élèves de 1re et 2e année du primaire ont utilisé un logiciel pour apprendre l'orthographe dans un contexte de lecture significative et motivante. Les responsables du projet voulaient aussi intégrer l'ordinateur à la pédagogie du français. Le titulaire expliquait d'abord aux élèves le travail à réaliser à l'ordinateur et la façon d'utiliser le logiciel. Une fois l'activité réalisée par les élèves, il s'assurait ensuite que la tâche avait été accomplie selon les directives. Les enfants ont beaucoup aimé utiliser les logiciels qui leur sont apparus comme un jeu. Cet aspect a grandement augmenté leur motivation. Ils sont ainsi parvenus à reconnaître correctement les syllabes des mots étudiés.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire d'Aylmer
21, rue Park, 2e étage
Aylmer (Québec)
J9H 3M2

RESPONSABLE À LA CS
Maurice Allie

TÉLÉPHONE
(819) 684-1410

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Recueil de textes par ordinateur sous forme de journal

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSES
1re à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires et classes d'accueil

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Saint-Jean-Bosco

ANIMATRICE
Carmen Caron

ORDINATEURS
14 ordinateurs IBM PC avec imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Scanner

LOGICIELS
FIRST PUBLISHER, PRINTMASTER, SECRÉTAIRE PERSONNEL, NEWSROOM, MÉGATEXTE

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
Trois journaux d'école

DESCRIPTION DU PROJET
Dans le cours de français, les élèves et leurs enseignantes et enseignants ont participé à la production d'un journal d'école dont trois numéros ont été publiés en décembre 1990, mars et juin 1991. Le contenu du journal visait, entre autres, une meilleure connaissance des différentes cultures ethniques des élèves de l'école. Par cette activité, on voulait que les élèves prennent conscience que le journal est une source d'information et d'apprentissage. De plus, on désirait les initier à l'utilisation de l'ordinateur, du traitement de texte et de l'éditeur graphique. Les élèves ont rédigé des textes, en ont fait la collecte, la sélection, la transcription sur ordinateur, la mise en page et, finalement, la distribution. L'intérêt a été soutenu tout au long de l'année; des textes de belle qualité ont été produits et la participation a été remarquable. Cependant, le manque de temps et de logiciels ont été une source de difficulté dans la réalisation de cette activité.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Outaouais-Hull
225, rue Saint-Rédempteur
Hull (Québec)
J8X 2T3

RESPONSABLE À LA CS
Gilbert Deschênes

TÉLÉPHONE
(819) 771-4548

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Livre de l'année

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSES
1re à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Sainte-Anne

ORDINATEURS
6 micro-ordinateurs IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Dictionnaire, photocopieuse, caméra, film, boudineuse, disquettes

LOGICIELS
MÉGATEXTE*, *PRINTMASTER*, *NEWSMASTER*, *MAXIME

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
Livre de l'année

DESCRIPTION DU PROJET
Dans le cours de français, des élèves du primaire ont produit un livre rendant compte des événements marquants de l'année scolaire 1990-1991. Cette activité visait à multiplier les occasions d'écriture, à rendre les élèves capables de bien structurer leurs phrases et leurs idées et à profiter des activités et fêtes de l'année pour écrire des articles. Les élèves ont écrit des textes à caractère ludique, informatif et expressif. Ces textes ont été placés en ordre chronologique afin d'en arriver à un livre bien structuré. Les élèves ont également assuré la mise en page. Ils se sont familiarisés avec l'utilisation de l'ordinateur et des différents logiciels nécessaires à la réalisation de leur livre: ***MÉGATEXTE*, *NEWSMASTER*, *PRINTMASTER* et *MAXIME***. Pour ce qui est des résultats, on note l'incitation à écrire pour être lu et la grande satisfaction des enfants au moment de la parution de leur livre. Ils étaient très fiers de leur travail et souhaitaient reprendre le projet l'an prochain.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale, C.P. 520
Fort-Coulonge (Québec)
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA CS
Benoît Paré

TÉLÉPHONE
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Implantation de MAXIME II

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
1re année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Poupore

ANIMATEUR
René Allard

ORDINATEURS
16 ordinateurs compatibles IBM reliés en réseau avec imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide d'utilisation de *MAXIME II*

LOGICIEL
MAXIME II

PRODUIT DU PROJET
Recueil de textes des deux groupes de 1re année

DESCRIPTION DU PROJET
Des élèves de 1re année ont été initiés à l'utilisation du logiciel *MAXIME II* et ont réalisé un recueil de textes. À raison de quatre classes de 75 minutes pour chaque groupe, des visites ont été effectuées au CEMIS pour apprendre le fonctionnement du logiciel par de petits exercices simples: introduction, labyrinthe, texte, etc. La visite suivante a été consacrée au projet personnel, soit l'écriture et le dessin, et les deux dernières visites ont servi à la production de travaux d'écriture et de dessins pour la réalisation proprement dite des recueils de textes. Les élèves travaillaient alors en équipe de deux à l'ordinateur. On a constaté que la plupart d'entre eux ont acquis beaucoup d'autonomie dans l'utilisation du logiciel. Ils étaient très motivés et les travaux fournis étaient de qualité.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale, C.P. 520
Fort-Coulonge (Québec)
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA CS
Benoît Paré

TÉLÉPHONE
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

DÉFI-ÉCRITURE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Poupore

ANIMATEUR
René Allard

ORDINATEURS
16 ordinateurs compatibles IBM avec souris et reliés en réseau

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide d'utilisation de *DÉFI-ÉCRITURE*, fiches d'apprentissage

LOGICIEL
DÉFI-ÉCRITURE

PRODUIT DU PROJET
Journal des finissants et cartes de souhaits

DESCRIPTION DU PROJET
À l'aide du logiciel *DÉFI-ÉCRITURE*, les élèves de 6e année ont réalisé un journal de finissants et ont produit des cartes de souhaits qui ont été remises au gala des finissants. Le logiciel a été présenté en classe et une mise en situation a été faite au CEMIS avec les fiches d'utilisation. Par la suite, les élèves ont réalisé des travaux individuels. Cette activité a été très motivante pour les élèves et leur a permis de présenter une publication assistée par ordinateur de bonne qualité.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale, C.P. 520
Fort-Coulonge (Québec)
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA CS
Benoît Paré

TÉLÉPHONE
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Le journal de Saint-Jean Bosco

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
1re à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Saint-Jean Bosco

ANIMATRICE
Hélène LaSalle

ORDINATEURS
Micro-ordinateurs IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Dictionnaires, livres de lecture, affiches

LOGICIELS
MÉGATEXTE, PRINTMASTER, MAXIME, NEWSMASTER

DURÉE DU PROJET
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET

Par l'apprentissage de divers traitements de texte, on visait à encourager l'élève à écrire et on cherchait à l'amener à bien structurer des phrases. Les élèves se sont d'abord familiarisés avec l'utilisation de traitements de texte. Ils ont produit, entre autres, des histoires, des poèmes et des annonces classées. Ces productions ont été affichées sur un tableau mis à la vue de tous. D'ailleurs, les élèves ont pris beaucoup de plaisir à lire régulièrement ce qui était affiché sur ce tableau. Cette activité a permis aux élèves d'acquérir plusieurs connaissances liées au traitement de texte et de produire des textes plus clairs et plus lisibles.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale, C.P. 520
Fort-Coulonge (Québec)
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA CS
Benoît Paré

TÉLÉPHONE
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Banque de données «Revues»

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSES
3e à la 6e année

PROVENANCE
Classes multi-âges

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Saint-Nom-de-Marie

ANIMATRICE
Ida St-Amour

ORDINATEUR
1 IBM PS/2 modèle 25 avec imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE
«Vidéo-Presse», «Hibou», «Les petits débrouillards»

LOGICIEL
PREMIER CHOIX

DURÉE DU PROJET
8 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet visait à répandre chez les élèves l'habitude de résumer une lecture, de dégager l'idée principale et les idées secondaires d'un texte. On désirait aussi accroître leur habileté à porter un jugement sur les lectures qu'ils font. Après avoir choisi un texte dans une revue, l'élève devait en faire la lecture et en donner la provenance: auteur, nom de la revue, date, année, etc. Il devait ensuite faire un court résumé et donner ses commentaires personnels. Après l'objectivation et la correction des textes avec les enseignantes, les élèves transposaient les résultats de leurs recherches sur une photocopie du modèle de la banque de données pour, finalement, entrer ces données à l'ordinateur. La réalisation de ce projet a amené une plus grande motivation à la lecture et une meilleure compréhension des textes. Les fiches conservées s'avèrent un moyen facile et rapide pour trouver de l'information sur un sujet. On souhaite poursuivre en ajoutant cinquante nouvelles fiches par année.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de la Haute Gatineau
331, rue du Couvent
Maniwaki (Québec)
J9E 1H5

RESPONSABLE À LA CS
Carole Letendre

TÉLÉPHONE
(819) 467-5597

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Le français par l'image

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Massé

ANIMATRICE
Francine Gilbert

ORDINATEURS
14 ordinateurs compatibles IBM avec souris

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Casques d'écoute et carte synthétiseur

LOGICIEL
CARTOONERS

DURÉE DU PROJET
5 mois

PRODUIT DU PROJET
Dessins animés produits par les élèves

DESCRIPTION DU PROJET
Les élèves de 5e année ont participé à un projet ayant pour but d'améliorer la qualité du français écrit à l'aide de dessins animés. On visait la réalisation d'une bande dessinée et la rédaction d'une production écrite avec dialogue. La classe a été divisée en deux groupes qui travaillaient à tour de rôle à l'ordinateur pour réaliser un dessin animé à l'aide du logiciel *CARTOONERS*. À partir d'une banque de personnages, les élèves ont choisi leurs héros et ont élaboré un scénario. Ces activités ont permis aux élèves de s'initier à l'utilisation du logiciel *CARTOONERS* et au montage d'un dessin animé.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Draveurs
225, rue Notre-Dame
Gatineau (Québec)
J8P 1K3

RESPONSABLE À LA CS
Yvon Lavallée

TÉLÉPHONE
(819) 663-9221

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Télématique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
4e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLES
École Saint-Sauveur (CS Val d'Or), école institutionnelle Notre-Dame-de-Lourdes (CS de Barraute-Senneterre)

ANIMATRICE
Marthe Paquet

LOGICIELS
WPRO, L'ARTICHAUT

DURÉE DU PROJET
7 mois

PRODUIT DU PROJET
Recueil de travaux collectifs

DESCRIPTION DU PROJET
Les élèves de 4e année de l'école Saint-Sauveur (CS de Val d'Or) ont établi une correspondance par télématique avec les élèves de l'école Notre-Dame-de-Lourdes (CS de Barraute-Senneterre). Une équipe de trois élèves s'est d'abord familiarisée à l'utilisation du logiciel de communication. Cette équipe était chargée de l'envoi et de la réception des textes. Après quelques temps, ces élèves en ont initié d'autres qui ont pris leur place. À la fin de juin, une douzaine d'élèves avaient été formés. Tous les élèves ont participé à la production des textes et des messages. À l'aide du traitement de texte *WPRO*, les élèves ont tracé leur autoportrait. Ils ont utilisé le référentiel *L'ARTICHAUT*, la grammaire et le dictionnaire pour en faire la correction. Les textes ont ensuite été expédiés aux correspondants par télématique. Suivant la même procédure, des textes portant sur une journée de ski et sur leur ville ont aussi été transmis. Les élèves se sont montrés très intéressés par le projet. Ils aimaient beaucoup recevoir du courrier et étaient motivés à lire les messages de leurs correspondants. Les situations d'écriture étaient significatives et obligeaient les élèves à être clairs et précis afin d'être compris par leurs correspondants. Le projet a éveillé chez les élèves le désir d'écrire.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Val d'Or
799, boulevard Forest
Val-d'Or (Québec)
J9P 2L4

TÉLÉPHONE
(819) 825-4220

DIRECTION RÉGIONALE
Abitibi - Témiscamingue

40

Création et implantation d'un journal national

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École de la Seigneurie

ANIMATEUR
Yves Waddell

ORDINATEURS
8 ordinateurs compatibles IBM de type AT

MATÉRIEL AUXILIAIRE
3 imprimantes, guides d'utilisation des logiciels, rapports de projets d'utilisation de l'ordinateur pour la réalisation d'un journal de classe

LOGICIELS
MÉGATEXTE PLUS, DÉFI-ÉCRITURE

DURÉE DU PROJET
8 mois

PRODUIT DU PROJET
Un recueil de textes, un journal hors-série, deux numéros du journal, un album de finissants

DESCRIPTION DU PROJET
Par la réalisation d'un journal de classe, les élèves de 6e année ont été initiés au traitement de texte, à l'édition, au journalisme et à la télécommunication. Dans un premier temps, ces élèves ont fait l'analyse des journaux *La Presse* et *Nord-info*. Ils ont ensuite eu une rencontre avec un professionnel et ont reçu une formation sur le journalisme. Ils se sont familiarisés avec l'utilisation de deux traitements de texte, et la classe a été transformée en «salle de rédaction» du mois de mars au mois de juin. Les élèves eux-mêmes, guidés par l'enseignante et l'enseignant, ont défini progressivement le cadre d'opération et le contenu du journal. Durant les heures formellement réservées au journal et au laboratoire, la moitié de la classe travaillait à la composition des textes, alors que l'autre moitié travaillait à l'écriture, au montage et à l'édition des textes. En plus d'apprendre aux élèves à utiliser un éditeur de texte, ce projet leur a permis de se familiariser avec le monde de l'information et l'écriture de type informatif.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Sainte-Thérèse
6, rue Tassé
Sainte-Thérèse (Québec)
J7E 4J6

RESPONSABLE À LA CS
Donald Yelle

TÉLÉPHONE
(514) 433-4600

DIRECTION RÉGIONALE
Laval - Laurentides - Lanaudière

Le journal de classe, un outil de communication entre les écoles via la télématique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSES
2e à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Gentilly

ANIMATEUR
Jean-Jacques Grenier

ORDINATEURS
16 ordinateurs compatibles IBM

LOGICIELS
MÉGATEXTE, DÉFI-ÉCRITURE, MS WORKS, AMICOM

DURÉE DU PROJET
7 mois

PRODUIT DU PROJET
Journal de la Commission scolaire

DESCRIPTION DU PROJET

Plusieurs écoles primaires de la Commission scolaire Baldwin-Cartier se sont regroupées pour produire un journal édité par les élèves. On désirait ainsi éveiller un sentiment d'appartenance chez les élèves, leur donner le goût du travail bien fait, créer des situations significatives de lecture, d'écriture et de communication et privilégier l'utilisation des technologies informatiques. À l'aide de fiches comme éléments déclencheurs, les élèves ont été amenés à découvrir le journal sous plusieurs aspects: contenu, classification, degré d'intérêt des articles, etc. Puis, les élèves ont eu à analyser la structure et les composantes d'un article de journal. Finalement, ils ont eu à composer un article de journal. Certains élèves ont été initiés à la télématique dans le but de récupérer les articles envoyés par ce moyen de communication. Le journal a été réalisé entièrement par les élèves. Ce projet a, de plus, permis aux élèves de découvrir que les jeunes des autres écoles avaient les mêmes préoccupations qu'eux, même si leur milieu était parfois très différent. L'engouement pour l'éditique a été immédiat. Cependant, la télématique a été trop peu utilisée par rapport aux attentes.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Baldwin-Cartier
10, boulevard des Sources
Pointe-Claire (Québec)
H9S 5K8

RESPONSABLE À LA CS
Jacques Plante

TÉLÉPHONE
(514) 633-9663

DIRECTION RÉGIONALE
Montréal

42

Gestion d'une classe avec un ordinateur

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSES
1re à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Édouard-Laurin

ANIMATRICE
Martine Laporte-Servant

ORDINATEURS
8 IBM/PS 2 et 3 MAX avec imprimantes

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide accompagnant les logiciels

LOGICIELS
VIRGULE, MAXIME, MÉGATEXTE, LECTO, AU RYTHME DES SAISONS

DURÉE DU PROJET
8 mois

PRODUIT DU PROJET
Feuille-analyse de l'expérience et travaux d'élèves

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet visait à voir comment il était possible d'intégrer l'ordinateur aux activités d'apprentissage des élèves du primaire et d'en évaluer l'influence sur l'organisation de la classe. Les enseignantes et les enseignants ont d'abord pris connaissance des logiciels. Ils ont planifié les objectifs pour les élèves et organisé l'utilisation de l'ordinateur en classe. Une activité a été réalisée dans chaque groupe. Les enfants ont travaillé en laboratoire et en classe. On a constaté une plus grande motivation des élèves à l'égard de la tâche. L'ordinateur est même devenu une source de revalorisation pour quelques-uns. Cependant, l'opinion des enseignantes et des enseignants est plutôt partagée à la suite de cette expérience: certains considèrent tout à fait possible l'intégration de l'ordinateur alors que d'autres estiment que les contraintes d'organisation sont trop importantes pour envisager une telle intégration.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Sainte-Croix
1100, chemin Côte-Vertu
Saint-Laurent (Québec)
H4L 4V1

RESPONSABLE À LA CS
Michel Labelle

TÉLÉPHONE
(514) 748-6991

DIRECTION RÉGIONALE
Montréal

Production d'un journal

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Notre-Dame-de-la-Paix

ANIMATRICE
Anna Pelletier

ORDINATEURS
10 ordinateurs IBM modèle 25 et
4 ordinateurs MAX de Comterm avec
imprimantes et commutateurs d'impression

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Dictionnaire du français plus, articles de journaux, livres, émissions de télévisions, revues

LOGICIELS
LE SCRIPTEUR, RACONTE-MOI, MESSAGE ESPION, PRINTMASTER, NEWSMASTER, LES HOMOPHONES

DURÉE DU PROJET
8 mois

PRODUIT DU PROJET
Un journal et un album

DESCRIPTION DU PROJET
Des élèves de 6e année ont produit un journal de classe et un album de finissants. Cette activité avait pour but de rendre les élèves capables de produire des textes à caractère informatif, incitatif, expressif, poétique et ludique, en utilisant l'ordinateur comme source de motivation. On leur a montré comment analyser des articles de journaux. Ils ont ensuite eu à dresser un plan de leur article avec le logiciel *RACONTE-MOI*. Ils ont rédigé leur article en utilisant le traitement de texte *LE SCRIPTEUR*. Ils ont apporté les corrections nécessaires avec le matériel «LE RÉFÉRENTIEL ET FICHES EN COMMUNICATION ÉCRITE». Chaque élève a été rencontré individuellement par l'enseignante pour clarifier les éléments syntaxiques et grammaticaux de son texte. L'enseignante a remarqué que l'élève conteste beaucoup moins quand on lui demande de faire des corrections. Après avoir apporté les dernières retouches, les élèves ont illustré leur journal, en ont fait le montage et la pagination.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des écoles catholiques de Verdun
1100, 5e Avenue
Verdun (Québec)
H4G 2Z7

RESPONSABLE À LA CS
François Bussières

TÉLÉPHONE
(514) 765-2540

DIRECTION RÉGIONALE
Montréal

Ordinaphones

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français (écriture)

CLASSE
3e année

PROVENANCE
Élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

SÉLECTION
4 élèves

ÉCOLE
École Saint-Georges

ANIMATRICE
Louiselle L. Marquis

ORDINATEURS
Ordinateurs IBM PS/2 et MAX Conterm avec imprimantes

LOGICIELS
HOMOPHONES, ROUKIM, ÉCRITURES VISUELLES, ÉCRIVAIN PUBLIC

DURÉE DU PROJET
3 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage ont utilisé l'ordinateur pour l'apprentissage des homophones. À l'aide d'exercices répétitifs, ils ont appris à reconnaître des homophones à l'intérieur d'un texte et à composer des phrases avec les différents homophones étudiés. Les résultats obtenus sont supérieurs à la moyenne. L'ordinateur est un outil apprécié de tous les élèves, ce qui en fait un facteur de motivation dans leur travail.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Témiscouata
14, rue Vieux chemin
Cabano (Québec)
G0L 1E0

TÉLÉPHONE
(418) 854-2370

DIRECTION RÉGIONALE
Bas-Saint-Laurent – Gaspésie
Îles-de-la-Madeleine

Le rédacteur informatisé

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français (écriture)

CLASSES
3e et 4e année

PROVENANCE
Classes multi-âges

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École institutionnelle Cap d'Espoir

ANIMATEUR
Michel Cyr

ORDINATEURS
7 IBM PS/2 modèle 25 avec imprimante

LOGICIELS
MÉGATEXTE, DACTYLO

DURÉE DU PROJET
5 mois

PRODUIT DU PROJET
Textes et disquettes produits par les enfants

DESCRIPTION DU PROJET
Des élèves de 3e et 4e année ont rédigé des textes significatifs tout en s'initiant au traitement de texte. Ils avaient auparavant apprivoisé le clavier à l'aide du logiciel *DACTYLO*. Les activités à l'ordinateur se sont déroulées une fois par semaine, sous forme d'atelier. La première partie était consacrée à la mise en situation et à la description de la tâche. Le travail de rédaction s'est fait de façon individuelle, mais toujours supervisé par l'animateur. La séance se terminait par un exercice plus facile destiné à accroître l'habileté au clavier et la maîtrise du traitement de texte. Les responsables de projet considèrent que les objectifs relatifs au programme de français ont été atteints d'une manière satisfaisante. On a constaté un intérêt accru pour le français, et les enfants éprouvaient de la satisfaction à l'égard du travail bien fait. Cependant, certains élèves de 3e année moins autonomes ont éprouvé plus de difficulté à réaliser adéquatement cette activité.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Rocher-Percé
348, Grande-Allée Est, C.P. 400
Grande-Rivière (Québec)
G0C 1V0

RESPONSABLE À LA CS
Robert Beaudry

TÉLÉPHONE
(418) 385-2201

DIRECTION RÉGIONALE
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Le journal scolaire avec DÉFI-ÉCRITURE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français (écriture)

CLASSES
1re à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves intéressés

ÉCOLE
École La Source

ANIMATEUR
Guy Laverdière

ORDINATEUR
1 ordinateur compatible IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide d'utilisation de *DÉFI-ÉCRITURE*

LOGICIELS
SCRIPTEUR, TRANS SCRIPTEUR, PRINTSHOP, PRINTMASTER, DÉFI-ÉCRITURE

DURÉE DU PROJET
6 mois

PRODUIT DU PROJET
14 procès-verbaux des réunions, 2 journaux

DESCRIPTION DU PROJET
Dans des activités informatiques en français, un journal scolaire a été réalisé à l'aide du logiciel *DÉFI-ÉCRITURE*. Les enseignantes et les enseignants de l'école primaire La Source ont mis sur pied une équipe de travail formée d'élèves de 5e et 6e année. Ce comité s'est réuni à quatorze reprises afin de répartir les tâches de chacun. Les membres du comité ont encouragé leurs camarades des autres classes à produire des textes et ont choisi ceux à publier dans le journal. Ils ont également saisi les textes choisis sur ordinateur à l'aide du logiciel *LE SCRIPTEUR* et fait la mise en page avec *DÉFI-ÉCRITURE*. Le journal a été imprimé et distribué à tous les parents.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Nouvelle-Beauce
700, rue Notre-Dame Nord
C.P. 848
Sainte-Marie (Québec)
G6E 3C1

RESPONSABLE À LA CS
Lise Lapointe

TÉLÉPHONE
(418) 387-5960

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

PARLIRE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français (lecture)

CLASSES
1re à la 3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Élèves intégrés en classe ordinaire

ÉCOLES
Écoles Notre-Dame, Sainte-Anne, Courval, La Saumonière, Bon-Pasteur, Les Trois Sources

ANIMATEUR
Paul Charbonneau

ORDINATEURS
Ordinateurs compatibles IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Matériel fourni avec le logiciel

LOGICIEL
PARLIRE

DURÉE DU PROJET
4 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Le logiciel *PARLIRE* a été expérimenté auprès des élèves intégrés en classe ordinaire dans le but de faciliter l'atteinte des objectifs visés en lecture. Au laboratoire informatique, ces élèves ont utilisé les ordinateurs et le logiciel *PARLIRE* pour réaliser les activités suivantes: test phonique, lecture de mots et de phrases simples, association de pictos et de mots, exercices de notion de temps. On a constaté que la motivation pour l'apprentissage de la lecture a été, de façon générale, grandement favorisée par l'utilisation de ce logiciel. Les enseignantes et enseignants ont été unanimes à considérer l'informatique comme un moyen important d'apprentissage et à voir le logiciel *PARLIRE* comme un outil supplémentaire valable. Les enfants ont beaucoup aimé travailler à l'ordinateur, surtout lorsqu'il y avait animation à l'écran et lorsqu'ils pouvaient utiliser eux-mêmes les disquettes et le clavier. Cependant, les responsables signalent que le degré de difficulté n'est pas suffisamment varié. Il arrive également que les images plastifiées ne soient pas identiques à celles qui sont obtenues à l'écran, ce qui rend plus difficile le repérage des pictos. Malgré certaines lacunes du logiciel, la plupart des enseignantes et enseignants comptent le réutiliser dans l'avenir.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Portneuf
151, boulevard Jacques-Cartier
C.P. 1090
Donnacona (Québec)
G0A 1T0

RESPONSABLE À LA CS
Sylvie Tremblay

TÉLÉPHONE
(418) 285-2832

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

L'ordinateur, une aide à la compréhension en lecture

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français (lecture)

CLASSE
3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Provencher

ORDINATEUR
1 compatible IBM avec imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Magnétophone, casques et table d'écoute, guide d'explications des logiciels

LOGICIELS
ABRÉ LIRE, MÉGATEXTE, LES INTRUS, VRAI OU FAUX, LECTO

DURÉE DU PROJET
8 mois

PRODUIT DU PROJET
Fiches d'activités «macro-closure» préparées à partir d'une sélection de livres de lecture, tests d'évaluation tirés de 3 logiciels utilisés

DESCRIPTION DU PROJET
Par l'utilisation de l'ordinateur, on a voulu donner à l'élève le goût de lire, l'aider à augmenter ses stratégies de compréhension en lecture et le rendre conscient de ses forces et de ses faiblesses. Dans un premier temps, les responsables de projet ont procédé à la sélection de moyens pour améliorer la lecture: logiciels, «macro-closure» à compléter avec *MÉGATEXTE* et table d'écoute pour l'enregistrement de lectures préparées. La structure permettant d'utiliser ces moyens a ensuite été planifiée et mise en place. À raison de vingt minutes par semaine, chaque élève a réalisé des activités de lecture en utilisant différents logiciels dans un coin de la classe spécialement aménagé à cet effet. Les enseignantes ont constaté que les élèves avaient adopté une meilleure attitude à l'égard de la lecture et des tests de compréhension. Ils étaient plus motivés et ont démontré plus de concentration durant des activités de lecture.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Abénakis
58, rue de la Fabrique, C.P. 520
Sainte-Claire (Québec)
G0R 2V0

RESPONSABLE À LA CS
Ronald Lampron

TÉLÉPHONE
(418) 883-3385

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

LE LECTORAT au primaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français (lecture)

CLASSES
4e à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur

ANIMATEUR
Benoît Paré

ORDINATEUR
1 ordinateur compatible IBM avec imprimante

LOGICIELS
LE LECTORAT et les logiciels *EPSILON*

DURÉE DU PROJET
5 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Les élèves du deuxième cycle du primaire ont participé à ce projet visant à favoriser le goût de la lecture chez les jeunes. On désirait les inciter à lire davantage et à bien comprendre ce qu'ils lisent. Les enseignantes et enseignants ont d'abord lu deux livres. Ils ont ensuite rédigé des questions qui ont été informatisées afin de constituer une banque de questions en relation avec la littérature jeunesse. Les élèves, pour leur part, après avoir lu un livre, devaient remplir un questionnaire en rapport avec leur lecture. Les résultats obtenus ont été compilés dans un carnet que l'élève avait en sa possession. La majorité des élèves ont utilisé *LE LECTORAT* de deux à trois fois par semaine, et chacun d'eux travaillait à l'ordinateur au moins une fois par semaine. Les résultats ont été excellents. Les élèves ont largement dépassé le seuil fixé par rapport au nombre de livres lus. Comme suite envisagée, on désire participer à l'élaboration de nouvelles banques de questions afin d'augmenter le nombre de livres à proposer aux élèves.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale, C.P. 520
Fort Coulonge (Québec)
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA CS
Benoît Paré

TÉLÉPHONE
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

En lecture

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français (lecture)

CLASSES
5e et 6e année

PROVENANCE
Classes multi-âges

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Sainte-Marie

ANIMATRICE
Louise Longchamps

ORDINATEUR
1 micro-ordinateur IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Dictionnaire

LOGICIELS
MÉGATEXTE, PRINTMASTER, NEWSMASTER

DURÉE DU PROJET
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET

À l'aide du logiciel *MÉGATEXTE*, les élèves ont réalisé des activités de lecture. L'outil informatique a été utilisé dans le but d'éveiller l'intérêt des enfants pour la lecture et d'encourager leur esprit critique. Les élèves avaient à lire un livre, à en faire un résumé et à l'écrire à l'ordinateur avec *MÉGATEXTE*. Ils ont travaillé à tour de rôle à l'ordinateur installé en classe. Ce projet a permis aux élèves de s'initier à l'utilisation de l'ordinateur, mais tous n'ont pas atteint les objectifs. Certains ont, semble-t-il, manqué de motivation dans leur activité de lecture. On compte, pour l'an prochain, planifier un projet avec le logiciel *LE LECTORAT*.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale, C.P. 520
Fort-Coulonge (Québec)
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA CS
Benoît Paré

TÉLÉPHONE
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

BIBLIO remplacé par LE LECTORAT

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français (lecture)

CLASSES
4e, 5e et 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Sainte-Anne

ORDINATEUR
1 micro-ordinateur IBM avec imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Livres, cahiers de route

LOGICIEL
LE LECTORAT

DURÉE DU PROJET
8 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Le logiciel *LE LECTORAT* a été expérimenté afin de favoriser le goût de la lecture chez les élèves du deuxième cycle du primaire. Les élèves font le choix d'un livre dont ils font la lecture. Ils vont ensuite à l'ordinateur pour évaluer la qualité de leur lecture. Les résultats obtenus sont inscrits dans leur carnet de route. Cette façon de procéder permet à l'élève d'aller à son propre rythme. L'outil informatique appliqué à la lecture ajoute à l'intérêt de cette activité. Les élèves le voient comme un petit défi à relever et prennent plaisir à constater leur résultat à l'ordinateur. Par ailleurs, on a remarqué une augmentation du nombre de livres lus par les élèves.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale, C.P. 520
Fort-Coulonge (Québec)
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA CS
Benoît Paré

TÉLÉPHONE
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Lecture sélective et ordinateur

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français (lecture)

CLASSES
1re à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires, élèves doués, élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Roméo-Forbes

ANIMATRICE
Claudette Lavallée

ORDINATEURS
12 ordinateurs Macintosh reliés en réseau avec un serveur MacJanet, imprimantes

LOGICIELS
MICROSOFT WORKS, BARQU'ÉDUC

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
Inventaire des ressources documentaires de la bibliothèque de l'école et des classes

DESCRIPTION DU PROJET
S'inspirant de *BARQU'ÉDUC*, qui est une banque documentaire informatisée portant sur les sujets d'intérêt scientifique, un système d'inventaire des ressources documentaires de la bibliothèque de l'école et des classes a été conçu. Ce système vise à faciliter le repérage, la sélection et le regroupement par l'élève de textes liés à un thème ou à un sujet d'étude donné. Il vise également à favoriser l'apprentissage par projet et à démontrer qu'un inventaire informatisé des ressources documentaires est une aide pédagogique efficace dans une recherche ou un projet. Comme toutes les ressources documentaires allaient être touchées par la réalisation de ce projet, la première étape consistait à effectuer des améliorations à la bibliothèque de l'école. Puis, les inventaires ont été informatisés à l'aide du logiciel *MICROSOFT WORKS version 2.0*. Le prototype du système a d'abord été utilisé sur disquette puis placé dans les disques publics du réseau informatique MacJanet. Des activités ont été organisées pour faciliter la compréhension des cotes aidant au repérage facile des livres dans la bibliothèque. Le système est apprécié, entre autres, parce qu'il permet de savoir rapidement si l'école dispose de l'information sur un sujet donné.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Val-Monts
2525, rue Crevier
Saint-Hyacinthe (Québec)
J2T 1T1

RESPONSABLE À LA CS
Paul Roy

TÉLÉPHONE
(514) 773-4644

DIRECTION RÉGIONALE
Montérégie

Projet de lecture SIMULEXI en 4e année

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français (lecture)

CLASSE
4e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Saint-Vincent

LOGICIELS
SIMULEXI, LE LECTORAT

PRODUIT DU PROJET
Scénario d'utilisation du logiciel *SIMULEXI* dans une classe de 4e année

DESCRIPTION DU PROJET
À l'aide du logiciel *SIMULEXI*, un scénario pédagogique a été bâti afin d'utiliser l'ordinateur comme outil de motivation dans la réalisation de projets de lecture. Ce scénario prépare, en quelque sorte, les élèves de 4e année à obtenir de meilleurs résultats dans un autre projet de lecture utilisant le logiciel *LE LECTORAT* en 5e année. Pour cette activité, les élèves travaillent de façon individuelle à l'ordinateur. Chaque élève doit lire des textes informatisés. Ces textes ont été triés afin de correspondre à un type de discours précis. Après avoir lu un texte, l'élève doit répondre à des questions présentées par l'ordinateur. Ces questions ont pour but de vérifier sa compréhension du texte. Sa note s'affichera à l'écran. L'élève qui obtient moins de 70 % à son test de compréhension doit relire ce texte tant qu'il n'obtiendra pas ce seuil. Dans une deuxième étape, l'élève pourra créer un texte informatif en rapport au thème déterminé par son enseignante ou son enseignant. Outre le cahier pédagogique, le guide comprend le cahier de bord de l'élève, des textes informatifs et des questionnaires, des feuilles pour la création d'un texte et des «diplômes» de réussite. Ce scénario sera éventuellement versé à la CEMISTHÈQUE afin de le rendre accessible à toutes les commissions scolaires.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Provençal
1223, rue Saint-Paul, C.P. 220
Saint-Césaire (Québec)
J0L 1T0

RESPONSABLE À LA CS
Mario Desjardins

TÉLÉPHONE
(514) 469-3112

DIRECTION RÉGIONALE
Montérégie

Projet de lecture avec LE LECTORAT en 6e année

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français (lecture)

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Saint-Vincent

LOGICIEL
LE LECTORAT

DESCRIPTION DU PROJET
Un projet d'expérimentation du logiciel *LE LECTORAT* a été mis en place et réalisé avec des élèves de 6e année de l'école Saint-Vincent. On veut ainsi encourager les élèves à lire davantage, avec plus d'attention et les orienter vers la lecture de romans. De plus, on désire les encourager à se fixer des objectifs en lecture qui soient personnels et réalistes. Une banque de livres spécifiques au projet se trouve à la bibliothèque de l'école. Les élèves sont libres de choisir un livre «Lectorat» ou tout autre livre. Si l'élève a choisi un livre «Lectorat», il pourra s'auto-évaluer à l'ordinateur. Le logiciel posera aléatoirement trois questions sur le contenu du livre et l'élève obtiendra un pointage en fonction des réponses fournies. Les résultats de chaque élève ainsi que le nombre de livres lus par celui-ci seront compilés sur une disquette de données. Le gestionnaire du projet ou l'enseignante ou l'enseignant peut, en tout temps, avoir accès aux résultats compilés de chaque élève. Plusieurs enseignantes et enseignants ont signalé le fait que bon nombre d'élèves qui avaient des résultats scolaires modestes ont remarquablement bien réussi cette activité.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Provençal
1223, rue Saint-Paul, C.P. 270
Saint-Césaire (Québec)
J0L 1T0

RESPONSABLE À LA CS
Mario Desjardins

TÉLÉPHONE
(514) 469-3112

DIRECTION RÉGIONALE
Montérégie

Moi, je lis au Max...

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français (lecture)

CLASSES
1re, 2e et 3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

LOGICIEL
MAXIME

PRODUIT DU PROJET
Disquette contenant des lectures et guide d'utilisation

DESCRIPTION DU PROJET

Afin de susciter le goût de la lecture chez les élèves, particulièrement chez ceux qui éprouvent des difficultés d'apprentissage en lecture, deux enseignantes de la Commission scolaire d'Iberville ont été libérées pendant une vingtaine de jours afin de réaliser des textes informatisés et un cahier d'activités d'accompagnement. Le matériel a été produit à l'aide du logiciel *MAXIME*. Sur la disquette contenant les lectures, on trouve neuf textes illustrés en couleur. Cinq de ces textes introduisent l'enfant dans un monde imaginaire. Les quatre autres forment un ensemble de textes poétiques qui traitent des saisons. Le guide présente la marche à suivre pour l'utilisation du logiciel, une reproduction du contenu de la disquette (textes et dessins) et des activités complémentaires correspondant à chaque texte. L'activité peut se faire par atelier ou en laboratoire avec tout le groupe. L'enseignante ou l'enseignant présente le logiciel aux enfants et discute avec eux du diaporama. L'élève observe les images et lit le texte qui défile à l'écran. Il répond ensuite à des questions permettant de vérifier sa compréhension du texte. Au retour en classe, l'enseignante ou l'enseignant peut revenir sur les lectures avec les élèves par des discussions ou des activités complémentaires proposées dans le guide.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire d'Iberville
600, 4e Rue
Iberville (Québec)
J2X 3N2

RESPONSABLE À LA CS
Paul Bizaire

TÉLÉPHONE
(514) 347-4113

DIRECTION RÉGIONALE
Montérégie

Implantation de LOGITRON

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Français et mathématique

CLASSES
3e à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Saint-Pie X

ANIMATRICE
Lise Brunet

LOGICIEL
LOGITRON

DESCRIPTION DU PROJET
Le logiciel *LOGITRON* a été utilisé afin de permettre à l'élève d'acquérir des notions en français et en mathématique à son propre rythme. Le laboratoire a été préparé afin d'avoir l'environnement adéquat à l'utilisation de ce logiciel, et les élèves ont expérimenté ce logiciel. Le matériel a été grandement apprécié du personnel enseignant.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Draveurs
225, rue Notre-Dame
Gatineau (Québec)
J8P 1K3

RESPONSABLE À LA CS
Bernard W. Morissette

TÉLÉPHONE
(819) 663-9221

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Parrallèle entre les objectifs de français et de mathématique et les logiciels existants

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Français et mathématique

CLASSES
1re à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Carle

ANIMATRICE
Diane Champagne

ORDINATEUR
1 ordinateur MAX Comterm avec imprimante

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
Guide de concordance

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet avait pour but de vérifier tous les tests et examens de français et de mathématique contenus dans la banque BIM. Ceux qui intéressaient les enseignantes et les enseignants ont été imprimés et classer par étape, ainsi que par objectif. La plupart des enseignantes et enseignants ont administré quelques-uns de ces tests en classe, plus particulièrement au cours des troisième et quatrième étapes.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Draveurs
225, rue Notre-Dame
Gatineau (Québec)
J8P 1K3

RESPONSABLE À LA CS
Yvon Lavallée

TÉLÉPHONE
(819) 663-9221

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

LOGITRON au rythme de chacun

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Français et mathématique

CLASSES
2e à 5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires, élèves doués, élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

SÉLECTION
Groupes où les enseignantes et enseignants étaient intéressés

ÉCOLE
École L'Équipage

ANIMATRICE
Thérèse Daoust

ORDINATEURS
15 MAX Comterm avec imprimante Fujitsu

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide d'utilisation de la Commission scolaire des Draveurs

LOGICIELS
Série *LOGITRON: NOMBRES NATURELS, LECTO, FRACTIONS, RÉSOLUTION DE PROBLÈMES*

DURÉE DU PROJET
9 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Des élèves du primaire ont expérimenté les logiciels de la série *LOGITRON*. On désirait ainsi rendre les élèves autonomes dans leur cheminement et l'utilisation de l'ordinateur. À l'aide de ces logiciels, les enfants ont fait à l'ordinateur des exercices portant sur les quatre opérations mathématiques, sur la résolution de problèmes et sur les fractions. Ils ont également fait des jeux de lecture. Les enfant ont démontré beaucoup d'intérêt pour ces activités, à condition qu'elles ne soient pas trop longues. À la suite de cette expérience, on a constaté que les résultats des élèves en calcul étaient supérieures.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Draveurs
225, rue Notre-Dame
Gatineau (Québec)
J8P 1K3

RESPONSABLE À LA CS
Yvon Lavallée

TÉLÉPHONE
(819) 663-9221

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Intégration du micro-ordinateur dans les programmes de français et de mathématique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Français et mathématique

CLASSE
2e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Fleur-Soleil

ANIMATEUR
Pierre Lauzon

LOGICIELS
MÉGATEXTE PLUS, MESSAGE ESPION, MARATHON DE MOTS, COURS ET GAGNE, BALLON MAGIQUE, LECTO, LA CLÉ DU SERRURIER, LES NATURELS, JEU DE CALCUL, MATH-THÉMATIQUE, etc.

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
Guides d'activités et documents d'évaluation des logiciels utilisés

DESCRIPTION DU PROJET
Afin d'intégrer l'utilisation de l'ordinateur aux activités normales d'apprentissage, une série de logiciels ont été expérimentés en classe et évalués par les enseignantes et les enseignants. L'évaluation s'est faite en fonction des attentes de départ, des résultats obtenus avec les élèves et selon l'indice du succès des activités. L'expérience a démontré que l'ordinateur était un outil complémentaire à l'apprentissage: les enfants ont appris à avoir une méthode de travail, à être plus attentifs. À la fin de l'expérience, on notait qu'ils travaillaient d'une façon plus autonome après avoir utilisé les différents logiciels. Les élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage, par contre, ont moins réussi à maîtriser le fonctionnement de l'ordinateur, d'où la difficulté pour une enseignante ou un enseignant seul de gérer l'ensemble des activités vécues simultanément. On signale également le fait que les logiciels ne sont pas réellement conçus pour intégrer les matières, rendant ainsi plus lourde la tâche de la personne enseignante quant à la préparation de la classe afin d'éviter que les élèves perçoivent l'ordinateur comme une activité en soi et non comme un outil de travail.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Laurentides
13, rue Saint-Antoine
Sainte-Agathe-des-Monts (Québec)
J8C 2C3

RESPONSABLE À LA CS
Pierre Lauzon

TÉLÉPHONE
(819) 326-0333

DIRECTION RÉGIONALE
Laval - Laurentides - Lanaudière

PEPPO

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Français et mathématique

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Élèves handicapés et en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

SÉLECTION
DGA

ÉCOLE
École Sainte-Claire

ANIMATEUR
Denis Girard

ORDINATEUR
1 MacIntosh SE avec imprimante

LOGICIELS
MACWRITE II, MACPAINT, PICTURE BASE

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
Cahier de français modifié et cahier d'évaluation

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet visait à créer des outils de gestion informatisés afin d'améliorer la gestion pédagogique et didactique de la classe. Le logiciel de gestion de classe a été réalisé l'an dernier et il était en période de rodage cette année. La principale activité a été de restructurer les cahiers d'exercices en français et en mathématique afin de favoriser un meilleur suivi des élèves. Avec ce modèle de gestion, on a constaté que les enfants qui fréquentaient la classe pour une deuxième année consécutive ont pu devenir des tuteurs pour les nouveaux. De plus, les élèves ont le goût d'utiliser davantage l'ordinateur et les logiciels disponibles.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Brossard
5885, avenue Auteuil
Brossard (Québec)
J4Z 3P6

RESPONSABLE À LA CS
Marielle C. Flanigan

TÉLÉPHONE
(514) 656-1450

DIRECTION RÉGIONALE
Montérégie

Journal d'école: moyen de concertation pour l'écriture

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Français et mathématique

CLASSES
4e, 5e et 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires et classe d'accueil

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Beauséjour

ANIMATEUR
Jean Longpré

ORDINATEURS
10 ordinateurs IBM PS/25 et 3 ordinateurs MAX avec imprimante laser

LOGICIELS
MÉGATEXTE, ***DÉFI ÉCRITURE***, ***WINDOWS***, logiciel de graphisme et logiciel de mots croisés

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
Un tirage du journal *JBS Express*

DESCRIPTION DU PROJET
À l'aide de l'ordinateur, des élèves de deuxième cycle du primaire ont réalisé un journal d'école. Ces élèves ont appris à utiliser le logiciel ***MÉGATEXTE*** pour rédiger leur texte et en faire la correction. En sous-groupe, les élèves ont choisi les meilleurs textes pour publication dans le journal. Ils ont également intégré à leur journal des bandes dessinées, des poèmes et divers jeux. Une équipe d'élèves s'est chargée de la mise en page. On a ensuite fait la promotion et la vente du journal. Grâce à cette activité, chaque jeune a pu expérimenter au moins un logiciel et prendre connaissance des différentes étapes de la réalisation d'un journal. Les responsables soulignent qu'il est important, dans la réalisation d'un tel projet, de respecter le niveau de connaissance et le rythme de travail des enfants en ce qui concerne l'apprentissage du logiciel ***MÉGATEXTE***.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Sainte-Croix
1100, chemin Côte-Vertu
Saint-Laurent (Québec)
H4L 4V1

RESPONSABLE À LA CS
Michel Labelle

TÉLÉPHONE
(514) 748-6991

DIRECTION RÉGIONALE
Montréal

La recherche à travers les nouvelles technologies de communication

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Français et sciences

CLASSES
4e et 5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLES
Écoles Provencher, Saint-Eugène, Notre-Dame-du-Bon-Conseil

ANIMATEUR
Pierre Roy

ORDINATEURS
Ordinateurs Laser XT de VTech avec imprimantes

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Modem HAYES compatible 1200 bauds, vidéos, films documentaires, magnétophones, livres de références

LOGICIELS
AMICOM, MICS

DURÉE DU PROJET
6 mois

PRODUIT DU PROJET
Banque de textes informatifs produits par les élèves, banque de textes publicitaires, journal fait à partir des textes d'élèves

DESCRIPTION DU PROJET
L'initiation à la recherche étant un objectif sous-jacent aux programmes de français et de sciences, des élèves de 4e et 5e année ont appris à utiliser la télévision, média qui fait partie de leur quotidien, pour repérer l'essentiel de l'information. Les élèves ont écouté des émissions d'information de leur choix dont ils ont présenté l'essentiel du contenu à la classe. Ils ont également rédigé une nouvelle et expédié l'information par télématique aux autres classes. Ils ont ensuite réagi aux renseignements reçus par télématique. L'ordinateur a ainsi servi de moyen d'échange entre les participants. Le projet était animé conjointement par le conseiller en sciences de la nature et la conseillère en applications pédagogiques de l'ordinateur.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Abénakis
58, rue de la Fabrique
C.P. 520
Sainte-Claire (Québec)
G0R 2V0

RESPONSABLE À LA CS
Ronald Lampron

TÉLÉPHONE
(418) 883-3385

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

L'ordinateur à la portée de tous et de toutes

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Français et sciences

CLASSES
1re à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École du Christ-Roi

ORDINATEURS
5 micro-ordinateurs IBM

LOGICIELS
LE CHÂTEAU HANTÉ, UNE ENQUÊTE AU ZOO, LE TOUR DU QUÉBEC, LES PARTICIPES PASSÉS, DÉFI ÉCRITURE, LE FRANÇAIS AU PRIMAIRE, etc.

DURÉE DU PROJET
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET
À raison d'une classe tous les douze jours pour certains groupes et d'une classe par mois pour d'autres, les enseignantes et enseignants de l'école du Christ-Roi ont expérimenté divers logiciels avec leurs élèves. Ces derniers ont fait, entre autres, des jeux éducatifs, des pratiques de français et des productions écrites personnelles à l'ordinateur. Ces activités ont permis de rendre le personnel enseignant plus autonome par rapport à l'intégration de l'ordinateur aux activités d'apprentissage. Le fait que l'enfant puisse progresser à son propre rythme a été perçu comme un avantage. On a également constaté que les élèves étaient plus motivés à bien écrire et à bien structurer leur travail.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de la Haute Gatineau
331, rue du Couvent
Maniwaki (Québec)
J9E 1H5

RESPONSABLE À LA CS
Carole Letendre

TÉLÉPHONE
(819) 449-2331

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Des éco-contes en 6e année du primaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Français et sciences de la nature

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Belleau

ANIMATEUR
Marcel Leblond

ORDINATEURS
13 compatibles IBM avec imprimante et souris

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Contes pour enfants, articles de journaux et de revues sur les problèmes environnementaux, dossier pédagogique *Sauver la planète* de la CEQ

LOGICIELS
COPAIN, DÉFI-ÉCRITURE, PRINT SHOP

DURÉE DU PROJET
6 mois

PRODUIT DU PROJET
Recueil de contes écologiques, un article de journal

DESCRIPTION DU PROJET
À l'aide de l'ordinateur, les élèves d'un groupe de 6e année de l'école Belleau ont réalisé un conte portant sur l'environnement. En classe, les élèves ont d'abord lu des contes. Ils ont fait une recherche sur des problèmes environnementaux afin de mieux cerner leur sujet. Ils ont réalisé le plan de leur conte. Au laboratoire, les élèves ont ensuite écrit leur conte à l'ordinateur; ils en ont fait la correction, l'illustration, le montage et l'impression. Une fois leur recueil de contes terminé, les élèves l'ont présenté devant tous leurs camarades des autres groupes, le personnel de l'école ainsi que leurs parents. Les résultats obtenus ont dépassé les espérances mais le travail pris plus de temps que prévu. Les élèves étaient toutefois très fiers de leur réalisation.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Pointe-Lévy
6, rue Saint-Gabriel
Lévis (Québec)
G6V 7T7

RESPONSABLE À LA CS
Marcel Leblond

TÉLÉPHONE
(418) 833-3461

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

La télématique au service de l'enfant en difficulté

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Français et sciences de la nature

CLASSE
Une classe d'appoint

PROVENANCE
Enfants en troubles graves d'apprentissage

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLES
Écoles Drouin et Provencher

ANIMATRICE
Danielle Shaw

ORDINATEUR
Ordinateur compatible IBM avec imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Modem compatible Hayes 1200 bauds

LOGICIELS
AMICOM, LE JUMELEUR, PC-FILE, PRINTMASTER, MÉGATEXTE

DURÉE DU PROJET
9 mois

DESCRIPTION DU PROJET
La correspondance scolaire télématique entre des enfants en difficulté a été utilisée afin de les inciter à améliorer la qualité de leur lecture et de leur écriture et pour les stimuler dans leurs différents apprentissages. En début d'année, les élèves des deux écoles participantes ont été jumelés et un plan d'action a été déterminé. Les élèves ont appris à utiliser un logiciel de communication et un traitement de texte. Ils ont rédigé des messages personnels et collectifs, élaboré des jeux-questionnaires, réalisé des cartes de souhaits et monté une base de données. Cet échange par télématique a été complété par une rencontre des élèves des deux écoles.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Abénakis
58, rue de la Fabrique, C.P. 520
Sainte-Claire (Québec)
G0R 2V0

RESPONSABLE À LA CS
Ronald Lampron

TÉLÉPHONE
(418) 883-3385

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Banques de données en sciences de la nature et en français

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Français et sciences de la nature

CLASSES
1re à la 6e année

PROVENANCE
Classes multi-âges

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Saint-François-de-Sales

ANIMATRICE
Ida Saint-Amour

ORDINATEUR
1 IBM PS/2 modèle 25 avec imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Les oiseaux de chez-nous, Guide des oiseaux d'Amérique du Nord, Faune et flore de l'Amérique du Nord, Je découvre le monde merveilleux des animaux, La faune: Vie et moeurs des animaux sauvages

LOGICIEL
PREMIER CHOIX

DURÉE DU PROJET
5 mois

PRODUIT DU PROJET
Banques de données

DESCRIPTION DU PROJET
Pour susciter chez l'enfant le goût de la recherche et faciliter celle-ci par un moyen efficace comme la consultation d'une base de données, tous les élèves du primaire ont utilisé l'ordinateur comme outil de travail pour produire une banque de données en sciences de la nature et en français. En sciences de la nature, chaque élève devait choisir un animal, apprendre à le connaître, repérer et sélectionner les renseignements dont il avait besoin pour présenter à ses amis les fruits de sa recherche. En français, on s'est penché sur certains aspects de la grammaire: graphies des sons et variations des phrases. L'élève devait trouver le son correspondant, trois autres mots avec la même graphie, le pluriel de ces mots pour les insérer dans une phrase. À tour de rôle, les élèves ont inscrit dans la banque de données le résultat des travaux écrits faits en classe. Les objectifs du projet ont été atteints puisque trente fiches en sciences de la nature et vingt-cinq fiches en grammaire ont été produites. On envisage de poursuivre l'an prochain pour augmenter le nombre de fiches disponibles dans la banque de données.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de la Haute Gatineau
331, rue du Couvent
Maniwaki (Québec)
J9E 1H5

RESPONSABLE À LA CS
Carole Letendre

TÉLÉPHONE
(819) 449-4590

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Le journal de l'école par l'éditeur électronique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Français et sciences de la nature

CLASSES
1e à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Lanaudière - Mgr-Papineau

ANIMATEUR
Jean-Pierre Caron

ORDINATEURS
8 ordinateurs BT-286, écran VGA et souris
4 ordinateurs MAX de Comterm 640k couleur et souris

LOGICIEL
FIRST PUBLISHER (version 2.01 française)

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
Journal d'école

DESCRIPTION DU PROJET
Par la réalisation d'un journal d'école à l'aide de l'édition électronique, on visait principalement à apprendre aux enfants à rédiger des textes sur des sujets divers adaptés à leurs possibilités, ainsi qu'à leur apprendre à exprimer et à organiser leurs idées. Dans un premier temps, les enseignantes ont reçu une formation intensive d'un minimum de deux jours. Elles ont ensuite initié les élèves à l'utilisation des appareils et du logiciel. Tous les élèves ont participé à la réalisation du journal. Ils en ont fait la mise en page, la révision, les corrections, les dessins et la disposition. Les activités ont eu lieu une fois par semaine au début, puis selon le besoin. Les activités ont été préparées en classe et terminées au laboratoire. Durant l'animation au laboratoire, les élèves ont bénéficié de l'assistance du conseiller pédagogique et de parents. L'utilisation de l'ordinateur a permis d'accroître la persévérance en vue d'un travail bien fait, de renforcer l'entraide entre les élèves et d'accroître l'habileté à utiliser l'ordinateur. Somme toute, l'expérience s'est avérée positive et l'on songe à publier un journal pour la commission scolaire et à organiser un échange entre écoles pour la prochaine année.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de l'Industrie
333, rue Sir-Mathias-Tellier
Joliette (Québec)
J6E 6E6

RESPONSABLE À LA CS
Jean-Pierre Caron

TÉLÉPHONE
(514) 756-8391

DIRECTION RÉGIONALE
Laval - Laurentides - Lanaudière

L'ordinateur et le héros

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Français et sciences humaines

CLASSES
4e, 5e et 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Le Bac

ANIMATEUR
Pierre Blondin

ORDINATEURS
11 ordinateurs IBM reliés en réseau avec imprimantes

LOGICIEL
LOGOWRITER

DURÉE DU PROJET
3 mois

PRODUIT DU PROJET
Atelier sur le conte, page de prémices de *LOGOWRITER*, disquettes: conte représentatif et jeu-questionnaire

DESCRIPTION DU PROJET
À l'aide de l'ordinateur et du logiciel *LOGOWRITER*, les élèves ont créé collectivement un conte en classe. Ils ont d'abord étudié la démarche du conte, ont choisi un sujet et ont fait, verbalement, une création collective du conte dans un premier temps. Pour la rédaction, les tâches ont été partagées en équipe, chacune ayant une partie du conte à élaborer sur ordinateur. Les liens entre les différentes parties ont ensuite été établis collectivement et les corrections ont été apportées. Les élèves ont manifesté beaucoup de plaisir à la création et à la réalisation de leur conte sur ordinateur et ont pris goût à l'utilisation de *LOGOWRITER*. Les contes ont été présentés à l'Exposciences et ont semblé avoir été apprécié tant par les jeunes que par les adultes.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Chutes-de-la-Chaudière
1860, 1re Rue, Centre Industriel
Saint-Romuald (Québec)
G6W 5M6

RESPONSABLE À LA CS
Mario Morin

TÉLÉPHONE
(418) 839-0505

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Auto-ordi-dacte 3

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Initiation à l'informatique

CLASSE
3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Henri-Beaulieu

ANIMATRICE
Francine Dallaire

ORDINATEURS
2 IBM

LOGICIELS
DÉFI-ÉCRITURE, MAXIME, MÉGATEXTE, ÉCHECS

DURÉE DU PROJET
Un mois

DESCRIPTION DU PROJET
Un groupe a été initié à l'utilisation de quelques logiciels en laboratoire et en classe. En petits groupes, les élèves se sont familiarisés avec le logiciel ***DÉFI-ÉCRITURE***. Ils ont réalisé une carte de souhaits en choisissant des icônes, des outils et des fonctions leur permettant de faire un dessin et d'écrire leur texte. Au CEMIS, ils ont été initiés au logiciel ***MAXIME*** en rédigeant un court texte après avoir effectué un dessin. Ils ont également utilisé les logiciels ***MÉGATEXTE*** et ***ÉCHECS***. Les élèves se sont grandement intéressés à ce projet. Cependant, ils n'ont pas eu l'occasion d'exploiter en classe les acquis fait en laboratoire. Le manque de temps et d'ordinateurs ont été deux contraintes dans la réalisation du projet, qui s'est tout de même bien déroulé.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Sainte-Croix
1100, chemin Côte-Vertu
Saint-Laurent (Québec)
H4L 4V1

RESPONSABLE À LA CS
Michel Labelle

TÉLÉPHONE
(514) 748-6991

DIRECTION RÉGIONALE
Montréal

La mathématique en immersion

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Mathématique

CLASSES
2e à la 5e année

PROVENANCE
Classes d'immersion en français

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École South Hull

ANIMATRICE
Louise Blais

ORDINATEURS
5 ordinateurs IBM avec imprimante

LOGICIEL
WORDPERFECT

DURÉE DU PROJET
6 mois

PRODUIT DU PROJET
Cahier de résolutions de problèmes pour les élèves, feuille-réponses, disquettes de problèmes

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet visait à rendre les élèves en classe d'immersion française suffisamment à l'aise dans la lecture d'un problème écrit pour résoudre une situation mathématique. Dans un premier temps, le l'enseignante ou l'enseignant explique un concept mathématique particulier aux élèves. Ces derniers vont ensuite, par petit groupe, tenter de résoudre des situations mathématiques à partir de problèmes choisis par l'enseignante ou l'enseignant dans la banque de problèmes informatisés. Les élèves lisent les problèmes choisis, en discutent et cherchent ensemble une solution. Ils peuvent ensuite s'autocorriger grâce à une fiche-réponse mise à leur disposition. Comme le projet a été écrit sur disquette, les enseignantes et les enseignants disposent d'un choix de problèmes assez variés. La banque est considérée comme un matériel complémentaire intéressant. Cette méthode respecte le rythme de l'élève, favorise son autonomie et lui apporte la satisfaction de travailler à l'ordinateur. Par ailleurs, on souhaite poursuivre le projet en ajoutant d'autres problèmes dans la banque et en la diffusant dans quelques commissions scolaires anglophones du Québec.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire régionale protestante de Western Quebec
170, rue Principale
Aylmer (Québec)
J9H 6K1

RESPONSABLE À LA CS
Louise Dallaire Klink

TÉLÉPHONE
(819) 684-2336

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Banque de données en sciences humaines et en mathématique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Mathématique et sciences humaines

CLASSES
3e à la 6e année

PROVENANCE
Classes multiprogrammes

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Sainte-Thérèse

ANIMATRICE
Ida St-Amour

ORDINATEUR
1 IBM PS/2 modèle 25 avec imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide touristique du Québec et *Répertoire sur les villes du Québec* du Ministère du Tourisme, *Images du Québec* de Jean-Luc Picard

LOGICIEL
PREMIER CHOIX

DURÉE DU PROJET
8 mois

PRODUIT DU PROJET
Un guide pédagogique, un ensemble de fiches, un exemple de fiche en mathématique

DESCRIPTION DU PROJET
Dans le cadre de ce projet, deux banques de données ont été constituées, l'une portant sur la numérotation en mathématique et l'autre sur les villes du Québec. La banque de données sur la numérotation a été réalisée dans le cours de mathématique par un groupe d'élèves de 3e et 4e année. Les élèves ont d'abord été initiés à repérer les différentes caractéristiques attribuées à un nombre: pair, impair, premier, naturel, etc. Chaque enfant a par la suite choisi un nombre dont il a entré les caractéristiques dans la banque de données. En sciences humaines, les élèves de 5e et 6e année ont choisi chacun une ville du Québec et ont fait une recherche pour en trouver la population, l'année de fondation, la langue parlée, etc. Cette recherche a été réalisée à l'aide du *Guide touristique du Québec* du Ministère du Tourisme et du *Répertoire sur les villes du Québec*. L'information ainsi obtenue a été compilée dans la banque de données. On a constaté que les élèves préfèrent travailler à l'ordinateur. Ils y trouvent beaucoup d'intérêt et se souviennent plus longtemps des renseignements qu'ils ont trouvés. On espère d'ailleurs poursuivre l'an prochain.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de la Haute Gatineau
331, rue du Couvent
Maniwaki (Québec)
J9E 1H5

RESPONSABLE À LA CS
Carole Letendre

TÉLÉPHONE
(819) 449-4590

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Paramètres musicaux

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Musique

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Massé

ANIMATEUR
Denis Desjardins

ORDINATEURS
13 ordinateurs compatibles IBM avec souris

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Casques d'écoutes, cartes Ad Lib

LOGICIEL
MUSIC CHAMPIONSHIP

DURÉE DU PROJET
6 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Dans le cours de musique, les élèves de 6e année ont appris, à l'aide du logiciel ***MUSIC CHAMPIONSHIP***, à reconnaître les divers paramètres musicaux et les différentes façons de varier un paramètre par le ton, l'octave et le mode. Une fois par mois, de janvier à juin, les élèves se sont rendus au laboratoire d'ordinateurs où, en groupe de deux, ils ont écouté un thème et sa variation pour tenter de découvrir le paramètre qui avait été changé. Les responsables de projet mentionnent que les élèves qui ont participé de façon régulière parvenaient à reconnaître assez facilement deux paramètres à la fois, alors que la plupart de ceux qui n'avaient participé qu'une seule fois éprouvaient de la difficulté avec un seul paramètre.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Draveurs
225, rue Notre-Dame
Gatineau (Québec)
J8P 1K3

RESPONSABLE À LA CS
Yvon Lavallée

TÉLÉPHONE
(819) 663-9221

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Ordinateur - musique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Musique

CLASSES
2e et 3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École institutionnelle Bearn - Fabre

ANIMATEUR
Jacques Turcotte

ORDINATEURS
IBM et compatibles avec imprimante et souris

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Un Roland MT-32, un synthétiseur MIDI, un acétate électronique, système de son

LOGICIEL
BALLADE

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique *Utilisation de l'ordinateur dans l'enseignement de la musique*

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet avait pour but d'expérimenter l'utilisation de l'outil informatique dans le programme de musique du primaire. Après l'essai de divers logiciels, le choix s'est arrêté sur ***BALLADE*** pour sa facilité d'utilisation. Il possède trois tableaux d'affichage: le premier, «PLAY», représente une enregistreuse multi-pistes et les possibilités d'opération; le deuxième, «SONG», permet de lire, d'écrire et de suivre la musique; le troisième, «TONE», sert à fabriquer ou à modifier des sons. Les élèves ont manifesté beaucoup d'enthousiasme et de curiosité par rapport à cette nouvelle technologie. Le logiciel a été utilisé, entre autres, pour l'apprentissage des crescendo et des decrescendo avec les élèves de 3e année et avec les élèves de 2e année, pour différencier la pulsation du rythme, pour reconnaître les instruments, des formules rythmiques simples et des suites de sons descendants et ascendants. Dans les deux cas, les résultats obtenus ont été très positifs. L'apprentissage s'est fait plus rapidement qu'avec les moyens traditionnels. Le responsable de projet mentionne que l'ordinateur rend le cours de musique plus facile à planifier. Il se dit convaincu que l'intégration de cette nouvelle technologie à l'enseignement de la musique accélère l'atteinte des objectifs des programmes du Ministère.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Lac-Témiscamingue
2, rue Maisonneuve, C.P. 700
Ville-Marie (Québec)
J0Z 3W0

TÉLÉPHONE
(819) 629-2472

DIRECTION RÉGIONALE
Abitibi - Témiscamingue

Traitement de texte et journalisme scolaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
1re à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Vents et Marées

ANIMATRICE
Gisèle Dubé

ORDINATEURS
8 ordinateurs compatibles IBM avec imprimantes et numériseur

LOGICIELS
DÉFI-ÉCRITURE, *MÉGATEXTE PLUS*, *SCRIBE*

DURÉE DU PROJET
5 mois

PRODUIT DU PROJET
3 journaux et rapport d'évaluation du projet

DESCRIPTION DU PROJET
Dans le cadre de ce projet, la production du journal d'école a été entièrement informatisée. L'activité s'est déroulée sous forme d'atelier, et la plupart des élèves ont eu la possibilité d'utiliser l'ordinateur environ deux heures par semaine. Les élèves se sont familiarisés avec les logiciels *SCRIBE* et *MÉGATEXTE PLUS*. Ils se sont servis de ces logiciels pour rédiger leurs articles et en faire la correction. La mise en page a été réalisée par la responsable de projet à l'aide du logiciel *DÉFI-ÉCRITURE*. On mentionne toutefois que la mise en page à l'aide de ce logiciel demande une somme de travail énorme.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de La Pocatière
1011, 6e Avenue, C.P. 940
La Pocatière (Québec)
G0R 1Z0

RESPONSABLE À LA CS
Marc-André Caron

TÉLÉPHONE
(418) 856-3690

DIRECTION RÉGIONALE
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Télématique au primaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSE
5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Dominique-Savio

ANIMATRICE
Brigitte Rioux

ORDINATEUR
1 ordinateur IBM modèle PS/25 avec imprimante et modem

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guides sur la région, arbres généalogiques de certaines familles

LOGICIELS
WORDPERFECT, LA SÉRIE ASSISTANT (GRAPHISME ET BASE DE DONNÉES)

DURÉE DU PROJET
9 mois

PRODUIT DU PROJET
Album des productions des élèves

DESCRIPTION DU PROJET
Un groupe de 5e année de l'école Dominique-Savio a établi une correspondance par télématique avec d'autres élèves d'une classe de Montréal et d'une classe de Trois-Pistoles. Ils ont également correspondu avec les élèves d'une classe en France. Tous les élèves ont réalisé eux-mêmes leurs travaux de correspondance: rédaction d'un curriculum vitae, recherche et description de leur milieu, contes, etc. Ils ont saisi leurs travaux à l'ordinateur pour les envoyer à leurs correspondants. Les échanges se sont faits de façon régulière. Les objectifs scolaires ont été intégrés au projet et atteints avec succès. La motivation à la correspondance par télématique a permis l'individualisation des apprentissages et de la supervision. Les élèves ont accru leur autonomie et ont pu mieux comprendre la valeur de l'effort et de la persévérance. Ce projet a, par ailleurs, fait l'objet d'une étude intitulée *L'informatique à l'école 10 ans après*, qui fut présentée à l'émission *Le Point* à Radio-Canada.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire La Neigette
435, avenue Rouleau
Rimouski (Québec)
G5L 8V4

RESPONSABLE À LA CS
Jean-Noël Roy

TÉLÉPHONE
(418) 724-3402

DIRECTION RÉGIONALE
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Est-ce possible d'utiliser les ordinateurs avec la clientèle de déficience intellectuelle moyenne?

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
1re à la 3e année

PROVENANCE
Élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Christ-Roi

ANIMATRICE
Johanne Guay

ORDINATEURS
8 IBM PS/2 modèle 25 avec imprimantes

LOGICIELS
VIRGULE, LGI, LES PETITES ESPADRILLES, L'ANIMÉ, MÉGATEXTE, LOGO DIRECT, MAXIME

DURÉE DU PROJET
9 mois

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet visait deux objectifs: d'abord déterminer, parmi les logiciels-outils, ceux qui seraient les mieux adaptés aux élèves déficients moyens; ensuite, à partir du logiciel choisi, créer un cahier d'activités dédié à ces élèves. À la suite de l'évaluation des enseignantes et des enseignants, le logiciel *VIRGULE* et ceux de la collection *LES PETITES ESPADRILLES* ont été retenus. Plusieurs activités ont ensuite été expérimentées par les enfants avec ces logiciels. Au moment de l'utilisation des logiciels, l'enseignante travaillait avec les enfants, aidée par deux éducatrices et le conseiller pédagogique. Les résultats sont considérés comme très encourageants compte tenu que ces enfants apprennent très lentement. Quelques-uns ne pouvaient écrire que quelques mots et les plus avancés possèdent tout au plus une centaine de mots de vocabulaire. L'intérêt qu'ils ont manifesté pour le travail à l'ordinateur a semblé être une motivation d'apprentissage. Cette motivation est un très grand avantage par rapport aux moyens traditionnels et incite à poursuivre l'expérience. Toutes les activités réalisées avec les enfants ont été regroupées dans un cahier.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Pointe-Lévy
6, rue Saint-Gabriel
Lévis (Québec)
G6V 7T7

RESPONSABLE À LA CS
Denis Coulombe

TÉLÉPHONE
(418) 833-3461

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Expo-Micro-APO

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
1re à la 6e année

PROVENANCE
Toutes les catégories d'élèves

ÉCOLES
École Notre-Dame, école Institutionnelle Disraeli, école Institutionnelle Saint-Louis - Saint-Jean, école Sainte-Bernadette, école institutionnelle Garthby - Stratford

ANIMATEUR
Alain Gosselin

ORDINATEURS
Ordinateurs compatibles IBM avec imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Acétate électronique

LOGICIELS
Plus de 30 logiciels expérimentés

DURÉE DU PROJET
6 semaines

PRODUIT DU PROJET
Répertoire APO

DESCRIPTION DU PROJET
Un répertoire d'applications pédagogiques de l'ordinateur pour l'enseignement primaire a été produit par une équipe d'enseignantes et d'enseignants de la Commission scolaire Black Lake-Disraeli. Il recense toutes les expérimentations déjà effectuées ou en voie de l'être à la Commission scolaire, les objectifs atteints grâce aux activités et les logiciels utilisés. Les disciplines plus particulièrement visées sont le français, la mathématique et les sciences. Ce document a été conçu dans le but de servir de référence ou d'inspiration à quiconque voudrait profiter de l'outil informatique pour consolider les apprentissages scolaires des élèves. Outre une courte description des objectifs d'apprentissage visés pour chaque classe, le répertoire précise également le type d'activités en lecture et en écriture, ainsi que le numéro de l'objectif en mathématique.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Black Lake-Disraeli
302, rue Saint-Désiré
Black Lake (Québec)
G0N 1A0

RESPONSABLE À LA CS
J.-Chantal Roy

TÉLÉPHONE
(418) 423-4281

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Formation d'élève-tuteur pour l'implantation de LOGOWRITER

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
4e à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Élèves doués

ÉCOLE
École La Saumonière

ANIMATRICES
Diane Douville, Claire Gosselin

ORDINATEURS
4 compatibles IBM, 2 PC-jr, 2 MAX avec imprimantes et commutateur d'impression

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Ensemble didactique: livrets d'apprentissage et fiches

LOGICIEL
LOGOWRITER

DURÉE DU PROJET
7 mois

DESCRIPTION DU PROJET

Dans le cadre de ce projet, des élèves doués ont été formés à l'utilisation du logiciel *LOGOWRITER* dans le but d'en faire des tuteurs pour les autres élèves. On désirait ainsi offrir aux enfants talentueux un défi à leur mesure et offrir un soutien aux enseignantes et enseignants. Individuellement et à leur rythme, les élèves choisis ont suivi les activités proposées dans les livrets d'initiation au langage *LOGO* et ont réalisé des projets personnels. Cependant, même si les élèves-tuteurs ont grandement apprécié leur apprentissage, ils n'ont pas tous eu la même possibilité d'initier leurs camarades. Selon les responsables du projet, pour atteindre pleinement les objectifs visés, il aurait fallu également offrir aux enseignantes et aux enseignants une formation portant sur le langage *LOGO* afin de susciter une plus grande participation de leur part. Mais, somme toute, les résultats obtenus ont été jugés satisfaisants et l'on compte poursuivre l'expérience par la création d'atelier ou d'un club informatique.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Portneuf
151, boulevard Jacques-Cartier, C.P. 1090
Donnacona (Québec)
G0A 1T0

RESPONSABLE À LA CS
Sylvie Tremblay

TÉLÉPHONE
(418) 285-2832

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Informatique et robotique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSE
2e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Notre-Dame-du-Sacré-Coeur

ANIMATRICE
Claudette Bélanger

LOGICIEL
Logo

DURÉE DU PROJET
9 mois

PRODUIT DU PROJET
Cahier d'activités

DESCRIPTION DU PROJET
Par l'intégration de l'informatique et de la robotique en classe, on visait, en français, à améliorer l'habileté à communiquer oralement, à lire et à écrire. On visait également, en mathématique, à faciliter l'acquisition des concepts arithmétiques et géométriques, la structuration temporelle et la résolution de problèmes. On voulait aussi améliorer la capacité d'anticipation et la démarche scientifique. Les élèves ont d'abord été initiés progressivement à l'utilisation du logiciel *Logo*. Ils ont ensuite acquis des notions simples d'électricité et fabriqué un phare et un robot avec le matériel de *Robotix*. Les enfants ont présenté leur projet à la classe. L'intérêt et la motivation furent très vifs tout au long de l'année. L'habileté à travailler en atelier et l'accroissement de l'autonomie des enfants ont été grandement favorisés par ce projet. La majorité des enfants ont eu la possibilité d'en faire plus, même si certains d'entre eux ont eu besoin de plus de soutien.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Découvreurs
945, rue Wolfe
C.P. 244
Sainte-Foy (Québec)
G1V 4E2

RESPONSABLE À LA CS
Jean Duquette

TÉLÉPHONE
(418) 652-2128

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Des APO adaptées et maîtrisées

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
1re à la 6e année

ANIMATEUR
Mario Morin

PRODUIT DU PROJET
Guide d'activités pour les enseignantes et enseignants

DESCRIPTION DU PROJET
Afin de favoriser une démarche d'intégration des matières, l'ordinateur a été mis à la disposition des enseignantes et des enseignants pour réaliser des appplications pédagogiques de l'ordinateur. Dans sa première phase, ce projet ne prévoyait pas d'activité. Un thème intégrateur a été choisi, les objectifs des divers programmes d'enseignement ont été listés, un inventaire des tâches à réaliser a été effectué, ainsi qu'un échancier et une grille de planification. Un modèle d'activités a été élaboré. Ce modèle sera proposé au personnel enseignant à l'automne 1991 en vue d'une utilisation au printemps 1992. Un guide a aussi été conçu.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Chutes-de-la-Chaudière
1860, 1re Rue, Centre Industriel
Saint-Romuald (Québec)
G6W 5M6

RESPONSABLE À LA CS
Robert Caumartin

TÉLÉPHONE
(418) 839-0505

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Applications pédagogiques à l'ordinateur (2e phase)

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
1re à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Le Grand Vollier

ORDINATEURS
5 MAX et 5 IBM

LOGICIELS
MÉGATEXTE, MAXIME, COPAIN, LOGOWRITER

DURÉE DU PROJET
3 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet a pour but de favoriser l'utilisation de l'ordinateur comme outil pédagogique auprès du plus grand nombre d'enseignantes et d'enseignants possible et de les initier à la mise en place d'applications pédagogiques à l'aide d'un nouveau logiciel. Presque toutes les enseignantes ont participé au projet. Elles ont préparé deux ou trois applications pédagogiques avec les logiciels retenus. Ces applications ont été expérimentées avec les élèves au laboratoire informatique. La motivation des élèves et les réalisations obtenues sont des indices du succès de cette expérience.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Chutes-de-la-Chaudière
1860, 1re Rue, Centre Industriel
Saint-Romuald (Québec)
G6W 5M6

RESPONSABLE À LA CS
Robert Caumartin

TÉLÉPHONE
(418) 839-0505

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

MICRO-INFO

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSE
1re à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École L'Odyssée

ANIMATEUR
Mario Morin

ORDINATEURS
5 ordinateurs MAX, 3 ordinateurs OGIVAR avec imprimantes et répartiteurs

LOGICIELS
AU RYTHME DES SAISONS, *MAXIME*, *COPAIN*

DURÉE DU PROJET
6 mois

PRODUIT DU PROJET
Cartes de Noël, cartes de Saint-Valentin, cartes de Pâques, recueil de textes, résumés de recherche

DESCRIPTION DU PROJET
Le projet s'est amorcé pour faire suite à la demande des enseignantes et des enseignants d'être familiarisés avec les divers logiciels mis à leur disposition. On voulait aller un peu plus loin que l'utilisation exclusive des exerciseurs. Ainsi, des journées de formation ont eu lieu au CEMIS de Charny et au laboratoire de l'école sous la supervision d'une personne-ressource de la Commission scolaire. Les enseignantes et les enseignants du premier cycle ont expérimenté *MAXIME* tandis que celles et ceux du deuxième cycle ont privilégié *COPAIN*. Les élèves ont été invités à produire différentes réalisations. Les textes étaient créés et préparés en classe puis écrits à l'ordinateur. Les enfants ont ainsi produit des cartes de souhaits pour différentes occasions, des textes, des poèmes et des résumés de recherches. La satisfaction des enfants était presque tangible: ils prenaient du plaisir à laisser leurs feuilles et crayon pour produire à l'ordinateur un travail de qualité et soigné qui les rendait fiers de leurs oeuvres. L'ordinateur a été considéré comme un merveilleux complément aux techniques d'enseignement, et la réalisation du projet a permis de démystifier et d'apprivoiser l'outil informatique.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Chutes-de-la-Chaudière
1860, 1re Rue, Centre Industriel
Saint-Romuald (Québec)
G6W 5M6

RESPONSABLE À LA CS
Robert Caumartin

TÉLÉPHONE
(418) 839-0505

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

84

Développement de la douance à l'aide du micro-ordinateur

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
1re à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Élèves doués

ÉCOLE
École Raymond

ANIMATEUR
Denis Scantland

ORDINATEURS
16 micro-ordinateurs avec imprimantes

LOGICIELS
LOGO, *MÉGATEXTE*, *WORDPERFECT* (version 5.0)

DURÉE DU PROJET
9 mois

DESCRIPTION DU PROJET

À l'école Raymond, des parents d'élèves doués ont participé avec leurs enfants à un projet commun d'initiation à la micro-informatique. On voulait faire en sorte que les élèves doués aient la possibilité de mettre en valeur leurs ressources intellectuelles et créatrices et leur faire vivre des expériences qu'ils ne pourraient vivre une classe normale. Les parents ont bien répondu au départ et, même si quelques-uns ont abandonné par la suite, ceux qui sont restés ont manifesté beaucoup d'intérêt malgré le manque de connaissance des logiciels. Parents et élèves, répartis en quatre groupes, devaient apprendre le fonctionnement du logiciel *LOGO* à l'aide du cahier-guide, faire des dessins selon ce guide et, s'ils le désiraient, les sauvegarder et les imprimer. À l'aide de *WORDPERFECT*, ils ont appris les rudiments du traitement de texte. Ils ont aussi composé un texte en vue d'une publication dans le journal scolaire. Tous les groupes ont atteint leurs objectifs et l'un d'eux a même dépassé les objectifs en initiant des élèves au logiciel *MÉGATEXTE*. Quelques parents ont manifesté le désir de poursuivre l'an prochain mais ils souhaiteraient avoir un plus grand suivi pour les soutenir dans les difficultés rencontrées avec les élèves dans l'utilisation des logiciels.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Draveurs
225, rue Notre-Dame
Gatineau (Québec)
J8P 1K3

RESPONSABLE À LA CS
Yvon Lavallée

TÉLÉPHONE
(819) 663-9221

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Conciliation entre douance et difficulté en classe ordinaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSE
3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École La Source

ANIMATRICE
Nicole Proulx-Brazeau

ORDINATEURS
7 Phillips avec imprimantes laser

LOGICIELS
LOGOWRITER, LOGO, PRINTMASTER, LES NATURELS, LECTO

DURÉE DU PROJET
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET
L'utilisation de l'ordinateur a été expérimentée avec un groupe d'élèves de 3e année du primaire dans le but d'apporter une solution au problème de disparité dans les classes où des élèves doués réussissent facilement les exercices des programmes alors que ceux qui sont plus faibles mettent plus de temps pour réussir les mêmes travaux, souvent avec moins de succès. À raison de trois heures par semaine au laboratoire et de quelques heures en classe, les élèves ont utilisé *LOGOWRITER* pour réaliser des activités en français, *LES NATURELS* pour réaliser des activités en mathématique, *LOGO* en géométrie et *LECTO* en lecture. Chaque élève a reçu des fiches de travail et les explications nécessaires. La méthode de travail instauré dans le cadre de ce projet permettait de répondre à des besoins différents: partage entre les élèves et aide apportée par des personnes-ressources pour initier les plus doués dans chaque nouvelle activité. En plus d'acquérir une meilleure compréhension du fonctionnement de l'ordinateur, les enfants ont produit plusieurs textes et ont composé une vingtaine d'affiches en français. On a aussi constaté une plus grande habileté à écrire et de meilleurs résultats en géométrie. De plus, la motivation et la collaboration entre les élèves ont augmenté.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Draveurs
225, rue Notre-Dame
Gatineau (Québec)
J8P 1K3

RESPONSABLE À LA CS
Yvon Lavallée

TÉLÉPHONE
(819) 663-9221

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

LOGOWRITER

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
5e et 6e année

PROVENANCE
Classes multi-âges

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École primaire Maniwaki

ANIMATRICE
Moreen White

ORDINATEURS
2 ordinateurs IBM avec imprimantes

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Le matériel accompagnateur du *LOGOWRITER*

LOGICIEL
LOGOWRITER

DURÉE DU PROJET
9 mois

PRODUIT DU PROJET
Guide d'utilisation

DESCRIPTION DU PROJET
Un groupe d'élèves d'une classe multi-âges a été initié au logiciel *LOGOWRITER*. Les responsables de projet ont préparé un guide contenant dix-neuf leçons permettant l'apprentissage graduel des commandes de base de ce logiciel. Les élèves ont expérimenté ce guide. Ils ont réalisé toutes les activités qui y étaient contenues et ils ont poursuivi avec les cartes *LOGOWRITER* provenant de la trousse *LCSI LOGOWRITER*. Toutefois, comme l'école ne compte que deux micro-ordinateurs, l'horaire de travail n'a pas été facile à élaborer et le temps passé à l'ordinateur a été plutôt limité. L'une des enseignantes a organisé des équipes qui travaillaient à différentes heures. Ces équipes ont créé des personnages pour ensuite ajouter de simples textes et en faire une histoire. Les élèves ont apporté une attention soutenue à ce travail. Ils auraient aimé avoir plus de temps pour terminer leurs histoires. Les enseignantes ont noté que les élèves avaient amélioré leurs capacités de réflexion et de solutions de problèmes. Elles ont également constaté que les travaux produits étaient de meilleure qualité.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire régionale protestante de Western Quebec
170, rue Principale
Aylmer (Québec)
J9H 6K1

RESPONSABLE À LA CS
Louise Dallaire Klink

TÉLÉPHONE
(819) 684-2336

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Visite au CEMIS: traitement de texte

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
1re à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Poupore

ANIMATEUR
René Allard

ORDINATEURS
16 ordinateurs compatibles IBM avec souris reliés en réseau

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide d'utilisation de ***MAXIME II***, guide d'utilisation de ***MÉGATEXTE PLUS***

LOGICIELS
MAXIME II, MÉGATEXTE PLUS, LE TOUR DU QUÉBEC EN AUTOBUS, LE CHÂTEAU HANTÉ, LE TOUR DE L'OUTAOUAIS EN BICYCLETTE

DURÉE DU PROJET
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Les élèves de l'école Poupore ont été initiés à un traitement de texte adapté selon leur classe, soit ***MAXIME II*** pour les plus jeunes et ***MÉGATEXTE PLUS*** pour les autres. Ils se sont également familiarisés avec d'autres logiciels qui permettent à divers apprentissages de leur programme. Chaque groupe a effectué deux visites au CEMIS. Parmi les activités réalisées par les élèves, on trouve la reproduction d'un texte et d'un dessin, des lettres pour la correspondance scolaire et des compositions écrites. Les élèves ont toujours travaillé en équipe de deux. Les enseignantes et enseignants se disent très satisfaits des apprentissages et des résultats obtenus. Après la visite au CEMIS, les logiciels étaient mieux utilisés en classe et de façon plus régulière. Les traitements de texte permettent d'offrir un produit de qualité pour ce qui est de l'impression et les logiciels en sciences humaines et en mathématique ont été considérés comme faciles d'utilisation.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale, C.P. 520
Fort-Coulonge (Québec)
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA CS
Benoît Paré

TÉLÉPHONE
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Les Sondages Opinions Jeunesse

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
4e à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Élèves intéressés

ÉCOLE
École Euclide-Lanthier

ANIMATRICE
Pierrette Gaudreau

ORDINATEURS
16 Laser AT au laboratoire avec imprimantes et un micro-ordinateur Assistant en classe

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Documents produits par l'animatrice

LOGICIEL
FIRST CHOICE

DURÉE DU PROJET
9 mois

DESCRIPTION DU PROJET
À l'aide d'activités significatives et cohérentes, des élèves du deuxième cycle du primaire ont fait l'apprentissage de trois volets en application pédagogique de l'ordinateur. Les élèves ont effectué des sondages et conçu des bases d'information en utilisant le traitement de texte, une base de données et un éditeur graphique. Après avoir déterminé leur sujet de recherche, ils ont appris à utiliser les applications nécessaires à chaque étape pour mener à bien leur projet. Les sondages ont porté, entre autres, sur les dépenses des enfants, les rêves de voyage, les goûts et les activités de loisir. Parmi les sujets des bases d'information on trouve «Les personnages célèbres du Québec», «Les villes du Québec», «Les animaux» et «L'échelle Dubois-Buyse».

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire d'Aylmer
21, rue Park, 2e étage
Aylmer (Québec)
J9H 3M2

RESPONSABLE À LA CS
Maurice Alie

TÉLÉPHONE
(819) 684-1410

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

La production d'histoires et de livres d'histoires

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
3e et 4e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Notre-Dame

ANIMATRICE
Diane Lamarche

ORDINATEURS
10 PS/2 modèle 25, 2 PS/1, imprimantes et souris

LOGICIEL
L'ENFANT-ÉCRIVAIN

DURÉE DU PROJET
3 semaines

PRODUIT DU PROJET
Livres d'histoires

DESCRIPTION DU PROJET
Des enseignantes et enseignants ont expérimenté l'utilisation d'un nouveau logiciel, *L'ENFANT-ÉCRIVAIN*, dans leurs classes de 3e et 4e année. À l'aide de ce logiciel, les enfants ont composé des histoires qu'ils ont pu imprimer et modifier à leur guise. Le logiciel apparaît assez simple d'utilisation et attrayant pour les enfants. Il permet de maintenir leur intérêt tout au long de l'expérience.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Des Cascades-l'Achigan
3461, rue Queen, C.P. 850
Rawdon (Québec)
J0K 1S0

RESPONSABLE À LA CS
Réjean Trépanier

TÉLÉPHONE
(514) 834-2591

DIRECTION RÉGIONALE
Laval - Laurentides - Lanaudière

Animation technique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
5e et 7e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École primaire de Waterloo

ANIMATEUR
Michel Viala

ORDINATEURS
15 IBM PS/2 modèle 25 avec souris

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Répertoire vidéo

LOGICIEL
FANTA VISION

DURÉE DU PROJET
2 mois

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique

DESCRIPTION DU PROJET
À l'école Waterloo, on a donné la possibilité à des élèves de travailler avec un logiciel d'animation, *FANTA VISION*, afin de favoriser une attitude d'observation et de recherche et pour stimuler leur créativité sur le plan pictural, spacial et temporel. Les élèves ont appris les techniques d'animation pour ensuite créer de courtes séquences d'animation à l'ordinateur. À l'aide de scénario, ils ont exploré de petits univers dont ils ont organisé l'environnement et l'action. Ils ont construit des formes devant posséder des propriétés et ils les ont manipulé. De plus, les élèves ont élaboré leur propre scénario qu'ils ont décrit graphiquement à l'aide du «story book». Ils ont construit l'animation et l'ont sauvegardée sur disquette. Le projet a suscité beaucoup d'enthousiasme chez les élèves. Cependant, les responsables de projet mentionnent que les élèves ont eu de la difficulté à franchir les barrières techniques du logiciel et que l'animateur devait leur apporter beaucoup de soutien. Par ailleurs, un guide pédagogique contenant des activités à réaliser avec le logiciel a aussi été produit par le responsable de projet.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire protestante District of Bedford
100, boulevard Davignon, C.P. 20
Cowansville
J2K 3H2

RESPONSABLE À LA CS
Ken France

TÉLÉPHONE
(514) 539-4504

DIRECTION RÉGIONALE
Montérégie

Influence de l'illustration sur la rédaction de textes

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
1re, 2e et 4e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Saint-Louis

ORDINATEURS
Ordinateurs compatibles IBM et MAX
Comterm avec imprimantes et souris

MATÉRIEL AUXILIAIRE
«Naturas», «J'ai la nature à l'oeil»

LOGICIELS
AMICOM, MAXIME, ARDOISE

DURÉE DU PROJET
3 mois

PRODUIT DU PROJET
Documents scripto-visuels

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet visait à élaborer des stratégies d'utilisation de l'illustration en arts plastiques et en rédaction de texte. On a donc proposé aux élèves des activités d'écriture qu'ils ont illustrées. L'activité est d'abord préparée en classe, puis les élèves disposent d'environ une heure par semaine pour réaliser leur illustration à l'ordinateur. Ainsi, les élèves ont préparé des carnets d'adresses illustrant leur maison, un livre géant d'histoires farfelues, un recueil d'animaux illustré et un recueil d'images sur la cabane à sucre. On a constaté une plus grande motivation des élèves et une meilleure intégration des connaissances. De plus, il semble que les élèves dessinent mieux avec le logiciel ***MAXIME***. Cependant, on mentionne que la sauvegarde de fichiers n'est pas toujours facile et que, pour les plus jeunes, il est parfois difficile d'utiliser la souris.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Baldwin-Cartier
10, boulevard des Sources
Pointe-Claire (Québec)
H9S 5K8

RESPONSABLE À LA CS
Jacques C. Plante

TÉLÉPHONE
(514) 633-9663

DIRECTION RÉGIONALE
Montréal

TÉLÉCOLART

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
4e, 5e et 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires et multi-âges

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Philippe-Morin

ANIMATRICE
Monique Franc-Guimond

ORDINATEURS
Ordinateurs IBM PS/2 modèle 25 avec imprimantes

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide pédagogique, guide «TÉLÉCOLART», journal de bord des élèves, diapositives d'artistes

LOGICIELS
3 logiciels «*SYSTÈME*» et 2 logiciels de communication «*ÉCRIS*»

DURÉE DU PROJET
Un mois

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique incluant les fiches d'activités, logiciel de communication, petit guide «TÉLÉCOLART»

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet vise à amener à l'art des jeunes de neuf à douze ans en leur faisant découvrir le contexte environnemental de leur ville. À l'aide de la télématique, on tente de mettre en oeuvre un processus d'éveil aux activités culturelles de la ville de Lachine, dans le champ réservé aux arts visuels. Ce projet intègre les activités culturelles de la ville à l'apprentissage des matières scolaires suivantes: français, sciences de la nature, sciences humaines et arts plastiques. Les élèves vivent ainsi plusieurs situations d'apprentissage en rapport avec la ville comme lieu de manifestations artistiques. Les élèves ont appris le fonctionnement d'un ordinateur, d'une imprimante et d'un modem. Ils ont appris à aller chercher de l'information pertinente dans un serveur pour leurs activités scolaires. Ils ont aussi rencontré deux artistes exposants au Musée de Lachine. Les activités se sont déroulées en groupe, sous-groupe et de façon individuelle, toujours sous la supervision de l'enseignante ou l'enseignant. On a constaté une accélération des apprentissages et un accroissement de la motivation. Le projet en est à sa phase de préexpérimentation et on compte poursuivre au cours de l'année scolaire 1991-1992.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire du Sault-Saint-Louis
8700, boulevard Champlain
LaSalle (Québec)
H8P 3H7

RESPONSABLE À LA CS
Louis Fiset

TÉLÉPHONE
(514) 595-2062

DIRECTION RÉGIONALE
Montréal

Innovations en micro-informatique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
4e à la 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Tara Hall School

ANIMATEUR
Jack DeStefano

ORDINATEURS
87 Apple II, 12 IBM modèle PS/25 avec imprimantes

MATÉRIEL AUXILIAIRE
A teacher's tutorial for Logowriter de Legallais, Shapiro et M&Van Gelder

LOGICIELS
STICKY BEARS, ***DELTA DRAW***, ***FACEMAKER*** et autres

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
Guide A quick course in Logowriter

DESCRIPTION DU PROJET
Dans le cadre de ce projet, un programme en micro-informatique a été élaboré pour toutes les classes du primaire. Ce guide présente une série d'activités à réaliser avec les élèves. Pour chaque activité, on spécifie le degré de complexité, les objectifs poursuivis, toutes les étapes de la réalisation, le matériel nécessaire et une évaluation de ce que l'élève devrait avoir acquis après l'avoir terminée. Ce programme a été expérimenté en classe et la réponse des élèves a été très bonne. Ceux-ci sont relativement à l'aise avec la technologie. Les enseignantes et les enseignants, pour leur part, ont apprécié avoir un guide d'activités qu'ils peuvent intégrer à leur enseignement.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Jérôme-Le Royer
550, 53e Avenue
Montréal (Québec)
H1A 2T7

RESPONSABLE À LA CS
Renzo Orsi

TÉLÉPHONE
(514) 642-9520

DIRECTION RÉGIONALE
Montréal

Une base de données coopérative en 6e année

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences de la nature

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Belleau

ANIMATEUR
Marcel Leblond

ORDINATEURS
13 ordinateurs compatibles IBM avec imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Revue, manuels, fiches du Service canadien de la Faune, vidéocassettes sur les oiseaux

LOGICIEL
PREMIER CHOIX

DURÉE DU PROJET
2 mois

PRODUIT DU PROJET
Document présentant toute la démarche et les résultats des élèves et document fournissant les données sur chaque oiseau

DESCRIPTION DU PROJET
Les élèves d'un groupe de 6e année ont fait une recherche sur les oiseaux. Les renseignements recueillis ont été saisis dans une base de données afin de les rendre disponibles à l'ensemble de la classe. Les élèves ont d'abord fait leur recherche sur les oiseaux du Québec. Un grand tableau a été installé en classe où chaque élève a inscrit l'information qu'il avait recueillie. On leur a ensuite demandé d'indiquer sur le tableau les données qui seraient pertinentes à inscrire dans la banque. Les élèves en ont fait la saisie à l'ordinateur. Finalement, ils ont réalisé une recherche individuelle à l'aide de la banque de données en utilisant un questionnaire créé par l'enseignant. Les résultats obtenus ont été présentés aux autres classes. Les élèves ont grandement apprécié utiliser cet outil de documentation et de recherche qu'est la banque de données. Ils sont heureux de leurs trouvailles et de leurs apprentissages. Ils tenaient absolument à avoir un document présentant les données sur chaque oiseau. Les élèves ont, de plus, compris l'importance de la coopération pour la réalisation d'un projet. L'enseignant s'est dit très satisfait du déroulement de ce projet et compte poursuivre l'expérience avec un autre groupe l'an prochain.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Pointe-Lévy
6, rue Saint-Gabriel
Lévis (Québec)
G6V 7T7

RESPONSABLE À LA CS
Marcel Leblond

TÉLÉPHONE
(418) 882-0848

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

La robotique au service des machines simples

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences de la nature

CLASSE
1re année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École L'Accueil

ANIMATEUR
Jean-Marie Poulin

ORDINATEURS
Ordinateurs Fujikama (compatibles IBM)

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Blocs Lego, machines simples, guide, livre de référence *La robotique adaptée*

LOGICIEL
Logo

DURÉE DU PROJET
6 mois

PRODUIT DU PROJET
Guide méthodologique

DESCRIPTION DU PROJET
Dans l'enseignement des sciences de la nature et particulièrement pour le thème «Les machines simples», l'enseignant a placé les élèves dans une situation d'apprentissage favorisant un contexte de résolution de problèmes. L'enfant, après avoir manipulé et expérimenté les différents types de machines, a dû transférer les connaissances acquises et créer sa propre machine qu'il a fait fonctionner à l'aide de l'ordinateur. L'apprentissage de la programmation en langage *Logo*, préalable à la robotique, s'est fait également dans un contexte de résolution de problèmes. Une concertation régulière entre l'enseignant et les élèves a facilité la réalisation du projet. Afin d'assurer la réussite d'un tel projet, il a été essentiel de bien structurer et encadrer les activités. Les activités ont été structurées par l'enseignant en vue de l'atteinte des objectifs du programme. Les enfants sont libres de choisir le type de réalisation. Le montage de la machine est conçu et réalisé par l'enfant. Dans ce contexte, l'enseignant devient un guide, un conseiller qui motive l'élève et l'aide à trouver une solution. Les enfants ont beaucoup aimé voir fonctionner leur machine, et l'ordinateur a permis de faire passer les objectifs plus facilement.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Nouvelle-Beauce
700, rue Notre-Dame Nord
C.P. 848
Sainte-Marie (Québec)
G6E 3C1

RESPONSABLE À LA CS
Lise Laplante

TÉLÉPHONE
(418) 387-5960

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

96

Élaboration d'un guide d'accompagnement au logiciel IDENTIFICATION DES ESSENCES

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences de la nature

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Un groupe

ÉCOLE
École Coursol

ANIMATRICE
Louise Labarre

ORDINATEURS
3 MAX de Comterm

LOGICIEL
IDENTIFICATION DES ESSENCES

DURÉE DU PROJET
2 mois

PRODUIT DU PROJET
Document d'accompagnement du logiciel

DESCRIPTION DU PROJET
Dans le cadre de ce projet, un document pédagogique destiné à compléter l'utilisation du logiciel *IDENTIFICATION DES ESSENCES* a été produit et expérimenté en classe. Ce logiciel permet de reconnaître les essences forestières indigènes du Québec par leurs feuilles. Il porte sur deux catégories d'arbres: les résineux et les feuillus. Le guide d'accompagnement comprend six activités à réaliser par les élèves. L'expérimentation a démontré que l'utilisation du logiciel avec le guide était facile à gérer en classe.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Chomedey de Laval
125, boulevard des Prairies
Laval (Québec)
H7N 2T6

RESPONSABLE À LA CS
Jean-Guy Dufort

TÉLÉPHONE
(514) 662-5881

DIRECTION RÉGIONALE
Laval - Laurentides - Lanaudière

LE TOUR DU QUÉBEC EN AUTOBUS et *LE TOUR DU CANADA EN TRAIN*

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences humaines

CLASSES
5e et 6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Le Châtelet

ANIMATEURS
Annette St-Pierre, Claire Beaumont et Michel Vermette

ORDINATEURS
8 ordinateurs PC Junior

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Images du Québec et *Images du Canada* de Jean-Luc Picard, cartes routières du Québec, atlas, carnet de l'explorateur, cahier de cartes des différentes régions du Québec

LOGICIELS
LE TOUR DU QUÉBEC EN AUTOBUS, LE TOUR DU CANADA EN TRAIN

DURÉE DU PROJET
2 mois

PRODUIT DU PROJET
Cahier des cartes des différentes régions du Québec

DESCRIPTION DU PROJET
Le logiciel ***LE TOUR DU QUÉBEC EN AUTOBUS*** a été présenté aux élèves de 5e année et le logiciel ***LE TOUR DU CANADA EN TRAIN*** aux élèves de 6e année dans le cours de sciences humaines. Avant d'expérimenter le logiciel en classe, les enseignantes et enseignants se sont d'abord familiarisés avec son utilisation. Ils ont ensuite fait avec les élèves les exercices prévus dans le logiciel. En plus d'éveiller l'intérêt des enfants, le logiciel a permis d'élargir le champ de connaissances et a amené un échange et une collaboration intéressante entre les élèves. Le matériel est vivant, dynamique et facile à utiliser. Il permet à chaque enfant de travailler à son propre rythme. L'expérience a été concluante et le logiciel sera dorénavant intégré à l'enseignement des sciences humaines.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Des Îlets
80, rue de l'Église
Charlesbourg (Québec)
G2N 1C5

RESPONSABLE À LA CS
Gilles Tousignant

TÉLÉPHONE
(418) 622-4820

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Message télévisuel

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences humaines

CLASSES
2e et 3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Clair-Soleil

ANIMATRICE
Lucie Laliberté

ORDINATEURS
9 ordinateurs IBM avec imprimantes

LOGICIEL
MAXIMI

DURÉE DU PROJET
Un mois

DESCRIPTION DU PROJET
L'ordinateur a été utilisé comme un outil intégré à l'enseignement afin de favoriser le processus d'apprentissages. Les élèves de 3e année ont été initiés au logiciel ***MAXIMI*** à l'aide duquel ils ont réalisé un court texte qu'ils ont illustré d'un dessin. Ce travail a été présenté aux élèves de 2e année qui l'ont reçu avec beaucoup d'attention. Les enseignantes et les enseignants ont été surpris de sa qualité. Les élèves, pour leur part, étaient très fiers des résultats obtenus et avait le goût de poursuivre l'expérience. Toutefois, on signale certaines difficultés survenues au moment du montage. Tous les textes devaient être ramenés sur une même disquette et certains d'entre eux ont été perdus. De plus, le manque de temps et le manque de disponibilité des ordinateurs furent des contraintes importantes dans la réalisation du projet.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Chutes-de-la-Chaudière
1860, 1re Rue, Centre Industriel
Saint-Romuald (Québec)
G6W 5M6

RESPONSABLE À LA CS
Mario Morin

TÉLÉPHONE
(418) 839-0500

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

L'ordinateur et la question

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences humaines

CLASSE
3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École des Petits-Cheminots

ANIMATEUR
Mario Morin

ORDINATEURS
6 COMTERM avec imprimantes et répartiteurs

LOGICIEL
LOGOWRITER

DURÉE DU PROJET
7 mois

PRODUIT DU PROJET
Disquette de programmation des questionnaires: «Sur les traces du passé»

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet visait à créer de nouveaux outils de recherche appliqués au programme de sciences humaines, à intégrer l'ordinateur à la consignation des résultats de recherche, à traiter des données par odinateur et à informatiser les résultats des recherches à l'aide de *LOGOWRITER*. En équipe de deux, les élèves ont élaboré des textes avec des questions à choix multiples. Ces textes ont été saisis sur ordinateur à l'aide du logiciel *LOGOWRITER* et les choix de réponses ont été programmés. Malgré certaines difficultés techniques, les résultats de cette expérience sont positifs. La qualité des productions a été améliorée par l'ajout de l'outil informatique et on a constaté une plus grande motivation des élèves.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Chutes-de-la-Chaudière
1860, 1re Rue, Centre Industriel
Saint-Romuald (Québec)
G6W 5M6

RESPONSABLE À LA CS
Mario Morin

TÉLÉPHONE
(418) 839-0540

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

100

Intégration de la micro-informatique dans l'enseignement des sciences humaines

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences humaines

CLASSE
5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École le Sablon d'Or

ANIMATEUR
Claude Leclerc

ORDINATEURS
14 micro-ordinateurs compatibles IBM XT, écran VGA, souris, imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Atlas du Québec, fiches maison pour la compilation des données avant d'utiliser l'ordinateur, manuel de base pour l'enseignement des sciences humaines en 5e année

LOGICIELS
ATLAS SÉQUENTIEL DU QUÉBEC, LE TOUR DU QUÉBEC EN AUTOBUS

DURÉE DU PROJET
5 mois

DESCRIPTION DU PROJET
À raison d'une heure par semaine, pendant environ vingt semaines, les élèves d'un groupe de 5e année se sont familiarisés avec l'utilisation de l'ordinateur et de deux logiciels, *LE TOUR DU QUÉBEC EN AUTOBUS* et *ATLAS SÉQUENTIEL DU QUÉBEC*, afin de réaliser des activités liées aux objectifs du programme de sciences humaines. Les élèves, regroupés en équipe, ont fait un travail de recherche sur différentes régions du Québec. Ils ont d'abord consulté des livres, des atlas, et le logiciel *LE TOUR DU QUÉBEC* pour y cueillir de l'information. Ils ont ensuite compilé sur des fiches écrites les renseignements recueillis, qu'ils ont saisis dans la base de données *ATLAS SÉQUENTIEL DU QUÉBEC*. L'utilisation du micro-ordinateur a permis de trouver de nouveaux moyens et de nouvelles approches pour l'enseignement des sciences humaines, rendant la matière plus accessible et plus vivante. De plus, l'outil informatique a facilité la collecte et le classement de données. Les recherches effectuées sur ces données ont été stimulantes puisque le logiciel *ATLAS SÉQUENTIEL DU QUÉBEC* permet de faire interagir les nouvelles données avec les cartes des régions du Québec. Cependant, la maîtrise du logiciel a pris plus de temps et a été plus difficile que prévu.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Normandie
581, rue Saint-Paul, C.P. 10
Saint-Tite (Québec)
G0X 3H0

RESPONSABLE À LA CS
Claude Leclerc

TÉLÉPHONE
(418) 365-5964

DIRECTION RÉGIONALE
Mauricie - Bois-Francs

Le tour du Canada dans son sac

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Primaire

DISCIPLINE
Sciences humaines

CLASSE
6e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Sacred Heart School

ANIMATRICE
Christiane Dufour

ORDINATEURS
16 compatibles AT

LOGICIELS
LE TOUR DU CANADA EN TRAIN, *LUDIMATIC*

DURÉE DU PROJET
3 mois

PRODUIT DU PROJET
Document *Le tour du Canada dans son sac*

DESCRIPTION DU PROJET
Un scénario d'utilisation du logiciel *LE TOUR DU CANADA* a été conçu pour l'enseignement des sciences humaines en 6e année du primaire. C'est un jeu-questionnaire élaboré à partir des questions qui se trouvent dans le logiciel. Le matériel d'accompagnement nécessaire au déroulement des activités pédagogiques a également été produit. Le projet s'est déroulé au CEMIS de l'école Sacred Heart School. L'activité conçue par les enseignantes et les enseignants se déroule en trois parties. Dans un premier temps, les élèves jouent au «Tour du Canada» par équipe de deux à l'ordinateur. Chaque classe est ensuite divisée en équipes de cinq élèves et ces derniers se préparent à la compétition en répondant aux questions des modules. Finalement, les compétitions ont lieu et les deux équipes finalistes se rencontrent pour les médailles d'or et d'argent. Les responsables sont satisfaits de l'expérience. Ils ont constaté que les élèves ont réussi les tests portant sur la matière au-delà de leur rendement habituel. Ils estiment de plus que les élèves ont amélioré leurs connaissances globales en apprenant et retenant de l'information qui sans cela n'auraient pas été vue. Les élèves ont accepté avec enthousiasme d'accorder une plus grande place que précédemment à l'étude de cette matière.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Chomedey de Laval
125, boulevard des Prairies
Laval (Québec)
H7N 2T6

RESPONSABLE À LA CS
Jean-Guy Dufort

TÉLÉPHONE
(514) 662-5672

DIRECTION RÉGIONALE
Laval - Laurentides - Lanaudière

L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

ET L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Samedi informatique

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINE
Activités parascolaires

CLASSES
Primaire : 6e année
Secondaire : 1re et 2e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
16 élèves

ÉCOLES
4 écoles primaires et 3 écoles secondaires

ANIMATEUR
Paul de la Chevrotière

ORDINATEURS
16 ordinateurs IBM PS/2 avec souris et imprimantes

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Autodos; utilitaire personnel, applications diverses du domaine public, jeux éducatifs variés

LOGICIELS
DÉFI ÉCRITURE (version 2.0), *MICROSOFT WORKS*

DURÉE DU PROJET
6 mois

PRODUIT DU PROJET
Rapport de projet

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet visait à offrir la possibilité à des jeunes de s'initier à l'utilisation de l'ordinateur et d'intégrer la micro-informatique à leur apprentissage dans des activités parascolaires. Les élèves participants ont reçu vingt heures de formation, réparties en dix ateliers d'une durée de deux heures chacun. On leur a expliqué, entre autres, les composantes de l'ordinateur et son fonctionnement. Ils ont utilisé les principales commandes du système d'exploitation *pos*. Ils ont été initié au traitement de texte et à l'éditique. On leur a présenté des applications à l'aide d'un tableur et d'une base de données. Ils ont exploré divers programmes de service du domaine public. Ils ont été initié à la programmation en BASIC et expérimenté des jeux éducatifs. Les participants ont démontré beaucoup d'intérêt pour les différentes activités présentées. Près de la moitié d'entre eux ont su intégrer immédiatement les applications présentées dans leurs activités informatiques personnelles. Certains d'entre eux ont mis à profit l'enseignement reçu pendant les ateliers pour devenir des personnes-ressources, tant dans leur milieu familial qu'à l'école.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Cantons
142, rue Dufferin, C.P. 9000
Granby (Québec)
J2G 9H7

RESPONSABLE À LA CS
Serge Séguin

TÉLÉPHONE
(514) 372-0221

DIRECTION RÉGIONALE
Montérégie

L'art du dessin assisté par ordinateur

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINE
Arts plastiques

CLASSES
Primaire : 4e à la 6e année
Secondaire : 1re année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Waterloo School

ANIMATEUR
Ken France

ORDINATEURS
15 ordinateurs IBM PS/2 modèle 25 avec souris

LOGICIEL
DELUXE PAINT II

DURÉE DU PROJET
7 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Des élèves de l'école Waterloo ont été initiés à l'utilisation du logiciel *DELUXE PAINT II* pour créer des dessins dans leur cours d'arts plastiques. Par cet outil, on cherchait à stimuler la créativité chez les jeunes. Cette activité s'est déroulée au laboratoire informatique du CEMIS, à raison d'une heure par semaine. Les élèves ont appris différentes techniques de dessin sur ordinateur par des exercices variés. On a constaté un degré d'enthousiasme très élevé chez les élèves. Ils étaient toutefois plus motivés à créer par des dessins libres qu'à maîtriser les techniques. Mais une fois les techniques acquises, la qualité des dessins s'est améliorée. À la suite de cette expérience, un guide pédagogique devrait être produit.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire régionale protestante District of Bedford
100, boulevard Davignon, C.P. 20
Cowansville (Québec)
J2K 3H2

RESPONSABLE À LA CS
Ken France

TÉLÉPHONE
(514) 539-4504

DIRECTION RÉGIONALE
Montérégie

Impact de la télématique dans la rédaction d'un journal interécoles

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINES
Français et informatique

CLASSES
Primaire : 4e à la 6e année
Secondaire : 1re année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves intéressés

ÉCOLES
Écoles Fernand-Séguin, Saint-Yves, Sainte-Geneviève, Bonne-Entente, Les Sources

ANIMATRICE
Lucie Fortin

ORDINATEURS
Ordinateurs Comterm et Ogivar avec imprimantes

LOGICIELS
DÉFI-ÉCRITURE, PAINT SHOW, MÉGATEXTE, TELIX, FAX

DURÉE DU PROJET
9 mois

PRODUIT DU PROJET
2 journaux

DESCRIPTION DU PROJET
Par la production d'un journal interécoles grâce à la télématique, on visait à former des élèves à l'utilisation de la micro-informatique, à augmenter leur autonomie et à apprendre leurs habiletés dans divers secteurs disciplinaires, principalement en français. Les élèves des différentes écoles se sont rencontrés pour définir ensemble les thèmes des journaux et répartir les tâches. Ils ont été initiés à la télématique, à la communication par modem et à l'utilisation de différents logiciels. Ils ont produit des textes et une équipe a assuré la mise en page. Les parents ont également été invités à participer au projet pour offrir un soutien aux élèves.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Découvreurs
945, rue Wolfe, C.P. 244
Sainte-Foy (Québec)
G1V 4E2

RESPONSABLE À LA CS
Jean Duquette

TÉLÉPHONE
(418) 652-2128

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Le journal avec DÉFI-ÉCRITURE

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINES
Français et sciences humaines

CLASSES
Primaire : 5e et 6e année
Secondaire : 1re année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLES
10 écoles de la Commission scolaire

ORDINATEURS
IBM PS/2 modèle 25, MAX Comterm, imprimantes et souris

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guides d'accompagnement des logiciels

LOGICIELS
DÉFI-ÉCRITURE, MÉGATEXTE PLUS, WORDS, PRINTSHOP, PAINT SHOW

DURÉE DU PROJET
6 mois

PRODUIT DU PROJET
Guide de production d'un journal de classe, journal de classe

DESCRIPTION DU PROJET
Par la réalisation d'un journal de classe, on a voulu favoriser l'écriture et la communication de messages en utilisant des situations réelles d'écriture et permettre aux élèves de s'initier à un logiciel de mise en page. Dans un premier temps, les enseignantes et les enseignants des dix écoles participantes ont déterminé ensemble les objectifs à atteindre et les activités à réaliser en conformité avec le programme de français. Ils se sont ensuite familiarisés avec les différents logiciels avant de présenter le projet aux élèves à la mi-janvier. Ces derniers ont été formés à l'utilisation des logiciels. Ils ont trouvé le sujet de leur article, l'ont rédigé et en ont fait la correction. La mise en page a été effectuée par une équipe et le journal a été diffusé. Le recours à l'outil informatique a augmenté la motivation des élèves et la qualité des productions. Le traitement de texte et la mise en page avec *DÉFI-ÉCRITURE* a permis de jouer avec les caractères et les images, ce qui aurait été impossible autrement. Cependant, certains problèmes ont été soulevés concernant l'utilisation du logiciel comme la lenteur de fonctionnement et d'impression, ainsi que la demande en espace mémoire accrue par l'utilisation d'image graphique.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Abitibi
500, rue Principale, C.P. 3500
La Sarre (Québec)
J9Z 2A2

RESPONSABLE À LA CS
Roger Gagnon

TÉLÉPHONE
(819) 333-5411

DIRECTION RÉGIONALE
Abitibi - Témiscamingue

Intégration de l'informatique dans l'enseignement de la musique

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINE
Musique

CLASSES
Primaire : 1re et 2e année
Secondaire : 1re année

PROVENANCE
Classes ordinaires et cheminement particulier

SÉLECTION
Primaire : tous les élèves
Secondaire : élèves en cheminement particulier

ÉCOLES
Polyvalente Montignac et 13 autres écoles primaires

ANIMATEUR
Thomas Ourgley

ORDINATEUR
1 ordinateur IBM AT avec souris

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Interface midi MPU-402, clavier contrôleur PC-200, carte LAPC-1, moniteur audio CS-10

LOGICIEL
BALLADE

DURÉE DU PROJET
4 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Des enseignantes et des enseignants du primaire et du secondaire ont expérimenté l'utilisation d'un système de production musicale assistée par ordinateur comme soutien à leur enseignement. Chacun d'eux a pris le temps de préparer des activités dans lesquelles le système servait de déclencheur, d'accompagnateur ou d'outil de création et en a fait l'expérimentation en classe. Au primaire, la banque de sons du système a été utilisée en direct par les élèves qui ont sonorisé une histoire. Le système a également été utilisé pour illustrer les paramètres du son en comparant des sons les uns avec les autres et en les modifiant devant les élèves. Au secondaire, des élèves en cheminement particulier ont participé à des «scénarios sonores» qu'ils ont élaborés ensemble et qui ont été créés et mis en séquence grâce au système. Le produit final pouvait ensuite être «joué» par le système, modifié à volonté et sauvegardé sur disquette. Le système a également permis une visualisation des paramètres du son qui a grandement aidé à la compréhension du timbre, de la hauteur et de la durée du son. L'intégration de ce nouveau système a été considérée comme très avantageuse. Ce dernier a suscité beaucoup d'intérêt en tant que soutien à l'enseignement et les jeunes ont été fascinés par cet

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire du Lac-Mégantic
4730, rue Dollard
Lac-Mégantic (Québec)
G6B 1G6

RESPONSABLE À LA CS
Bernard Perron

TÉLÉPHONE
(819) 583-1734

DIRECTION RÉGIONALE
Estrie

Serveur télématique régional

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Éducation préscolaire, primaire et secondaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
Toutes les classes

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLES
Plusieurs écoles des commissions scolaires Moyenne Côte-Nord, de Sept-Îles, du Littoral, Port-Cartier, Baie-Comeau (dissidente), Borsimis, Tadoussac, Manicouagan

ANIMATEUR
Robert Smith

ORDINATEURS
Serveur 386SX et micro-ordinateurs dans les écoles

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Modems Hayes 2400 bauds, articles sur la télématique scolaire, *Le Bus* de l'AQUOPS

LOGICIELS
[illegible]

DURÉE DU PROJET
1 mois

PRODUIT DU PROJET
Divers guides et documents portant sur l'utilisation du serveur

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet vise à implanter un réseau télématique auquel toutes les écoles de la région 09 auront accès. Cet outil soutiendra un courrier électronique, des bulletins d'information, du transfert de fichiers et des conférences par ordinateur pour de l'aide électronique, de l'aide technique, de l'aide pédagogique et du partage d'information. Les enseignantes et enseignants de toute la région pourront échanger leurs expériences pédagogiques. Des activités pédagogiques seront également disponibles sur le système. À la fin de l'année scolaire 1990-1991, l'implantation du service de base était faite et les enseignantes et les enseignants avaient été formés. Ces derniers ont d'ailleurs commencé à planifier l'utilisation pédagogique du service. L'expérimentation avec les élèves aura lieu au cours de l'année 1991-1992.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Sept-Îles
30, rue Comeau
Sept-Îles (Québec)
G4R 4N2

RESPONSABLE À LA CS
Robert Smith

TÉLÉPHONE
(418) 964-2568

DIRECTION RÉGIONALE
Côte-Nord

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINES
Multidisciplinaire

ORDINATEUR
1 micro-ordinateur 55 SX

LOGICIELS
Environ 40 logiciels

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
42 guides d'aide

DESCRIPTION DU PROJET
Plusieurs logiciels pédagogiques s'appliquent à différentes disciplines du primaire et du secondaire ont été analysés et évalués. Plus de quarante guides «maître et élèves» ont été produits. Ces guides permettent de connaître rapidement les principales fonctions et le déroulement des logiciels analysés.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de l'Asbesterie
309, rue Chassé
Asbestos (Québec)
J1T 2B4

RESPONSABLE À LA CS
Gilles De Blois

TÉLÉPHONE
(819) 879-7193

DIRECTION RÉGIONALE
Estrie

Activités d'animation avec un serveur télématique en milieu scolaire

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
Toutes les classes

PROVENANCE
Classes ordinaires et élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

SÉLECTION
Tous les élèves

ANIMATEUR
Yvan Durnin

LOGICIEL
TÉLÉSCOL

DURÉE DU PROJET
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Une équipe d'animateurs a été constituée afin de trouver des démarches et des procédures permettant de faire de l'animation avec un serveur télématique destiné aux jeunes. L'équipe a été divisée en sous-groupes et chacun a réalisé au moins une activité utilisant la télématique. Ainsi, pour permettre aux élèves d'obtenir de l'information sur les sujets qui les intéressent, un salon destiné à la résolution de problèmes a été organisé, ainsi qu'un salon destiné aux enfants en difficulté d'apprentissage et un autre s'adressant aux jeunes du secondaire. Des jeux, des énigmes, des questions, des charades, des devinettes, des exercices de résolution de problèmes ont aussi été rendus disponibles grâce à la télématique. Des élèves du deuxième cycle du primaire ont créé une banque de données sur les manufactures. Une autre banque de données a également été créée, celle-là destinée aux enseignantes et aux enseignants de l'éducation physique. De façon générale, les activités ont bien fonctionné et on espère pouvoir accroître le nombre d'utilisateurs.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Sherbrooke
2955, boulevard Université
Sherbrooke (Québec)
J1K 2Y3

RESPONSABLE À LA CS
Yvan Durnin

TÉLÉPHONE
(819) 822-5525

DIRECTION RÉGIONALE
Estrie

110

Activités d'échanges télématiques entre différentes commissions scolaires

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
Toutes les classes

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ANIMATEUR
Yvan Durnin

DURÉE DU PROJET
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Des élèves de la Commission scolaire de Sherbrooke ont été jumelés avec des élèves d'autres commissions scolaires dans le cadre d'un échange de correspondance par la télématique. Les commissions scolaire d'Aylmer, de Chavigny, de Trois-Rivières et l'école Grand Fall Elementary Academy de Terre-Neuve ont participé à ce projet. Les enseignantes et les enseignants ont d'abord été formés à cette technologie avant de l'expérimenter avec les élèves. L'expérience s'est avérée heureuse et l'on a constaté une grande motivation chez les enfants. Les communications ont été nombreuses et l'on espère, dans un avenir rapproché, ajouter un volet «rencontre» à ce projet de correspondance par télématique.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Sherbrooke
2955, boulevard Université
Sherbrooke (Québec)
J1K 2Y3

RESPONSABLE À LA CS
Yvan Durnin

TÉLÉPHONE
(819) 822-5525

DIRECTION RÉGIONALE
Estrie

Prof en ligne - système télématique

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
Primaire : 2e, 3e et 6e année
Secondaire : 1re année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Centre des moyens d'enseignement

ANIMATEUR
Maurice Alie

ORDINATEURS
Ordinateur IBM et compatibles

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Modem

LOGICIELS
MICS, PROCOMM, WORKS

DURÉE DU PROJET
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet visait à relier toutes les écoles de la Commission scolaire d'Aylmer par un réseau télématique. Un serveur a été installé et les enseignantes et enseignants ont reçu une formation afin d'être en mesure d'utiliser la télématique. Un logiciel intégré permettant de produire un texte qui est acheminé par le système télématique a été expérimenté. Les élèves de différentes écoles ont pu communiquer les uns avec les autres. On aurait aimé pouvoir offrir aux élèves une forme d'enseignement par télématique mais cet aspect a dû être mis de côté faute de temps.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire d'Aylmer
21, rue Park, 2e étage
Aylmer (Québec)
J9H 3M2

RESPONSABLE À LA CS
Maurice Alie

TÉLÉPHONE
(819) 684-1410

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Informatique et apprentissages scolaires

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
Primaire : 1re à la 6e année
Secondaire : 1re et 2e année

PROVENANCE
Classes ordinaires et classes spéciales

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLES
Écoles institutionnelles Providence, Les Amis du Petit Nord, Les Outardes

ANIMATEURS
Ginette Labrosse, Claude Benoît, Claude Charbonneau

ORDINATEURS
Micro-ordinateurs XT, AT et MAX avec imprimantes et souris

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Fiches *LOGOWRITER*

LOGICIELS
Logiciels disponibles à la Commission scolaire

DURÉE DU PROJET
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet visait principalement à familiariser les enseignantes et les enseignants avec l'utilisation de l'informatique et de logiciels pouvant être intégrés à leur enseignement. Après avoir reçu du soutien pédagogique, ceux-ci ont transmis les notions de base aux élèves en classe avant de se rendre au laboratoire où du dépannage était disponible en tout temps. Diverses activités ont été effectuées avec les élèves. À l'école institutionnelle Providence, des élèves ont produit un livre de recettes. À l'école institutionnelle Les Amis du Petit Nord, un diaporama a été produit avec *MAXIMI*, un montage a été produit avec *LOGOWRITER* et des textes ont été réalisés avec *MÉGATEXTE*.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Seigneurie
378 A, rue Papineau
Papineauville (Québec)
J0V 1R0

RESPONSABLE À LA CS
Marc Antil

TÉLÉPHONE
(819) 427 6258

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

CONCERTO: l'an III

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

PROVENANCE
Toutes les classes

ÉCOLES
18 écoles de la Commission scolaire

ANIMATEUR
Maurice Périard

ORDINATEURS
Micro-ordinateurs XT avec imprimantes

LOGICIEL
BOYAN (version 4)

DURÉE DU PROJET
6 mois

PRODUIT DU PROJET
Guide d'accompagnement

DESCRIPTION DU PROJET
De novembre 1990 à avril 1991, la Commission scolaire des Draveurs a continué le projet d'implantation du babillard électronique *CONCERTO* dans les écoles de la Commission scolaire et du territoire de la région 07. Ce projet en est à sa troisième année. Du perfectionnement en télématique a été offert aux enseignantes et aux enseignants, ainsi qu'une formation à l'utilisation de la messagerie, de la logithèque et des banques de données de *CONCERTO*. Les responsables de projet ont également assuré l'installation de tout l'équipement nécessaire à la mise en liaison avec ce réseau. On considère le projet comme une réussite puisque l'accès à ce babillard a été réalisé dans dix-huit écoles au lieu des huit prévues initialement. De plus, quinze écoles ont profité de l'occasion pour installer *BIM*, la banque d'instruments de mesure de la GRICS.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Draveurs
225, rue Notre-Dame
[illegible]neau (Québec)
J8P 1K3

RESPONSABLE À LA CS
Yvon Lavallée

TÉLÉPHONE
(819) 663-9221

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

VidéoScript, une présentation peu ordinaire

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

CLASSES
Primaire: 4e, 5e et 6e année
Secondaire: 4 groupes de cheminement *T*

PROVENANCE
Classes ordinaires, élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation et d'apprentissage et cheminement *T*

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLES
Écoles Marc-Aurèle-Fortin et Les Explorateurs

ANIMATEUR
Pierre Deschamps

ORDINATEURS
3 Macintosh, 1 Apple IIGS

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Une imprimante IMAGEWRITER, un modem 2400 bauds, guide du maître, cahiers de bord (scénario et tutoriel), manuel de référence, annexe pour les raccourcis

LOGICIEL
VIDÉOSCRIPT

DURÉE DU PROJET
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Un groupe de travail a été constitué afin d'élaborer des thèmes originaux d'exploitation du logiciel *VIDÉOSCRIPT*. Différentes activités ainsi que des démarches pédagogiques ont été élaborées selon les prescriptions du programme de français. On visait ainsi à améliorer les productions écrites des élèves, à développer leur esprit de synthèse et à susciter leur créativité en laissant place à l'imagination. Le logiciel a été principalement utilisé pour la réalisation de présentations en classe. L'élève rédige d'abord son scénario à l'aide du cahier de bord, puis il doit créer à l'ordinateur toutes les cartes de sa présentation. Dans certains groupes, les élèves ont utilisé cet outil dans le cours de sciences de la nature; dans d'autres, ils l'ont utilisé en français pour raconter une histoire, faire le récit d'un voyage ou présenter un sport ou une activité de leur choix. Les élèves ont éprouvé une grande satisfaction par rapport à leur propre travail. La curiosité de voir les travaux motivait et incitait les élèves à accomplir adéquatement leur tâche. D'ailleurs, les résultats ont souvent dépassé les espérances du personnel enseignant qui, grâce aux possibilités d'animation du logiciel, ont souvent été témoins d'agréables surprises.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Mille-Îles
2275, rue Honoré-Mercier
Laval (Québec)
H7L 2T1

RESPONSABLE À LA CS
Roger Desbiens

TÉLÉPHONE
(514) 625-6951

DIRECTION RÉGIONALE
Laval - Laurentides - Lanaudière

Road show

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

ÉCOLE
CEMIS - District of Bedford

ANIMATEUR
Ken France

DURÉE DU PROJET
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Pour permettre aux écoles anglophones éloignées de la Montérégie de bénéficier elles aussi des ressources du CEMIS, le projet «Road show» a été mis en place. Une personne-ressource du CEMIS se déplace dans ces écoles où elle apporte aide pour ce qui est de l'utilisation de l'équipement informatique et des applications pédagogiques de l'ordinateur. Ce projet a débuté l'an dernier, et devant la demande croissante des écoles, il s'est poursuivi cette année.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire régionale protestante District of Bedford
100, boulevard Davignon, C.P. 20
Cowansville (Québec)
J2K 3H2

RESPONSABLE À LA CS
Ken France

TÉLÉPHONE
(514) 539-4504

DIRECTION RÉGIONALE
Montérégie

Scénarios d'intégration de logiciels éducatifs

ORDRES D'ENSEIGNEMENT
Primaire et secondaire

DISCIPLINES
Pluridisciplinaire

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLES
13 écoles primaires et secondaires

ANIMATEUR
Paul Patenaude

ORDINATEURS
Ordinateurs IBM ou compatibles avec imprimantes

LOGICIELS
DÉFI ÉCRITURE, LOGOWRITER, ÉDUCATION NUTRITION, LES PETITES ESPADRILLES, LA LIGNE DU TEMPS, AU RYTHME DES SAISONS, DACTYLO, MATISSE, SIMULATION EN OPTIQUE, WORDPERFECT

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
Guide d'utilisation pour les logiciels suivants: ***DÉFI ÉCRITURE, MAXIME, WORDPERFECT***

DESCRIPTION DU PROJET
Le travail de scénarisation des logiciels éducatifs entrepris l'an dernier s'est poursuivi cette année à la Commission scolaire de Châteauguay. On cherche ainsi à élaborer une approche d'intégration permettant d'utiliser adéquatement des logiciels dans les apprentissages des élèves. En début d'année, une rencontre de toute l'équipe a permis d'assurer le perfectionnement sur les logiciels et de fixer les balises des opérations. Des rencontres individuelles avec les personnes-ressources ont eu lieu en cours d'année, selon les besoins. Les élèves ont été mis à contribution au moment de l'expérimentation des logiciels en classe ou en laboratoire d'APO, ainsi quand est venu le temps d'expérimenter les scénarios produits. Cependant, même si le rythme de travail a été soutenu, les responsables de projet considèrent que les objectifs visés n'ont pas été complètement atteints puisque les scénarios ne sont pas encore disponibles dans leur version finale. Toutefois, trois guides d'utilisation de logiciels ont été réalisés, ainsi qu'un répertoire descriptif des logiciels éducatifs disponibles dans les écoles de la Commission scolaire.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Châteauguay
184, boulevard Salaberry Nord
Châteauguay (Québec)
J6J 4K9

RESPONSABLE À LA CS
Paul Patenaude

TÉLÉPHONE
(514) 691-5161

DIRECTION RÉGIONALE
Montérégie

L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

Utilisation de logiciels pour favoriser l'individualisation

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Anglais, langue seconde

CLASSE
2e année

PROVENANCE
Cheminement particulier continu

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Antoine-Bernard

ANIMATEUR
Roger Comeau

ORDINATEURS
11 ordinateurs compatibles IBM avec imprimantes

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Fiches APO du CEMIS d'Amqui, catalogues de logiciels

LOGICIELS
UNSCRAMBLE PLUS*, *THE WIZARD OF WORDS*, *THE GAME SHOW

DURÉE DU PROJET
5 mois

PRODUIT DU PROJET
3 fiches APO et une banque de mots sur disquettes

DESCRIPTION DU PROJET
Des élèves en cheminement particulier continu ont expérimenté les logiciels ***UNSCRAMBLE PLUS*, *THE GAME SHOW*** et ***WIZARD OF WORDS*** dans leur cours d'anglais, langue seconde. Plusieurs autres logiciels avaient été évalués par les responsables de projet, mais ces trois logiciels ont été retenus parce qu'ils étaient à la fois utilisables en anglais, langue seconde, et avec des élèves en cheminement particulier. Par l'intégration de ces logiciels, on visait à individualiser certains types d'apprentissage, dont l'acquisition de vocabulaire et d'orthographe, et à augmenter le degré de motivation des élèves. On voulait également fournir à l'élève un moyen de contrôle sur ses apprentissages et à l'enseignante, un moyen de gérer l'information provenant de la réalisation d'activités d'apprentissage et d'évaluation. Il semble que tous ces objectifs aient été atteints sans trop de difficulté.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Miguasha
629, boulevard Perron, C.P. 330
Carleton (Québec)
G0C 1J0

RESPONSABLE À LA CS
Maurice Bernard

TÉLÉPHONE
(418) 364-3371

DIRECTION RÉGIONALE
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

118

Carrefour télématique CECQ

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Applications pédagogiques de l'ordinateur

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Jean-de-Brébeuf

ANIMATEUR
Jean-Guy Poitras

ORDINATEURS
4 ordinateurs compatibles IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Modem

LOGICIELS
AMICOM, MICS

DURÉE DU PROJET
2 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Durant les cours d'applications pédagogiques de l'ordinateur, les élèves ont été initiés à la télématique au Cemis et ils ont fait des échanges grâce à la babillard électronique de la CECQ.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission des écoles catholiques de Québec
1460, chemin Sainte-Foy
Québec (Québec)
G1S 2N9

RESPONSABLE À LA CS
Gilles Légaré

TÉLÉPHONE
(418) 682-2027

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Créativité et technologie en classe d'arts plastiques

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Arts

CLASSES
1re et 5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
3 élèves moyens et doués de 1re année
2 élèves moyens faibles de 5e année

ÉCOLE
Polyvalente Vanier

ANIMATRICE
Hélène Rouette

ORDINATEURS
2 Amiga 500

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Document maison: *Exploration de la boîte à outils*

LOGICIEL
DELUXE PAINT III

DURÉE DU PROJET
1 mois

PRODUIT DU PROJET
Documents *Découverte de ton coffret d'artiste* et *Cahier d'activités*

DESCRIPTION DU PROJET
Par l'intégration de l'ordinateur au volet «Gestes et techniques» du programme d'arts plastiques de 1re et de 5e secondaire, on a voulu stimuler la créativité des élèves et accroître leur intérêt pour les nouvelles technologies. Les élèves ont été initiés à l'utilisation du logiciel ***DELUXE PAINT III*** en réalisant deux œuvres personnelles à partir de consignes précises données par l'enseignante. Les élèves ont exploré les possibilités du logiciel à l'aide du document «Découverte de ton coffre à outils» et créer des images en s'inspirant du document «Activités». Comme les résultats des opérations effectuées à l'ordinateur sont immédiats, l'utilisation de cet outil a eu pour avantage de permettre aux élèves de comprendre spontanément certains éléments du langage plastique, telles la perspective, la superposition et l'organisation spatiale. Les élèves ont manifesté un intérêt certain pour cette activité et l'expérience a été considérée comme satisfaisante par les responsables de projet.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Les Écores
3100, boulevard de la Concorde Est
Laval (Québec)
H7E 2B9

RESPONSABLE À LA CS
René Mayrand

TÉLÉPHONE
(514) 664-1300

DIRECTION RÉGIONALE
Laval - Laurentides - Lanaudière

Intégration de l'outil informatique au cours d'arts et communications en 4e secondaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINES
Arts, arts et communications

CLASSE
4e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École secondaire Mont-de-la-Salle

ANIMATEUR
Normand Jacob

ORDINATEURS
16 compatibles AT-286

LOGICIELS
DELUXE PAINT ENHANCED, TIMEWORKS, MS-WORK

DURÉE DU PROJET
3 semaines

DESCRIPTION DU PROJET
Par groupe de deux, les élèves ont d'abord exploré les outils du logiciel *DELUXE PAINT ENHANCED*, pour ensuite réaliser individuellement les activités pédagogiques. Ils ont produit un logo et un dessin monochromatique. L'utilisation de l'outil informatique a été considérée comme pertinente dans le cadre du programme d'arts et communication, plus particulièrement en ce qui a trait au module «geste et technique». Le micro-ordinateur devient une technique «plastique» parmi d'autres; il permet de corriger facilement les erreurs et offre instantanément une palette de couleurs variées. Les enseignantes qui ont participé à l'expérience ont constaté que l'utilisation de l'ordinateur et d'un logiciel graphique stimule la curiosité des jeunes, capte leur intérêt, donne le goût du travail, augmente leur concentration, stimule la recherche et permet plus facilement une intégration du langage plastique. De plus, cette utilisation a permis de rejoindre des élèves qui étaient sans motivation au départ.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Chomedey de Laval
125, boulevard des Prairies
Laval (Québec)
H7N 2T6

RESPONSABLE À LA CS
Jean-Guy Dufort

TÉLÉPHONE
(514) 662-5672

DIRECTION RÉGIONALE
Laval - Laurentides - Lanaudière

Dessiner avec HYPERCARD

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Dessin

CLASSES
4e et 5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Élèves inscrits aux activités du midi

ÉCOLE
Polyvalente Louis-Joseph-Papineau

ANIMATEUR
Yvon Caouette

ORDINATEURS
7 MacInstosh Classic avec imprimantes

LOGICIEL
HYPERCARD

DURÉE DU PROJET
3 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Des enseignantes et des enseignants ainsi que des élèves de la polyvalente Louis-Joseph-Papineau ont eu l'occasion de travailler avec le logiciel *HYPERCARD*. Ce logiciel permet de manipuler et de marier aisément son, image, information et animation. Dans un premier temps, les participants et participantes à ce projet se sont familiarisés avec la technologie MacIntosh. Ils se sont initiés au logiciel *HYPERCARD* qu'ils ont utilisé pour réaliser des dessins. Des activités thématiques ont eu lieu de façon régulière sur une période d'environ deux mois. Les thèmes des dessins étaient donnés à tour de rôle par les personnes participantes. Toutefois, certaines rencontres n'ont porté sur aucun thème précis. Ces moments ont alors été consacrés à la mise à jour ou au parachèvement des créations selon les thèmes déjà déterminés. Dans l'ensemble, l'on considère que les objectifs ont été atteints et l'on espère pouvoir initier d'autres élèves et d'autres professeurs l'an prochain.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Seigneurie
378 A, rue Papineau
Papineauville (Québec)
J0V 1R0

RESPONSABLE À LA CS
Marc Antil

TÉLÉPHONE
(819) 427-6266

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

CURRICULUM VITAE

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Éducation au choix de carrière

CLASSE
5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires et secteur professionnel

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Polyvalente Les Seigneuries

ANIMATEUR
Yvon Lemay

ORDINATEURS
16 PS/2 modèle 25

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Document écrit pour l'enseignant

LOGICIEL
CURRICULUM VITAE

DESCRIPTION DU PROJET
Dans le cadre de ce projet, un logiciel a été conçu afin d'enregistrer, garder en mémoire et imprimer l'information pertinente pour un curriculum vitae. On visait ainsi à permettre aux élèves de réaliser des curriculum vitae complets et présentables. Le logiciel a été expérimenté auprès des élèves de 5e année du secondaire. On leur a d'abord expliqué en quoi consiste le curriculum vitae. Ils ont ensuite fait l'inventaire des données nécessaires à la réalisation de leur curriculum vitae et les ont saisies dans la base de données. Finalement, ils ont imprimé leur curricum vitae. Ce travail s'est fait de façon individuelle, sous la supervision d'une personne-ressource.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire régionale Provencher
497, rue Mgr-Bruneault
Nicolet (Québec)
J0G 1E0

RESPONSABLE À LA CS
Yves Paquin

TÉLÉPHONE
(819) 293-5821

DIRECTION RÉGIONALE
Mauricie - Bois-Francs

JUNIOR CHOICES

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Éducation au choix de carrière

CLASSE
3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Jean Paul II High School

ANIMATRICE
Faye Young

ORDINATEURS
15 compatibles IBM PC et 4 MAX Comterm

LOGICIEL
JUNIOR CHOICES

DURÉE DU PROJET
2 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Le logiciel *JUNIOR CHOICES* a été expérimenté avec un groupe d'élèves de 3e année du secondaire. Ce logiciel permet aux élèves d'explorer à l'ordinateur les différents domaines d'emplois et de carrières. Les élèves remplissent d'abord un questionnaire et l'ordinateur affichent de l'information concernant diverses professions en fonction des réponses fournies au questionnaire. Ce logiciel permet à l'élève d'établir les domaines liées à ses intérêts. C'est un outil supplémentaire qui permet aux élèves de faire un choix d'orientation plus éclairé.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale, C.P. 520
Fort-Coulonge (Québec)
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA CS
Benoît Paré

TÉLÉPHONE
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

La grammaire à l'ordinateur

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
4e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Polyvalente Le Tournesol

ANIMATRICE
Louise Boisvert

ORDINATEURS
Ordinateurs STM XT Turbo avec imprimantes EPSON

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Cahiers d'exercices déjà à la disposition des élèves

LOGICIEL
TESTS INFORMATISÉS

DURÉE DU PROJET
9 mois

PRODUIT DU PROJET
Disquette contenant la banque d'exercices

DESCRIPTION DU PROJET
Une enseignante de la polyvalente Le Tournesol a réalisé une banque d'activités informatisées portant sur les règles de grammaire. Ces activités visaient à élaborer un contenu notionnel à l'aide d'un logiciel «ouvert» et à permettre à l'élève de progresser à son rythme en laboratoire tout en ayant un contenu notionnel similaire à la classe normale. Les règles de grammaire ont d'abord été enseignées en classe. Des exercices ont été faits en classe et en laboratoire, à l'aide de la banque d'exercices informatisés. Les élèves ont démontré beaucoup d'intérêt pour ce type d'approche et l'enseignante a constaté que l'apprentissage des règles de grammaire s'est fait plus rapidement et plus efficacement que par les années passées.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Morilac
65, 1re Avenue
Windsor (Québec)
J1S 2A4

RESPONSABLE À LA CS
Yvan Demers

TÉLÉPHONE
(819) 845-2761

DIRECTION RÉGIONALE
Estrie

Télécom interécoles

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École secondaire Sieur-de-Coulonge

ANIMATEUR
Benoît Paré

ORDINATEURS
16 micro-ordinateurs reliés en réseau avec imprimantes

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Dictionnaire et grammaire

LOGICIELS
SECRÉTAIRE PERSONNEL, LECTO

DURÉE DU PROJET
9 mois

PRODUIT DU PROJET
Échanges de lettres et des meilleurs contes

DESCRIPTION DU PROJET
Dans le cours de français, les élèves de 3e année du secondaire de l'école Sieur-de-Coulonge ont établi une correspondance avec leurs camarades de l'école Nicolas-Gatineau. Par l'utilisation d'un traitement de texte et de la télématique, on voulait améliorer le rendement des élèves en situation d'écriture et leur permettre d'acquérir une certaine autonomie en informatique. On a d'abord procédé à la sélection des élèves qui s'intéressaient au le projet. Ces derniers ont été initiés au logiciel ***SECRÉTAIRE PERSONNEL***. Par la suite, une première correspondance avec un camarade de l'école Nicolas-Gatineau a été réalisée et elle s'est poursuivie tout au long de l'année scolaire. Les objectifs du projet ont été atteints puisque les élèves ont marqué le souci de présenter un travail impeccable. Le contact de l'élève avec une personne qui vit les mêmes expériences que lui le motivait à présenter un produit de meilleure qualité. Les élèves se sont familiarisés avec le traitement de texte et ont apprécié la facilité d'effectuer une correction. Cependant, comme le programme de français est très chargé, plusieurs élèves ont dû terminer leur travail en dehors des heures normales de cours.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale, C.P. 520
Fort-Coulonge (Québec)
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA CS
Benoît Paré

TÉLÉPHONE
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Journal étudiant

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Français

CLASSES
1re à la 4e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Élèves intéressés

ÉCOLE
École secondaire Sieur-de-Coulonge

ANIMATRICE
Claudette Schleyer

ORDINATEURS
21 ordinateurs IBM PC et compatibles

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Grammaire, dictionnaire, notes de cours

LOGICIELS
PRINTMASTER, WORDPERFECT, LOTUS 123

DURÉE DU PROJET
8 mois

PRODUIT DU PROJET
Journal des élèves: *L'Esco*

DESCRIPTION DU PROJET
Une activité visant la production d'un journal des élèves a été mise en place à l'école secondaire Sieur-de-Coulonge. On désirait ainsi promouvoir le français et permettre aux élèves intéressés de s'initier à différents logiciels de traitement de texte et de mise en page. Ces élèves se sont chargés de recueillir les nouvelles, de faire des recherches, de rédiger des articles, de les corriger, de les entrer à l'ordinateur et de les imprimer. Ils ont également illustré leur journal avec des photographies. Ils ont fait la mise en page et ont assuré la vente. Trois publications ont été réalisées pendant l'année scolaire, en plus d'une publication spéciale pour toutes les écoles de la Commission scolaire à l'occasion de la semaine du français. Les élèves ont appris à présenter des textes dans un français impeccable et avaient le souci de rapporter les faits de façon objective.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale, C.P. 520
Fort-Coulonge (Québec)
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA CS
Benoît Paré

TÉLÉPHONE
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

LE LECTORAT (2e phase)

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Français

CLASSES
1re et 2e année

PROVENANCE
Classes ordinaires et cheminement particulier

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École secondaire Sieur-de-Coulonge

ANIMATEURS
Yvon Patry, Lise Romain

ORDINATEUR
1 ordinateur compatible IBM avec imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Livres de lecture intégrés au logiciel
LE LECTORAT

LOGICIEL
LE LECTORAT

DURÉE DU PROJET
9 mois

PRODUIT DU PROJET
Feuilles de résultats et statistiques sur les livres

DESCRIPTION DU PROJET
Le logiciel *LE LECTORAT* a été utilisé à l'école secondaire Sieur-de-Coulonge avec les élèves de 1re et de 2e année afin de susciter et de maintenir leur intérêt pour la lecture. Les élèves se sont d'abord familiarisés avec le logiciel et ont obtenu des renseignements sur les livres offerts. Ils ont ensuite fait leur choix. Après la lecture de chaque livre, ils ont répondu aux questions du logiciel à l'ordinateur installé à la bibliothèque à cette fin. À partir de la seconde étape, les élèves devaient obligatoirement lire un minimum de trois romans à chacune des étapes. On a constaté un accroissement du nombre de livres lus par les élèves et une amélioration quant à la compréhension écrite.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale, C.P. 520
Fort-Coulonge (Québec)
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA CS
Benoît Paré

TÉLÉPHONE
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Amélioration du logiciel TADOR

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Français

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
2 groupes

ÉCOLE
Polyvalente Saint-Jérôme

ANIMATEUR
Bernard Pilon

ORDINATEURS
5 IBM PS/2 et 5 compatibles IBM

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet visait à améliorer le logiciel *TADOR* afin d'amener les élèves à exploiter efficacement le système *REGARD* utilisé pour la recherche en bibliothèque. Des exercices bibliographiques de divers degrés de complexité ont été ajoutés au logiciel pour permettre aux élèves de mieux connaître les opérateurs de recherche sur le plan de la logique booléenne. Quelques élèves à la fois, encadrés par une enseignante ou un enseignant, expérimenteront ce logiciel à la bibliothèque.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Saint-Jérôme
995, rue Labelle
Saint-Jérôme (Québec)
J7Z 5N7

RESPONSABLE À LA CS
François Laplante

TÉLÉPHONE
(514) 436-5040

DIRECTION RÉGIONALE
Laval - Laurentides - Lanaudière

Mon coffre d'outils de français

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Français

CLASSE
2e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Notre-Dame-du-Sourire

ANIMATEUR
Paul Blais

ORDINATEURS
17 IBM PS/2 avec imprimantes

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide de *LOGOWRITER*

LOGICIELS
LOGOWRITER, LECTO, LOGIDISQUE

DURÉE DU PROJET
6 mois

DESCRIPTION DU PROJET
À l'aide du logiciel *LOGOWRITER*, des élèves de 2e année du secondaire ont rédigé un récit d'aventures. L'élève devait réaliser une page de présentation alléchante, donner les renseignements sur le contexte de réalisation, effectuer un minimum d'animation sur ordinateur avec *LOGOWRITER* et créer des personnages graphiques dans un lieu réel. L'étape de composition s'est faite en classe et la transcription sur ordinateur, en laboratoire. L'ajout de l'outil informatique a permis de produire des récits plus intéressants, animés et visuels.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des écoles catholiques de Verdun
1100, 5e Avenue
Verdun (Québec)
H4G 2Z7

RESPONSABLE À LA CS
François Bussières

TÉLÉPHONE
(514) 765-7540

DIRECTION RÉGIONALE
Montréal

Télécom III

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINES
Français et anglais, langue d'enseignement

CLASSE
3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Jean Paul II High School

ANIMATEUR
Raymond Bêchamp

ORDINATEURS
Micro-ordinateurs compatibles IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Document préparé par le responsable

LOGICIEL
PROCOMM

DURÉE DU PROJET
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Ce projet vise à implanter la télécommunication à l'école Jean-Paul II afin d'initier de la correspondance scolaire avec d'autres écoles de la Commission scolaire de Pontiac. Le projet en est à sa phase d'implantation et les activités avec les élèves n'ont pas encore commencé. Cette année l'équipement nécessaire à la mise en place d'un tel projet a été installé et les responsables ont reçu de la formation sur la télématique. Un animateur a reçu le mandat de propager l'idée auprès des enseignantes et des enseignants des écoles primaires et secondaires anglophones. Au cours de l'année scolaire 1991-1992, les élèves de 3e année du secondaire pourront expérimenter ce nouvel outil leur permettant de faire de la correspondance par télématique.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale, C.P. 520
Fort-Coulonge (Québec)
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA CS
Benoît Paré

TÉLÉPHONE
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Individualisation de l'enseignement

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINES
Français et mathématique

CLASSES
1re à la 3e année

PROVENANCE
Cheminement particulier continu

SÉLECTION
Tous les élèves en cheminement particulier continu

ÉCOLE
Polyvalente Nicolas-Gatineau

ANIMATEUR
Yvon Lavallée

ORDINATEURS
18 micro-ordinateurs compatibles IBM reliés en réseau avec imprimante

LOGICIELS
LECTO, ORTHOGRAMME, RÉSOLUTION DE PROBLÈMES, LES NATURELS

DESCRIPTION DU PROJET
Les logiciels *LECTO, ORTHOGRAMME, RÉSOLUTION DE PROBLÈMES* et *LES NATURELS* de Logitron ont été expérimentés auprès d'élèves en cheminement particulier continu dans une approche plus individualisée. Lorsque l'élève utilise l'un ou l'autre de ces logiciels, il chemine à son propre rythme et ne peut recommencer un exercice qu'il a déjà réussi. Il reçoit de l'aide sous différentes formes selon le logiciel utilisé et enregistre son travail pour reprendre au même endroit à la prochaine utilisation. Durant la première partie de la séance de travail, chaque élève devait obligatoirement utiliser un logiciel proposé par la personne responsable. Par la suite, il était libre de travailler avec d'autres logiciels disponibles. Les élèves sont apparus très motivés; réussir les exercices était vu comme un défi, une victoire sur l'ordinateur. Toutefois, lorsque survenait une difficulté, l'ordinateur pouvait devenir une source de frustration pour certains élèves, surtout lorsqu'ils n'obtenaient pas rapidement de l'aide. Mais, dans l'ensemble, les élèves ont fait des progrès grâce à l'utilisation de ces logiciels. L'atteinte de certains objectifs dans les matières de base s'est faite de façon plus rapide.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Draveurs
225, rue Notre-Dame
Gatineau (Québec)
J8P 1K3

RESPONSABLE À LA CS
Yvon Lavallée

TÉLÉPHONE
(819) 663-9221

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Communication informatisée

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Français, option communication

CLASSES
4e et 5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Polyvalente Jean-Dolbeau

ANIMATEUR
Jean-Guy Gaudreau

ORDINATEURS
18 ordinateurs IBM compatibles

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide du journalisme étudiant, *Le Cahier de la presse écrite*, manuels de correction

LOGICIELS
WORDPERFECT, ***WINDOWS*** (version 3.0), ***PAGE MAKER*** (version 3.01), ***HUGO PLUS***, ***LE GRAMMAIRIEN***

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
5 numéros du journal des élèves
POLY-EXPRESS

DESCRIPTION DU PROJET
À l'aide de l'outil informatique, les élèves ont produit quelques numéros d'un journal scolaire. L'objectif pédagogique visé par cette activité était d'acquérir le sens de la communication bien faite, d'utiliser l'outil informatique de façon efficace en vue d'informer la collectivité et d'établir des échanges avec d'autres écoles où la presse scolaire existe aussi. Les activités se sont déroulées au rythme de quatre classes de 75 minutes par cycle de neuf jours, et la presque totalité se faisaient à l'aide de l'ordinateur: rédaction des articles grâce au traitement de texte, correction faite avec le vérificateur orthographique et grammatical, illustration faisant appel à des logiciels de graphisme et à des images digitalisées, mise en page avec logiciel de mise en page, création, classification et mise à jour d'une liste d'abonnés, impression d'étiquettes informatisées, etc. Le projet a permis la diffusion de cinq numéros d'un journal d'école. Les élèves ont acquis des habitudes et appris des techniques qui leur seront utiles dans la poursuite de leurs études. Ils ont entrevu les possiblités qu'offre l'utilisation de la micro-informatique dans la réalisation de tâches variées.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Dolbeau
1950, boulevard Sacré-Coeur
Dolbeau (Québec)
G8L 2R3

RESPONSABLE À LA CS
Michel Tremblay

TÉLÉPHONE
(418) 276-2010

DIRECTION RÉGIONALE
Saguenay - Lac Saint-Jean

Enseignement du français et du journalisme par APO

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Français, option journalisme

CLASSES
4e et 5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Cité étudiante Roberval

ANIMATEUR
Jean-Joseph Tremblay

ORDINATEURS
10 ordinateurs PS/2 modèle 25 avec imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Dictionnaire Larousse, manuel de classe de français, dictionnaire de synonymes et d'antonymes, grammaire et cahier de la presse écrite

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
4 numéros du journal *Jeunesse*, 6 pages extraites de *Le Magazine*, un devis, *Express* + + +

DESCRIPTION DU PROJET
Dans le cours de français, option journalisme, l'intégration de l'ordinateur vise à améliorer la compétence de l'élève à communiquer par écrit, à le rendre capable de se servir d'un traitement de texte, à le familiariser aux étapes de production d'un journal et à produire trois numéros d'un journal: *Jeunesse*. Dans les faits, les élèves ont réalisé quatre numéros au lieu des trois prévus et ont participé à la revue *Le magazine* du Ministère. L'outil informatique est considéré comme un élément incontestable de motivation car il correspond au procédé actuel de conception, de rédaction et de correction utilisé dans le milieu journalistique. Par ailleurs, on a constaté de meilleurs résultats des élèves à l'écriture. Cependant, on déplore le manque d'ordinateurs performants, de logiciels et les coûts de réalisation élevés.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Roberval
828, boulevard Saint-Joseph
Roberval (Québec)
G8H 2L5

RESPONSABLE À LA CS
Jean-Joseph Tremblay

TÉLÉPHONE
(418) 275-2332

DIRECTION RÉGIONALE
Saguenay - Lac Saint-Jean

Activités d'apprentissage en géographie du Québec et du Canada

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Géographie

CLASSE
3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Élèves autonomes, matures et motivés

ÉCOLE
École secondaire Sacré-Coeur

ANIMATEUR
Richard Huckle

ORDINATEURS
Ordinateurs STM XT Turbo avec imprimantes EPSON

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Cahier d'activités *Géographie du Québec et du Canada* de Richard Huckle, ERPI

LOGICIELS
BASIC et logiciels créés par Richard Huckle

DURÉE DU PROJET
11 mois

PRODUIT DU PROJET
Série de disquettes contenant les activités

DESCRIPTION DU PROJET
D'autres activités informatisées d'apprentissage en géographie ont été ajoutées à celles qui ont été réalisées l'an dernier. Ces activités s'inspirent du cahier d'activités *Géographie du Québec et du Canada* de Richard Huckle. Elles visent à permettre à l'élève de faire des apprentissages à l'aide du micro-ordinateur dans un échancier précis. Un groupe restreint de quinze élèves se sont chargés de valider efficacement une série de plus de soixante logiciels afin de les rendre complètement opérationnels pour l'année scolaire 1991-1992. Ces logiciels sont en quelque sorte des correcteurs des activités écrites des élèves. Ces derniers travaillent seuls avec l'ordinateur, sous la supervision constante de l'enseignante ou de l'enseignant. Le fait que l'élève puisse vérifier régulièrement l'exactitude de ces acquis semble avoir un effet bénéfique sur la qualité du travail effectué. On a d'ailleurs constaté que la majorité des élèves avaient amélioré leurs résultats à l'aide de cet outil.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Morilac
65, 1re Avenue
Windsor (Québec)
J1S 2A4

RESPONSABLE À LA CS
Yvan Demers

TÉLÉPHONE
(819) 845-2761

DIRECTION RÉGIONALE
Estrie

Robotique au secondaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Initiation à la science de l'informatique

CLASSE
2e année

PROVENANCE
Classes multiethniques

SÉLECTION
Un groupe par classe

ÉCOLE
École secondaire Émile-Legault

ANIMATEUR
Jean Sauriol

ORDINATEUR
1 ordinateur IBM PC

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Interface *CAMÉLÉON*

LOGICIEL
TURBO PASCAL

DURÉE DU PROJET
3 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Dans le cadre de ce projet, on visait à utiliser l'attrait de la robotique pour stimuler l'apprentissage d'autres matières, telle la mathématique ou la physique. À raison de quatre classes par cycle durant trois mois, des élèves de 2e année du secondaire ont construit et programmé six robots différents, dont un était leur propre invention. De plus, un guide destiné aux élèves a été produit. Ce guide présente plusieurs activités de robotique à réaliser.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Sainte-Croix
1100, chemin Côte-Vertu
Saint-Laurent (Québec)
H4L 4V1

RESPONSABLE À LA CS
Michel Labelle

TÉLÉPHONE
(514) 748-6991

DIRECTION RÉGIONALE
Montréal

Développement d'une carte intégrée de robotique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Initiation à la science de l'informatique

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Élèves intéressés

ÉCOLE
École Jean-Baptiste-Meilleur

ANIMATEUR
Gilles Paré

ORDINATEURS
Un IBM, un Mcintosh

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Imprimante, maison miniature, piscine, cadran numérique, transformateur AC/DC 12 volts, capteurs divers, carte robotique

LOGICIEL
BASIC

PRODUIT DU PROJET
Carte robotique

DESCRIPTION DU PROJET
Dans le cadre de ce projet, une carte interface sérielle a été conçue pour commander diverses composantes d'une maison miniature à partir d'un ordinateur. La porte avant de la maison est commandée par un interrupteur magnétique et la porte arrière par un émetteur et récepteur infrarouge. En cas d'infraction, chaque élément déclenche une alarme sur la plaquette de contrôle. L'état de toutes les portes et fenêtres est affiché sur l'écran de l'ordinateur. Un capteur de température permet de mesurer et de régler le chauffage à l'intérieur de la maison selon une équation mathématique. Toutes les données pertinentes sont affichées à l'écran. Une cellule photoélectrique déclenche la mise en fonction de la lumière extérieure de la maison. Une piscine est également installée. Le capteur de température règle le départ et l'arrêt d'une pompe qui propulse l'eau sur le toit pour y être réchauffée par les rayons solaires. L'élève peut simuler une foule de scénarios techniques selon son imagination et sa créativité. Il peut visualiser les effets de sa programmation dans une situation tridimensionnelle. On a d'ailleurs constaté que l'intérêt pour les cours d'informatique et pour la robotique ont augmenté pendant la période de test de l'interface.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Le Gardeur
80, rue Jean-Baptiste-Meilleur
Repentigny (Québec)
J6A 6C5

RESPONSABLE À LA CS
Gilles Paré

TÉLÉPHONE
(514) 632-1625

DIRECTION RÉGIONALE
Laval - Laurentides - Lanaudière

Enseignement assisté par ordinateur

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Mathématique

CLASSE
2e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École Marie-Guyart

ANIMATEUR
René Sirois

ORDINATEUR
1 ordinateur IBM avec imprimante

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Tablette électronique, documentation et guide des logiciels

LOGICIELS
BASICA, GWBASIC, LANGAGE C, LOGO

DURÉE DU PROJET
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Dans le cours de mathématique, un enseignant a utilisé, tout au long de l'année scolaire, l'ordinateur et la tablette électronique comme soutiens visuels dans le but d'améliorer la compréhension des élèves. L'enseignant a programmé des applications permettant d'utiliser l'outil informatique pour: enseigner la plupart des notions au programme de 2e secondaire en mathématique; donner une démarche détaillée pour chacun des problèmes écrits du volume «Mathématique Soleil»; simuler la relation entre certaines notions du programme de 2e secondaire et des instruments utilisés dans la vie courante; emmagasiner des séries de questions formatives sur chacun des modules; emmagasiner les modèles les plus importants telles la règle de trois, la résolution d'une équation algébrique, etc. Les élèves se sont montrés très ouverts à l'utilisation de l'ordinateur et de la tablette de projection électronique. Ils ont souligné l'importance du mouvement et de la couleur pour favoriser la compréhension. Ils estiment que cet outil permet à chacun de travailler à son propre rythme. Ils apprécient la possibilité de revenir en arrière quand ils en sentent le besoin. Ils se sentent moins dépendants du professeur.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Matane
530, avenue Saint-Jérôme
Matane (Québec)
G4W 3B5

RESPONSABLE À LA CS
René Beaulieu

TÉLÉPHONE
(418) 566-2107

DIRECTION RÉGIONALE
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Faire le tour de Math 534

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Mathématique

CLASSE
5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Polyvalente Dominique-Racine

ANIMATEUR
Gilles Dussault

ORDINATEURS
13 Macintosh Plus (un meg de mémoire interne)

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Manuel d'accompagnement du logiciel *HYPERCARD*

LOGICIEL
HYPERCARD

DURÉE DU PROJET
4 mois

PRODUIT DU PROJET
Ensemble de 5 disquettes: disquette de démarrage, disquettes «*GÉOMÉTRIE*», «*CONIQUES*», «*FONCTIONS*», «*TRIGONOMÉTRIE*»

DESCRIPTION DU PROJET
À l'aide du logiciel *HYPERCARD*, des outils ont été créés pour permettre à l'élève d'avoir un instrument de révision de la théorie présentée durant le cours de mathématique. Ainsi, après avoir reçu l'enseignement d'une notion, l'élève est placé dans une situation de questionnement relatif soit à la notion elle-même, soit à sa visualisation, à son interprétation ou à son application. À son rythme, il fait appel à l'ordinateur pour confirmer les acquis ou trouver les morceaux manquants. Les élèves ont surtout utilisé ce moyen de révision pendant les classes précédant les évaluations de 3e et 4e sessions parce que le projet était mieux connu et plus complet. Certains élèves sont venus quelques fois seulement en explorateurs, mais environ le quart sont venus de façon systématique plusieurs jours consécutifs et ont révisé ainsi l'ensemble de leur programme surtout vers la fin de mai et début de juin. L'utilisation de l'ordinateur a présenté plusieurs avantages. Il permet une animation visuelle, une présentation sous forme d'exercices autocorrectifs, des liens relationnels à plusieurs dimensions. Il permet à l'élève de recommencer plusieurs fois la démarche, à son propre rythme.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Chicoutimi
36, rue Jacques-Cartier Est
Chicoutimi (Québec)
G7H 1W2

RESPONSABLE À LA CS
Adrien Brassard

TÉLÉPHONE
(418) 549-1931

DIRECTION RÉGIONALE
Saguenay - Lac Saint-Jean

Coniques sur WORKS

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Mathématique

CLASSE
5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École secondaire des Compagnons-de-Cartier

ANIMATEUR
Jacques Morasse

ORDINATEURS
16 ordinateurs Fujikama

LOGICIEL
WORKS

PRODUIT DU PROJET
Guide de l'élève, notes à l'intention du professeur, disquette «Coniques sur *WORKS*»

DESCRIPTION DU PROJET
Afin d'acquérir des notions sur les coniques, un groupe d'élèves de 5e année du secondaire a appris à utiliser les fonctions graphiques du logiciel *WORKS* pour tracer des courbes. Selon le responsable de projet, le chiffrier a comme avantage d'allier la simplicité à l'économie, et l'expérience a démontré que les élèves y puisent une nouvelle source d'intérêt. De plus, il exige peu d'habileté si ce n'est de savoir ouvrir un ordinateur, charger un logiciel, sélectionner un menu et une cellule. Deux guides ont été produits dans le cadre de ce projet, l'un pour l'enseignant et l'autre pour l'élève.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Découvreurs
945, rue Wolfe
C.P. 244
Sainte-Foy (Québec)
G1V 4E2

RESPONSABLE À LA CS
Jean Duquette

TÉLÉPHONE
(418) 652-2120

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Utilisation de l'ordinateur en classe de mathématique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Mathématique

CLASSES
4e et 5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École secondaire Mont-Bleu

ANIMATEUR
Richard Malette

ORDINATEURS
Micro-ordinateurs PC/AT 286 avec imprimante, numériseur et sayette

LOGICIELS
PC STORY BOARD, *SCAN PLUS*, *DRAWPERFECT*, *WORDPERFECT* (version 5.0)

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
Un scénario avec *PC STORY BOARD*, un scénario avec *DRAWPERFECT*

DESCRIPTION DU PROJET
Les élèves de 4e et 5e année du secondaire ont utilisé l'ordinateur comme outil d'interaction en classe de mathématique et comme aide à la résolution de problèmes. On visait principalement à faciliter l'interaction et la communication dans la classe. Les élèves ont eux-mêmes produit des scénarios d'activités visant la résolution de problèmes. Ces scénarios ont été réalisés et illustrés à l'aide de *PC STORY BOARD*, et un autre avec *DRAWPERFECT*.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Outaouais-Hull
225, rue Saint-Rédempteur
Hull (Québec)
J8X 2T3

RESPONSABLE À LA CS
Gilbert Deschênes

TÉLÉPHONE
(819) 771-4549

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

Mini-géométrie et mini-maths

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Mathématique

PROVENANCE
Élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage

SÉLECTION
12 élèves âgés de 14 ans

ÉCOLE
École Centre Barnard-Gariépy

ANIMATEUR
Charles Villiard

ORDINATEURS
8 MAX Comterm

LOGICIEL
MINI-GÉOMÉTRIE en LOGO

DURÉE DU PROJET
Un mois

PRODUIT DU PROJET
Guide pédagogique, feuille d'utilisation et disquette

DESCRIPTION DU PROJET
À l'aide du langage *Logo*, deux logiciels ont été conçus: l'un pour permettre l'apprentissage des formes, des périmètres et des aires; l'autre pour permettre l'apprentissage des quatre opérations mathématiques. Ces logiciels sont destinés à des élèves en difficulté d'adaptation et d'apprentissage. Ils visent à accroître la rétention des connaissances transmises. Les logiciels ont été conçus de façon à les rendre attrayants et convivials par l'utilisation du son et de la couleur. Avant de présenter le logiciel aux élèves, un test écrit leur a été administré aux fins de comparaison. Les élèves ont été initiés à l'utilisation de l'ordinateur et du logiciel. À la fin de l'expérimentation, un nouveau test a été fait et l'on a constaté une nette amélioration chez les élèves. Ils avaient plus de facilité à résoudre les problèmes, même ceux dont le degré de difficulté était plus élevé. De plus, on a remarqué un changement d'attitude dans le processus habituel de communication avec les élèves: l'enseignant était vu comme une personne-ressource et aucune intervention disciplinaire n'a été nécessaire durant l'expérimentation. Les élèves étaient beaucoup plus motivés, ils appréciaient faire eux-mêmes leur évaluation et espéraient réussir.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Tracy
1015, rue Saint-Pierre
Saint-Joseph-de-Sorel (Québec)
J3R 1B3

RESPONSABLE À LA CS
Raymond Côté

TÉLÉPHONE
(514) 743-7991

DIRECTION RÉGIONALE
Montérégie

Musique et ordinateur

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Musique

CLASSE
2e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Élèves intéressés

ÉCOLE
École secondaire de Québec (Quebec High School)

ANIMATEUR
Gordon Pierce

ORDINATEURS
Un IBM et un Macintosh

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Revue *Keyboard*

LOGICIELS
DELUXE MUSIC CONSTRUCTION SET, DELUXE MUSIC RECORDER, COMPOSER, PLAYREC

DURÉE DU PROJET
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET
À l'aide de l'informatique, des élèves ont acquis la connaissance de la forme et de la notation de la musique instrumentale. Le langage de notation musicale leur a été présenté en classe et ils ont pu faire l'expérience pratique de claviers syntoniseurs. Quatre fois par cycle de sept jours, ainsi qu'après l'école et pendant les heures de dîner, les élèves ont fait de la création sonore et rythmique et ont produit de courtes pièces musicales. À la suite de cette expérience, on a constaté que les élèves avaient une meilleure compréhension du système de notation et de la création.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire régionale Eastern Quebec
2046, chemin Saint-Louis
Sillery (Québec)
G1T 1P4

RESPONSABLE À LA CS
Bev Weber

TÉLÉPHONE
(418) 688-8730

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

Application du système MIDI au secondaire

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Musique

CLASSES
2e à la 5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Polyvalente Nicolas-Gatineau

ANIMATEUR
Yves Lavoie

ORDINATEURS
2 micro-ordinateurs compatibles IBM

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Amplificateur, enceinte acoustique pour un ordinateur et écouteur pour l'autre, un synthétiseur D-5, une LAPC de Roland

LOGICIELS
CAKEWALK (version 3.0), *BALLADE* (version 2.0)

DURÉE DU PROJET
6 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Les élèves de la polyvalente Nicolas-Gatineau ont été initiés à l'utilisation du système MIDI dans le cours de musique. En équipe de deux ou trois, ils ont appris le système MIDI par des projets personnels ou par équipe. À l'aide de l'ordinateur, les élèves ont également créé une pièce à deux voix. L'enthousiasme des élèves pour cette activité s'est reflété dans le temps qu'ils y ont consacré, débordant souvent des heures normales de cours.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Draveurs
225, rue Notre-Dame
Gatineau (Québec)
J8P 1K3

RESPONSABLE À LA CS
Yvon Lavallée

TÉLÉPHONE
(819) 663-9221

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

La robotique: un modèle d'innovation pédagogique en mathématique

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Robotique pédagogique (informatique)

CLASSE
1re année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Élèves en mathématique enrichie

ÉCOLE
Polyvalente Sacré-Coeur

ANIMATEUR
Jean-Guy Malo

ORDINATEURS
4 micro-ordinateurs avec interface *CAMÉLÉON*

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Boîtes Fishertechnik: électronique, électromécanique, pneumatique - un robot d'entraînement Fishertechnik, matériel Robotix et Fishertechnik

DURÉE DU PROJET
10 mois

DESCRIPTION DU PROJET
L'objectif général du projet est de créer des applications pédagogiques axées sur la résolution de problèmes avec le soutien de l'ordinateur. Ce projet de robotique s'adressait à des groupes enrichis de mathématique de 1re secondaire, mais il pourrait tout aussi bien s'adresser aux élèves ordinaires. Ce choix vient uniquement du fait que ces activités se réalisent à l'intérieur du cours de mathématique, et comme ces élèves voient le programme normal en moins de temps, alors l'activité d'enrichissement est la robotique. La banque d'activités déjà existantes a été augmentée afin d'offrir un plus grand choix aux élèves ainsi qu'une plus grande variété de situations de résolution de problèmes. Des activités en électromécanique, en électronique, en pneumatique ainsi qu'en «robotique midi» ont été élaborées et expérimentées.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Cantons
142, rue Dufferin, C.P. 9000
Granby (Québec)
J2G 9H7

RESPONSABLE À LA CS
Marc-André Roy

TÉLÉPHONE
(514) 372-0221

DIRECTION RÉGIONALE
Montérégie

Clé d'identification des minéraux sur base de données

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Sciences physiques

CLASSE
2e année

PROVENANCE
Classes ordinaires et cheminement particulier temporaire

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
École secondaire des Compagnons-de-Cartier

ANIMATRICE
Huguette Paquin

ORDINATEURS
16 ordinateur Fujikama 286 avec imprimante Panasonic Kxp 1124 et souris

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Acétate électronique Sharp QA 75

LOGICIEL
WORKS

DURÉE DU PROJET
2 mois

PRODUIT DU PROJET
Guide d'utilisation de la base de données

DESCRIPTION DU PROJET
L'utilisation d'une base de données a été expérimentée dans le cours de sciences physiques 056214, plus particulièrement dans le module «Roches et minéraux». Les élèves ont appris à entrer sur ordinateur des données caractérisant les minéraux: éclat, couleur de la masse, du trait, dureté, masse volumique, magnétisme et effervescence. Ils avaient ensuite à reconnaître, en laboratoire, divers minéraux à partir de l'information contenue dans la base de données. Le projet a suscité beaucoup d'intérêt et a dépassé les attentes de la part des élèves, même pour ceux qui ont habituellement de la difficulté en sciences. En plus de permettre aux élèves d'acquérir des habiletés de résolution de problèmes, l'ordinateur a facilité l'initiative et l'autonomie. Cependant, l'expérience des premières classes à l'ordinateur a démontré à l'enseignante responsable qu'il était préférable de donner les explications en classe plutôt qu'au laboratoire d'informatique car les élèves étaient distraits par le matériel informatique.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Découvreurs
945, rue Wolfe, C.P. 244
Sainte-Foy (Québec)
G1V 4E2

RESPONSABLE À LA CS
Jean Duquette

TÉLÉPHONE
(418) 652-2120

DIRECTION RÉGIONALE
Québec - Chaudière - Appalaches

La robotique, rien de sorcier

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINES
Sciences physiques et informatique

CLASSE
5e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Élèves intéressés

ÉCOLE
École secondaire l'Arc-en-Ciel

ANIMATEUR
Jean-Pierre Morency

ORDINATEUR
1 ordinateur IBM PS/30 avec interface
CAMÉLÉON

MATÉRIEL AUXILIAIRE
La robotique scolaire de Suzanne Beaudet et Sylvie Lauzon, *Mon nouveau programme d'introduction à la science informatique* de Léo St-Armand, *Initiation à la robotique scolaire* de Claude Elmoznino, *Les phénomènes électriques* de Régent Bouchard et Roger Dionne, *Éléments de physique* de M. Benoît, G. Gauthier et J. Laberge

LOGICIEL
GWBASIC

DURÉE DU PROJET
10 mois

PRODUIT DU PROJET
L'ensemble robot avec disquette programme et un résumé du journal de bord

DESCRIPTION DU PROJET
Afin de favoriser la créativité des jeunes tout en approfondissant certains objectifs des programmes d'étude, l'enseignant de physique a proposé une activité de robotique qui consistait à modifier les circuits d'un robot et à le programmer par ordinateur. Les élèves participant à ce projet ont réussi à faire déplacer un robot jouet de manière autonome et à lui faire manipuler des objets. Ils sont parvenus, entre autres, à programmer le robot pour qu'il puisse trier des matériaux à recycler passant sur un tapis roulant. Grâce à ce projet, les élèves ont mieux compris les caractéristiques des circuits électriques et ont découvert l'utilité de la programmation et les nombreuses possibilités de la robotique.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire Des Basques
9, rue Notre-Dame Est
Trois-Pistoles (Québec)
G0L 4K0

RESPONSABLE À LA CS
Jean-Vianney Morin

TÉLÉPHONE
(418) 851-3341

DIRECTION RÉGIONALE
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

Service d'offres d'emploi aux élèves de la Commission scolaire des Draveurs

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Services d'emploi aux étudiants

ANIMATEUR
Maurice Périard

ORDINATEURS
Micro-ordinateurs XT ou AT

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide d'accompagnement

LOGICIEL
BOYAN (version 4)

DURÉE DU PROJET
6 mois

PRODUIT DU PROJET
Guide d'accompagnement pour l'employeur

DESCRIPTION DU PROJET
À la Commission scolaire des Draveurs, on a voulu offrir un outil de communication pour les services d'emploi aux élèves. Ce projet se réalisait en collaboration avec plusieurs organismes et personnes du milieu: Service d'emploi aux étudiants du gouvernement fédéral, Chambre de commerce de Gatineau, conseiller en orientation des polyvalentes. La messagerie du babillard électronique de la Commission scolaire pouvait servir aux élèves pour y écrire leur curriculum vitae et aux employeurs pour y annoncer des offres d'emploi. Cependant, ce projet n'a pas connu tout le succès escompté. En effet, les compagnies et les services gouvernementaux contactés n'étaient pas toujours équipés de micro-ordinateurs permettant l'accès au babillard électronique. Il était aussi difficile de donner du perfectionnement pendant les heures de travail. Les employeurs ne voulaient pas payer des heures supplémentaires ni assigner un employé à la tâche d'utiliser le babillard électronique pour y mettre des offres d'emploi.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire des Draveurs
225, rue Notre-Dame
Gatineau (Québec)
J8P 1X3

RESPONSABLE À LA CS
Yvon Lavallée

TÉLÉPHONE
(819) 663-9221

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

AUTOSKETCH in introduction to technology

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Secondaire

DISCIPLINE
Technologie

CLASSE
3e année

PROVENANCE
Classes ordinaires

SÉLECTION
Tous les élèves

ÉCOLE
Jean Paul II High School

ANIMATEUR
Raymond Béchamp

ORDINATEURS
15 compatibles IBM PC et 4 MAX Comterm

LOGICIEL
AUTOSKETCH (student edition)

DURÉE DU PROJET
4 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Les élèves d'un groupe de 3e année du secondaire ont utilisé un logiciel de dessins de plans dans leur cours de technologie. Ils ont d'abord fait un plan du sol à la main, puis ils ont informatisé ce plan à l'aide du logiciel *AUTOSKETCH*. Ils ont découvert la polyvalence de l'outil informatique lorsqu'il s'agit d'apporter des modifications à un dessin et la qualité du produit fini. On mentionne toutefois qu'il faut un certain temps avant de maîtriser toutes les possibilités de ce logiciel.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Pontiac
185, rue Principale, C.P. 520
Fort-Coulonge (Québec)
J0X 1V0

RESPONSABLE À LA CS
Benoît Paré

TÉLÉPHONE
(819) 683-3206

DIRECTION RÉGIONALE
Outaouais

L'ÉDUCATION AUX ADULTES

Dictionnaires informatisés et français individualisé

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Éducation des adultes

DISCIPLINE
Français

CLASSES
1re à la 5e année du secondaire

PROVENANCE
Adultes

SÉLECTION
Sur une base volontaire

ÉCOLE
Polyvalente Deux-Montagnes

ANIMATRICE
Cécile Racine

ORDINATEURS
16 IBM PS/2 modèle 30, un serveur, lecteur de disque compact (CD-ROM) portatif NEC

LOGICIELS
LE GRAND ROBERT, *WORDPERFECT*

DURÉE DU PROJET
Un mois

DESCRIPTION DU PROJET
Les élèves adultes de cette classe de français étaient encouragés à utiliser le dictionnaire incorporé à *WORDPERFECT* ou *LE GRAND ROBERT* sur disque compact (CD-ROM). Pour s'assurer de l'intérêt des élèves pour ces outils, une grille d'utilisation a été conçue où l'élève devait noter, à chaque consultation du logiciel *LE GRAND ROBERT*, l'entrée choisie, la fonction utilisée et le sigle correspondant à son niveau d'apprentissage du français. On a ainsi pu constater que ce logiciel a été principalement utilisé par les élèves pour trouver des définitions et des synonymes. La fonction «orthographe», qui fournit l'orthographe correcte d'un mot, a aussi été passablement utilisée. L'élève se sert également de la fonction «conjugaison» comme il a coutume de recourir à «Le nouveau Bescherelle 1. L'art de conjuguer». Dans le cadre de ce projet, le logiciel *LE GRAND ROBERT* a été considéré comme un outil de qualité dont les élèves ont su profiter.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Saint-Eustache
350, boulevard Arthur-Sauvé
Saint-Eustache (Québec)
J7R 4L1

RESPONSABLE À LA CS
Claude Bergon

TÉLÉPHONE
(514) 472-5400

DIRECTION RÉGIONALE
Laval - Laurentides - Lanaudière

L'informatique comme soutien

ORDRE D'ENSEIGNEMENT
Éducation des adultes

DISCIPLINE
Français (lecture)

PROVENANCE
Adultes en alphabétisation

SÉLECTION
Étudiants ayant des difficultés liées à une mauvaise maîtrise des automatismes en lecture

ÉCOLE
Centre d'éducation des adultes de Rivière-du-Loup

ANIMATEUR
Onil Morin

ORDINATEURS
6 ordinateurs compatibles IBM avec carte sonore Artisoft

MATÉRIEL AUXILIAIRE
Guide d'utilisation du logiciel

LOGICIEL
AUTOLECT

DURÉE DU PROJET
2 mois

DESCRIPTION DU PROJET
Le logiciel *AUTOLECT* a été expérimenté auprès d'une population adulte ayant des difficultés liées à une mauvaise maîtrise des automatismes en lecture. Dans un premier temps, les élèves ont été soumis à une évaluation de leur situation en apprentissage de la lecture à l'aide d'une série de tests. Dans un deuxième temps, les élèves retenus ont reçu un entraînement à l'utilisation du logiciel. Puis chacun d'eux a reçu une série d'activités qu'il devait réaliser en répondant aux critères de rendement avant de passer à une étape subséquente. L'élève effectuait les activités d'apprentissage durant des séances maximales de soixante minutes, à raison de trois séances par semaine. Finalement, l'élève était testé à nouveau pour établir sa progression à la suite de l'entraînement effectué. Les participants ont beaucoup apprécié l'activité, qui permettait de varier la routine et de stimuler leur motivation. Elle leur a également permis de voir qu'ils étaient capables d'utiliser l'ordinateur. Les résultats obtenus confirment que les élèves ont amélioré leur rendement comparativement aux résultats des prétests. Cependant, pour avoir une meilleure perception des améliorations obtenues, l'expérience sera prolongée au cours de l'année 1991-1992.

COMMISSION SCOLAIRE
Commission scolaire de Rivière-du-Loup
464, rue Lafontaine, C.P. 910
Rivière-du-Loup (Québec)
G5R 3Z5

RESPONSABLE À LA CS
Onil Morin

TÉLÉPHONE
(418) 862-8201

DIRECTION RÉGIONALE
Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine

INDEX DES PROJETS PAR NUMÉRO DE FICHE

1. Petite souris deviendra grande
2. Lecture et résolution de problèmes avec *LOGOWRITER* à l'éducation préscolaire
3. Un choix adéquat de logiciels à l'école maternelle
4. Logiciel *MOSAÏQUE* dans une classe de l'éducation préscolaire
5. Exploration de la robotique
6. Expérimentation du logiciel *AU RYTHME DES SAISONS*
7. Journal avec *DÉFI-ÉCRITURE*
8. Développement de la logique
9. S'informer en s'informatisant
10. L'informatique et le français
11. Je deviens journaliste
12. L'ordinateur et l'enfant handicapé
13. Réalisation de guides pour l'apprentissage de logiciels
14. Les tortues se r satisent
15. Élaboration de mini-guides de logiciels éducatifs
16. Integrated language arts pilot project
17. Télécommunications en classe
18. APO en anglais, langue seconde, au deuxième cycle du primaire
19. Guide d'introduction de l'outil informatique en arts plastiques
20. Développer l'habileté à écrire
21. *SCRIBE*, un outil polyvalent

22. Utilisation d'un serveur télématique

23. MÉGAVERBO

24. Utilisation d'un numériseur d'images en classe de 3e année

25. Initiation à la poste électronique

26. On communique en français

27. Introduction du projet de lecture *LECTORAT*

28. Application de *MÉGATEXTE PLUS* en orthopédagogie

29. La télématique à la mesure des élèves de 6e année

30. La classification des mots: pour mieux analyser mes phrases

31. L'orthographe au premier cycle du primaire

32. Recueil de textes par ordinateur sous forme de journal

33. Livre de l'année

34. Implantation de *MAXIBEC II*

35. *MÉDI-ÉCRITURE*

36. Le journal de Saint-Jean Bosco

37. Banque de données «Revues»

38. Le français par l'image

39. Télématique

40. Création et implantation d'un journal national

41. Le journal de classe, un outil de communication entre les écoles via la télématique

42. Gestion d'une classe avec un ordinateur

43. Production d'un journal

44. Ordinaphones

45. Le rédacteur informatisé

46. Le journal scolaire avec *MÉDI-ÉCRITURE*

47. *PARLINE*

48. L'ordinateur, une aide à la compréhension en lecture

49. *LE LECTORAT* au primaire

50. En lecture

51. *BIBLIO* remplacé par *LE LECTORAT*

52. Lecture sélective et ordinateur

53. Projet de lecture *SIMULEXI* en 4e année

54. Projet de lecture avec *LE LECTORAT* en 6e année

55. Moi, je lis au Max...

56. Implantation de *LOGITRON*

57. Parallèle entre les objectifs de français et de mathématique et les logiciels existants

58. *LOGITRON* au rythme de chacun

59. Intégration du micro-ordinateur dans les programmes de français et de mathématique

60. PEPPO

61. Journal d'école: moyen de concertation pour l'écriture

62. La recherche à travers les nouvelles technologies de communication

63. L'ordinateur à la portée de tous et de toutes

64. Des éco-contes en 6e année du primaire

65. La télématique au service de l'enfant en difficulté

66. Banques de données en sciences de la nature et en français

67. Le journal de l'école par l'éditeur électronique

68. L'ordinateur et le héros

69. Auto-o-di-dacte 3

70. La mathématique en immersion

71. Banque de données en sciences humaines et en mathématique

72. Paramètres musicaux

73. Ordinateur - musique

74. **Traitement de texte et journalisme scolaire**

75. **Télématique au primaire**

76. Est-ce possible d'utiliser les ordinateurs avec la clientèle de déficience intellectuelle moyenne?

77. Expo-Micro-APO

78. Formation d'élève-tuteur pour l'implantation de *LOGOWRITER*

79. Outils adaptés et scénarios d'apprentissage intégrés à l'enseignement

80. Informatique et robotique

81. Des APO adaptées et maîtrisées

82. Applications pédagogiques à l'ordinateur (2e phase)

83. MICRO-INFO

84. Développement de la douance à l'aide du micro-ordinateur

85. Conciliation entre douance et difficulté en classe ordinaire

86. *LOGOWRITER*

87. Visite au CEMIS: traitement de texte

88. Les Sondages Opinions Jeunesse

89. La production d'histoires et de livres d'histoires

90. Animation technique

91. Influence de l'illustration sur la rédaction de textes

92. TÉLÉCOLART

93. Innovations en micro-informatique

94. Une base de données coopérative en 6e année

95. La robotique au service des machines simples

96. Élaboration d'un guide d'accompagnement au logiciel *IDENTIFICATION DES ESSENCES*

97. *LE TOUR DU QUÉBEC EN AUTOBUS* et *LE TOUR DU CANADA EN TRAIN*

98. Message télévisuel

99. L'ordinateur et la question

100. **Intégration de la micro-informatique dans l'enseignement des sciences humaines**

101. **Le tour du Canada dans son sac**

102. **Samedi informatique**

103. **L'art du dessin assisté par ordinateur**

104. **Impact de la télématique dans la rédaction d'un journal interécoles**

105. **Le journal avec *DÉFI-ÉCRITURE***

106. **Intégration de l'informatique dans l'enseignement de la musique**

107. **Serveur télématique régional**

108. **Mini-guides**

109. Activités d'animation avec un serveur télématique en milieu scolaire

110. Activités d'échanges télématiques entre différentes commissions scolaires

111. Prof en ligne - système télématique

112. Informatique et apprentissages scolaires

113. Concerto: l'an III

114. VidéoScript, une présentation peu ordinaire

115. Road show

116. Scénarios d'intégration de logiciels éducatifs

117. Utilisation de logiciels pour favoriser l'individualisation

118. Carrefour télématique CECQ

119. Créativité et technologie en classe d'arts plastiques

120. Intégration de l'outil informatique au cours d'arts et communications en 4e secondaire

121. Dessiner avec *HYPERCARD*

122. *Curriculum Choix*

123. *Junior Choices*

124. La grammaire à l'ordinateur

125. Télécom interécoles

126. Journal étudiant

127. *LE LECTORAT* (2e phase)

128. Amélioration du logiciel *TATOR*

129. Mon coffre d'outils de français

130. Télécom III

131. Individualisation de l'enseignement

132. Communication informatisée

133. Enseignement du français et du journalisme par APO

134. Activités d'apprentissage en géographie du Québec et du Canada

135. Robotique au secondaire

136. Développement d'une carte intégrée de robotique

137. Enseignement assisté par ordinateur

138. Faire le tour de Math 534

139. Coniques sur *WORKS*

140. Utilisation de l'ordinateur en classe de mathématique

141. Mini-géométrie et mini-maths

142. Musique et ordinateur

143. Application du système *MIDI* au secondaire

144. La robotique: un modèle d'innovation pédagogique en mathématique

145. Clé d'identification des minéraux sur base de données

146. La robotique, rien de sorcier

147. Service d'offres d'emploi aux élèves de la Commission scolaire des Draveurs

148. *AUTOSKETCH* in introduction to technology

149. Dictionnaires informatisés et français individualisé

150. L'informatique comme soutien

INDEX DES FICHES PAR ORDRE D'ENSEIGNEMENT

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE: fiches 1 à 6

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET ENSEIGNEMENT PRIMAIRE: fiches 7 à 15

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE: fiches 16 à 101

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE ET SECONDAIRE: fiches 102 à 116

ENSEIGNEMENT SECONDAIRE: fiches 117 à 148

ÉDUCATION DES ADULTES: fiches 149 et 150

INDEX DES FICHES PAR DISCIPLINE

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE

Arts plastiques: 1

Mathématique et lecture: 2

Objectifs de la maternelle: 3

Pluridisciplinaire: 4, 5

Programme d'éveil à l'éducation préscolaire: 6

ÉDUCATION PRÉSCOLAIRE ET PRIMAIRE

Français: 7 à 11 incl.

Français et mathématique: 12

Pluridisciplinaire: 13, 14, 15

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

Anglais, langue d'enseignement: 16, 17

Anglais, langue seconde: 18

Arts plastiques: 19

Français: 20 à 43 incl.

Français (écriture): 44, 45, 46

Français (lecture): 47 à 55 incl.

Français et mathématique: 56 à 61 incl.

Français et sciences: 62, 63

Français et sciences de la nature: 64 à 67 incl.

Français et sciences humaines: 68

Initiation à la science de l'informatique: 69

Mathématique: 70

Mathématique et sciences humaines: 71

Musique: 72, 73

Pluridisciplinaire: 74 à 93 incl.

Sciences de la nature: 94, 95, 96

Sciences humaines: 97 à 101

PRIMAIRE ET SECONDAIRE

Activités parascolaires: 102

Arts plastiques: 103

Français et informatique: 104

Français et sciences humaines: 105

Musique: 106

Pluridisciplinaire: 107 à 116

SECONDAIRE

Anglais, langue seconde: 117

Applications pédagogiques de l'ordinateur: 118

Arts: 119

Arts, arts et communications: 120

Dessin: 121

Éducation au choix de carrière: 122, 123

Français: 124 à 129 incl.

Français et anglais, langue d'enseignement: 130

Français et mathématique: 131

Français, option communication: 132

Français, option journalisme: 133

Géographie: 134

Initiation à la science de l'informatique: 135, 136

Mathématique: 137 à 141 incl.

Musique: 142, 143

Robotique pédagogique (informatique): 144

Sciences physiques: 145

Sciences physiques et informatique: 146

Services d'emploi aux élèves: 147

Technologie: 148

ÉDUCATION DES ADULTES

Français: 149

Français (lecture): 150

INDEX DES PROJETS PAR RÉGION

01 - Bas-Saint-Laurent - Gaspésie - Îles-de-la-Madeleine: 7, 20, 21, 22, 44, 45, 74, 75, 117, 137, 146, 150

02 - Saguenay - Lac Saint-Jean: 8, 12, 132, 133, 138

03 - Québec - Chaudière - Appalaches: 2, 3, 4, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 46, 47, 48, 62, 64, 65, 68, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 94, 95, 97, 98, 99, 104, 118, 139, 142, 145

04 - Mauricie - Bois-Francs: 29, 100, 122

05 - Estrie: 13, 30, 106, 108, 109, 110, 124, 134

6.1 - Laval - Laurentides - Lanaudière: 1, 18, 19, 40, 59, 67, 89, 96, 101, 114, 119, 120, 128, 136, 149

6.2 - Montérégie: 5, 10, 15, 16, 52, 53, 54, 55, 60, 90, 102, 103, 115, 116, 141, 144

6.3 - Montréal: 6, 11, 17, 41, 42, 43, 61, 69, 91, 92, 93, 129, 135

07 - Outaouais: 9, 14, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 49, 50, 51, 56, 57, 58, 63, 66, 70, 71, 72, 84, 85, 86, 87, 88, 111, 112, 113, 121, 123, 125, 126, 127, 130, 131, 140, 143, 147, 148

08 - Abitibi-Témiscamingue: 39, 73, 105

09 - Côte-Nord: 79, 107, 113, 123, 130, 147, 158, 163

Gouvernement du Québec
Ministère
de l'Éducation